## **कृतज्ञताभिवन्दनम्**

सन् उद्योस सौ श्रव्वीस ईस्वो के शीतकाल में विशालपत्तनम् (धान्ध्रराष्ट्र) में सर्वप्रयम मेरे हृदय में एक ऐसी पुस्तक रचने की 'कासना' उदी। तद्युसार मेंने 'संकल्य' किया = खाका बनाया। परियाम स्वरूप महर्षि द्वानन्द्र के शब्दों में ही आर्थसमान के दश्वानियमों की व्याव्या की शाव वान्यया भी सामस्य ते महारा सम्यादित वैदिक धर्म मासिक पत्र में सामस्य ते प्रकाशित हुई। उसके पत्रवाद शब्द १ अप्रथमान क्या चाहता हुई। उसके पत्रवाद शब्द १ अप्रथमान क्या चाहता है।' शीर्यंक से एक खेल आर्थ मितिनिय समा पंजाब हारा (उस समय लाहीर से) मकाशित कराया। उसमें सामस्य ते साम्य का समद कर सामस्य सामस्य सामस्य सामस्य का समद कर सामस्य स

िंद १६ घट के जगभग उसका संशोधन व संवर्धन करके 'झार्यन-मैनिफर्टा' (आर्थसमात्र परिचयम् ) नाम से उत्तर्म भाषा में मगट . किया जिसमा वहां की जनता ने क्वागत किया खीर प्रचार में यह देश्वर बहुत उपयोगी सिंख हुत्या।

दूससे उत्सादित हो, मैंन इसका हिन्दी संस्काय निकालने का निश्चय किया और धीन वर्ष पूर्व 'आर्थनमैनिकेस्सो' (आर्थपोष) नाम से प्रकारित किया। वेलसूमाया संस्करण से यह छुड़ वहा था। जिस ने दूंखा, मेरे प्रयत्न थीर संकरण की सराहा। उस न्यम्य मैंने हुने अनेक शार्थ विद्वानी, साधु संन्यासियों की देवा में संशोधनाय भेना थी न्यापना की कि छुपया पदशक्याः इसका सुचार कर दोनिये। मेरा दुर्माग्य था कि छुष्या पदशक्याः इसका सुचार कर दोनिये। मेरा पोध्य सहाजुन्ति मिली, प्रशंसा सी (मलो, पर जैसा में चाहता या, दीना संतोपयन ने किया। खदेव थी स्वामी स्वतन्त्रातन्द्र जी, श्री पंत्र गोपदेव दार्लनिक, श्री सस्वप्रकाश पुन्त, पु. और श्री नन्द्रताल आर्थ हस में मंग्री परी-परी मनद की और खुत से जनम सुकाव दिये। इससे मेरा विचार इसको खुद्ध संकारण निकानने की हुया। तब मेंने पुरु वार किर इसके पुद पुद श्रीर वास्य नाव्य पर विवादिनारों किया बीर इसका नाम रूप यो परिचित करके इसका वास 'शापिसदान्त-दीय' रसा। दुसी योच सुक्ते सायंत्रहित के ज्यारायं नह देश जाना वहा। यहां रंगुन में श्रामणी पूर्व ( स्वयन्त १२१२) के समय मेंने प्राचीन पुद्धि से यहांप्यीन संस्कार समारोह की आयोजना की।

उन्होंने सावार्ध होने के नात मुन्ते दे दिये । मैंने बह म्हब रंगुन समान की लाहिरव्यकारान के निमित्त दे दिया । वसी समय मेरे एक मित्र थी दिल्लीराम जी स्वार्टम वालों ने २००) तक की सहायता का यायदा हमके मकाजन के निमित्त किया । मेरा दासाह यह गया । मैंने उसी समय स्वयंनी संगोधित प्रति को हाय से विव्यवाहर माहच्जीस्टाहल पर मुद्रित करवाया । भी कोन्नकारा की सुद्रुत भी रामजीमल जी रंगुन ने निस क्या परिश्रम स्रीर लगन से

उस अवसर पर दीचिनों को भिचा में जी दी सी तैलीस रुपये मिले.

विस्तवाहर माह्नकोरटाहूल पर शुद्धित करवाया। भी फोरनकारा जो सुपुत्र की रामजीमल जी रंगून ने जिस कदा परिध्यम थीर लगन से हुसे हुतनी सुन्दरता से जिखा, लेक्क हुनका सन्ना थ्यामारी रहेगा। केवळ २५० प्रतियाँ यनवाई जिसका व्यय रंगून समाज ने किया। विचार किया कि हुसका युक बार चीर संगीधन हो जाने, वाकि हुसकी प्रामाधिकता सुद्ध ही जावे।

पुनः विद्वानों की सेवा में भेजा। इस बार तुन्न कविक वेर्वे ने दर बीर आयोगीर दिया। वों भेजों तो क्षेत्रक को थी, पर नियन जितानों ने इसे न केवल आयोगानत पुता, बविक इसका समस्प्रवाश्ययः संयोगन किया, नवे-नवे सुस्तान दिये.।

/ १--श्री स्वामी स्वतन्त्रानन्द् श्री २-शी स्वामी धारमानन्द्र जी ३ - धी स्वामी वेदानम्द जी सीर्थ

४---श्री वतानन्द संन्यासी ५---श्री पं॰ उदयवीर शास्त्री दर्शनाचार्य

६--श्री पं॰ हरिदत्त बास्त्री नवतीर्थं एम. ए'

७--श्री चाचार्यं गंगापसाद उपाध्याय एस. ए. 

६--थी साचार्ट विद्यानन्द विदेह १०--धी पं० जगदेवसिंद शास्त्री सिद्धान्ती

११ —श्री पं० शंकरदेव जी ( गु० कु० चित्तीद ) १२-श्री सुधीरहमार् गुप्त एम. ए. शास्त्री एक. एक. बी.

.. १३--श्री सत्वधकारा पैम. ए. ( गुरुदासपुर )

१४-श्री पं० दीनानाथ जी कास्त्री ( सर्गातनवर्म निद्वान् )

११-श्री घो० रुबियाराम जी एम. एस. सी १६ - श्री नन्दलाल व्यार्थ ( लुधियाना )

१७ भ्री पं० मनोहर विद्यालंकार यशिप इन सभी महानुभागों ने इसका पूर्णतः संशोधन किया है,

तथापि श्री पं॰ गोपदेव जी, श्री पं॰ जगदेव जी सिद्धान्ती श्रीर श्री सरवरकाश जी एम ए ने जी सदायता की है, उसको में शब्दों में व्यक्त नहीं कर सकता। श्री पंठ जगदेविन जी शास्त्री ने न केवल संशोधन किया, बहिक प्रकाशित करने पर और दिया और १००) तक की प्रस्तकें क्षेत्रे का वचन दिया। ऐने ऋषिमकत पश्टित का ऋण कैसे चुकाई, कह नहीं सक्छा ?

सब के संशोधन उपयोगी थे। मैंने सबसे भरपूर लाम उठाया ,

भीर भाषा, भाव, शैली तीनों का संस्करण दिया । पुन: सब की महर्षि-

द्यानन्द के ग्रन्थों से मिलाया । यह कहने में संकोच नहीं कि इसमें धार्थोद्दे श्यरानमाला व स्वमन्तस्यामन्तत्र्यमकाश दोनों पूर्णंत. समाविष्ट है। उसी घालोक में मैं यह काम कर सका हैं।

इसी बीच भार्यजगत के मिसद आर्यसादित्य पुस्तक विकेता थी गोविन्दराम हासानन्द जी से देहजी में भेंट /हुई ग्रीर उन्होंने हसे प्रकाशित करना स्वीकार कर लिया। बार्य समाज गुरदामपुर ( गु० कु० विभाग ) के मंत्री श्री गुता जी में 100) की पु-तक ली-दने का बचन दिया। श्री सनोहर निषालंकार भाई ने कागजों का सब प्रबन्ध कर दिया। इस प्रकार इन सब महानुमायों की कृपासे खब यह मन्य पुनः प्रकाशित हो रहा है। इन सबकों सभिनन्दन है, यद्यपि इन्होंने सहायता ऋण करके नहीं दी, पर ऋण ती उतारना ही है।

चार्यं समात्र द्वारा प्रसारित वेत्वाल्य मानवास्युद्वयःनि क्षेत्रसकारी सिद्धान्तों के प्रचार में म जाने का कारण उत्तम साहित्य का छाभाव है। बार्य नेताबा का इस बोर बहुत कम श्वान है। जहां तक मेरा ज्ञान है, सहवि दयानन्द द्वारा चाविष्कृत लोकीवसारक दाराँनिक सिद्धान्तों का सिन्त पर पूर्ण परिचय कराने वाली कोई भी पुस्तक नहीं है। में लगभग पन्द्रह वर्ष से प्रचार छेत्र में हूँ। बहुत सिरखपाई की है, पर लाम कम हुआ। तर इस मार्ग को पकड़ा। इसको बनाने का यही प्रयोजन है कि सक्त पे में एक स्थान पर सक पार्थ सिद्धान्तीं ा परिचय इसके द्वारा सबको हो लावे ।

मेरा विचार तो इसे चार रूपों में छापने का ई----१. लए (या बाज) व्यार्थीसदान्त-दीप ४८ पृष्ठ भार्य सन्तानों

लिये ।

२. शार्वसिद्धान्त-दीप १४० पृत्तों तक उच्च परीक्षाओं के लिए ।

३. ( गृहत् ) मार्ग सिद्धान्त दीप १०० से ११० प्रष्ठों सक की.

सिद्ध ान्तशास्त्री, घेदार्लकार, घेदशिशीमणि श्रादि परीक्षश्चीं व उप-श्तकों के लिये।

आर्थिसिद्धान्त दीप २०० पृष्ठों तक (श्रनुकृत संशोधन करके )
 नामान्य जन को देने के लिये ।

फिर में इसका खंधेजी व भारत को भिन्न-भिन्न भाषाओं में बहुवाद इरवाना चाहता हूँ, ताकि सर्वत्र एक ही नामरूप में ऋषि के सिदान्तों ज प्रचार हो।

यह तभी सम्मव हो सकता है जब कि सब धार्य विद्वान् इसमें मेरी सहायवा करें। इसी भाभगाय से पुनः एक भार चाप सब कार्य विद्वानों की सेवा में यह पुस्तक भेज रहा हैं।

## र्भरी प्रार्थना है कि--

- (1) खपने शानवर्धन के निमित्त ही न पढ़ कर, खाप इसे श्रीधक मामाखिक बनाने में महायदा देने के क्षिए भी ध्यान से पढ़िये।
- (१) यदि इसमें सिद्धान्त सम्बन्धी कोई विषय छूट गया हो, सो जहीं चाप उसका समावेश चाहले हों, वहा चिन्द कृतके उसकी इसी शैंडी में संचेप से निर्दिष्ट कर दीजिये।
  - (३) बिले में जहाँ गलती हो, उसे संशोधित कर दीजिये।
- (४) यदि कुछ परिवर्धन करना चाहें, हो चिन्ह करके वैसा वहाँ कर दीजिये।
- (४) सिद्धान्त प्रतिपादन में यदि कहीं आपको कोई नई युक्ति या गवीन बात सुमती हो, सो बाप उसको यहाँ जोड़ दीजिये।
- (६) यदि श्रापकी सम्मति में कुछ मैटर निकाल दिया जाना चाहिये, तो कारण लिख दीजिये 1

(०) ष्टपया शीमानिशीम घपनी संगोधित कापी शीमडी मार्च-देशिक समा भद्रानन्द बाजार, देहजी द के कार्याजय में भिजवा शीमिये।

(=) श्वाप सब विद्वानों के निर्देश चा आने पर उसी दिष्पालोक

में पुन इसका संस्करण कर किया जावेगा !

(a) पारीमानी स्पक्तियों य प्रास्त्रीय सना। समान के व्यपिकारियों से प्रार्थना वे कि वे मचारार्थ इसे मुद्रित करने कराने के विषय में मुक्त से एक स्वयदार करें।

(10) मेरे सामने इसके तीन नाम है। 'बार्यसिदान्ट-रीप', 'बार्यसिदान्ट-रीप', 'बार्यसिदान्ट-रोगक्री' बायवा 'बार्यसिदान्ट-ररनाविक पा सिय-माता।' बार्य इनमें से कीनसा नाम चाहते हैं। नेपा नाम मी सुस्म सबते हैं।

(११) जिस भी पाठक के हाथ में यह पुस्तक जावे, उस से भी मेरी यही प्रार्थना है।

सत्तोधन पुस्तक पर कर हैं। किर उसी संग्रोधित प्रति की मुक्ते वाधिस भेज हैं। उसके स्थान पर नथी पुस्तक भेज दो लावेगी। विद संग्रोधन न हों दो पुस्तक वाधिस न भेजें।

(१२) कृपया अपनी सम्मति धवरय भेजें दें।

ए ए पुस्तक की सुन्दर सुपाई के लिए सम्राट् प्रेस (पहांची घीरच) टेडली के स्वामी शास्त्रियन्तृष्टय का पन्यवाद।

विस्मृति के गर्भ में प्रसुष्य सहायकों को भी घन्यवाद । महत्तमोहन विद्यासागर !

## विषय-प्रवेश

श्रायसमात्र को स्थापित हुए जगमग एक रातान्दी होने वाली है। भारतवर्ष में इसका रूप विज्ञाल बटलुए जेला हो गया है। उत्तरीय भारत की जनता के सर्वंविय जीवन पर इसके मिद्धान्तों, कार्ये व इसकी सेवा का प्रभाद स्पष्ट दृष्टिगोधर होता है। श्रन्य भारतीय प्रान्तों में व विरव के श्रान्य देखों में सी इसके 'पंचजन्य शंख' का जयनाद गूजिने साग गया है।

जो कार्यमम खायसमाज के नाम से इस समय चक्ताया जा रहा है; यह महर्षि दयानन्द सरस्वती का मनोअभिमाय तो खबरय है; पर परा नहीं। बहुत सारा ऐसा कार्य पढ़ा है, जिसकी खोर खमी तक खार्य नेताखों। का प्यान ही नहीं शया। सिक्ष्के के एक सरक ही खभी -सक.देला गया महीत होता है।

भारतवर्ष को जागृति की मृजकारक संस्था यही है। यहुत प्राचीन है, ग्रुव्य मानवपर्स की प्रचारक है, तो भी इसके विषय में माना प्रकार के भिन्न-भिन्न चनित्राय लोक में प्रसिद्ध हैं। कोई इसे 'ग्रुंस्किम' विरोधी' संस्था समभ्यत हैं। कोई-इसे भी 'कम्यूनन' ('साम्बद्धिकः) कहते हैं। कहवों के घर में यह राजवीति-ग्रुन्य एक 'सम्प्याहवन' सिखाने वाली संस्था है। दिख्य भारत के मानावार मांत में 'बार्यसमात' एक सेट के रूप में बहुत समय तक प्रसिद रही, क्योंकि इसने बालों स्था उपर प्रचारार्थ भेजा था। कह्यों की दृष्टि में यह हिन्दुजाति का ही एक सन्प्रदान या शाला है, जिसने उन्नीसवीं शती में इसके सुधार का कार्य प्रारम्भ किया और श्रव भी यही उसका रूपक है। '' हुने कई बुद्धिमान् केयल समानसुधारक संस्पा सम कते हैं। इस अन्य के पढ़ने से बार्यसमाज का सथा। रूप सामने चा वारेगा।

मेरे हदय में चिरकाल से यह इच्छा यो कि खायनत सरत पूर्व सुयोध रौजी में एक ऐसा मन्य 'जनेम्यः' रचा जाते, जिसमें महर्षि द्यानन्द द्वारा जन ख्याया के लिमिन प्रतिपादित सिदान्नों का पूर्वतः विधेयनाम्बक द्वार्यनिक दिग्दर्शन करावा गया हो तथा को सार्यसमाज हारा सम्मन्द्रहों।

पात्र विश्वविद्याल्यों में मञ्ज, याज्ञबरुव सादि पूर्व कृषियाँ, सुक्रास, सरनत् सीर इसी प्रकार पत्त्य विद्वानों, शंकर, शानातु ने सप्त सादि सावायों व सायर, वर्गसन, शीपनहार, सर्राज्य सादि प्रावायों व सायर, वर्गसन, शीपनहार, सर्राज्य सादि प्रवाद विद्वानों के मत स सिद्धान्य पदाने-लिलावे जाते हैं। यहाँ हरू कि सहात्मा गीधी जी के यह तज विलंते विचारों को भी एक सह में विशोकर उन्हें दार्गनिक में चीर न तार्किक हो।) परन्तु वर्णमान तुवा के समने से दार्गनिक, विचारक पूर्व तार्किक हो।) परन्तु वर्णमान तुवा के समने सदे दार्गनिक, विचारक पूर्व तार्किक हो।) परन्तु वर्णमान तुवा के समने सदे दार्गनिक, विचारक पूर्व तार्किक हो। परान्तु वर्णमान तुवा के समने दार्गनिक विचार्णमा से सोर बहुत कम ज्ञां का प्रवास साव है। इस निहं सी मेरे मन में यह विचार या कि में इस स्रांप की क्लाणी

वायों को-जिससे नवा युग बना-इस प्रकार पिरोकर स्रवित कर व कि वह सुबोध हो अबि भीर मानव-जाति उससे जान उठा सके ।

यह आएं कडिन या; क्योंकि किन्हों भी सिद्धान्तों के दार्गनिव निक्यक में पहों की खानबीन कासान नहीं होती। आरतीय-दर्शन में चूनों द्वारा संचित पदार्थाक में बिन्दुन सिद्धान्तों की स्थापना की गई है। आये वास्त्रम में पहों के शुद्ध क्योग का विशेष महस्त्र है; क्योंकि प्रापेक पद कारने में 'विशेष कार्य' राजना है और प्रयोग किये जाने पर सर्वारा क्रमेक कार्यों का संकेत काला है।

र्नार कापि द्यानन्द ने वेदमत स्थापन और परमतालोचन में जहाँ पुरु बीर वेदों का बालन लिया, वहाँ बानने बादमत योगिनव्यालमित बीर वर्क-प्रतिष्ठित स्थम विवेचन मिता का मो जामाकारिक स्योग किया है। वनके प्रयों को नितना परा आने, उतनी की साह जनीनता पार्ट जाती है। मोशो पार्ट के लिये गर्द उतने की स्वित स्वाहित श

पर में सपने को ह्रस कार्य के सपीप्य और ससमयी समस्रता हैं। किसी के सिदाम्यों की विस्तृत प्याप्या उतनी कित नहीं होती, जिसना कि संचित्त सारमर्थित निद्यान होता है, क्योंकि ह्रसके तिये विशेष हार्यनिक मितमा चाहिये। परम्त पूरे के मण्डेल जी को उदाने के समान, ह्रस कार्य को अपने सिर से जिया। वह तो पंजिबहोन पची की आकास यात्रा सा है।

प्रेस में ऐने से पहिले इसे न जाने किवनी बार सुपारा, किवनों को दिलाया ? यब इसे दूसरी बार वेस में देवे समय भी इसका कई बार संशोपन किया बचा है। में 'बार्यसमाज' एक सेठ के रूप में बहुत समय तक प्रसिद रही,
वर्षोकि इसने सालों रुपया उपर प्रचाराय नेजा था। कहुयों की दिए में
यह हिन्दुजाति का ही एक सन्प्रदाय या बात्सा है, जिसने उन्नीसवीं
करती में इसके सुधार का कार्य प्रारम्भ किया और अब भी यही उपका
राक्त हैं। "" इसे कई दुविसान् केवल समानसुधारक संस्था सम
तते हैं। इस मध्य के पड़ने से बार्यसमाज का सथा रूप सामने बा
वावा।

मेरे हृदय में चिरकाल से यह ह्रस्ता थो कि धायन्त मरल एकं
मुद्योप रोली में एक ऐसा मध्य 'जनेन्यः' रचा जाने, तिसमें महर्षि रूपानन्द हारा अन कल्यात के निमित्त प्रतियादित मिदान्तों का पूर्णतः विदेवनामक दार्गनिक विश्वरान कराया गया हो तथा जो धार्मसान हारा सम्मान् हो।

धात विराविकालयां में मन, यात्तवक्य सादि पूर्व सविष्णु सुक्रात, सरम्बू सीर इसी प्रकार धम्य विद्वानों, शंकर, शातातुन, मध्य सादि शावायों व कायर, वर्गमन, शीयनता, स्वान्त्र सादि द्वान सिदानों के मठ व सिदान्त प्रशंच सित्ताने आते हैं। यहाँ वक कि महामा गाँधी जी के यत्र वच पिपरे विवासों को भी एक द्वा में पिरोक्ट वर्न्स दार्थानिक रंग-रूप देने का प्रयन्त किया जा रहा है (वाचि के न दार्थानिक से चीर न वाकिक हो।) परन्तु वर्णमान दुन के मबसे बढ़े दार्थानिक, विचारक पूर्व वाकिक आदि दुवानाई की सबंध-पूर्व द्वानानिक, विचारक पूर्व वाकिक आदि दुवानाई की सबंध-पूर्व द्वानानिक विचारवारों की धीर बहुत कम जुनों का स्वान तथा है। इस निहं भी भीर मन में यह विचार या कि में इस स्वित के क्यारां) वायो को-जिससे नवा युग बना-इस प्रकार विरोक्त प्रथित कर इ कि वह सुयोध हो जावे धीर मानव-जाति उससे लाम उठा सके।

यह डाएँ रुदिन था, क्योंकि किन्हीं भी सिद्धान्तों के दार्शनिव निक्पल में पद्रे की छानधीन चाचान नहीं होती । भारतीय-दर्शन में चूजों हारा संचित्र पदाधील में बिस्तुत सिद्धान्यों की स्थापना की गई है। चार्ष वाक्सव में पद्रों के ग्राह्म जयोग का किरोप महस्त्र है, क्योंकि प्रत्येक पद सपने में 'विशेष चर्च' रुपला है और प्रयोग किये जाने पर प्रसंगता स्रोंक सर्थी का संकेत करना है।

कूसी करिय वयानन्द ने वेदसत स्थापन भीर भरसतालोकन में जहाँ एक श्रीर वेहीं का श्राप्तय जिया, वहाँ श्रयनी श्रद्धसत योगनिष्यातस्ति श्रीर वक्षे प्रतिष्ठित सुदम विवेचन प्रतिमा का भो जानाकारिक प्रयोग किया है। उनके प्रवां को विवास परा आवे, उदानी सी सरस अपीनता पाई जाती है। सोशो याने के जिने गरहे उन्होंने की प्रवित काहिये।

पर में खपने को इस कार्य के खपीश्य और प्रसमय सममात हैं।
किसी के सिद्धान्यों को विश्तुत व्यावश करती करित नहीं होती, जितना
कि सिंखन्य सारममित निद्दांत होता है, क्योंकि इसके जिये विशेष
पार्यानिक प्रतिमा चाहिये। परन्य पूरे के अधेश औ को उठाने के
समात, इस कार्य को अपने सिर से जिया। यह हो पंस्तिदीम पद्मी
की आकार पात्रा सा है।

प्रेस में देने से पहिले हरो व जाने कितनी वार सुधारा, कितनों को दिलावा ! क्षय हसे दूसरी वार भेस में देते समय मी इसका कई बार मेरोधन किया क्षया है। थनेक विद्वानों ने धनेक बार्ले सुफाई, मैंने उन सर का यपासकि उपयोग किया है 1 : इन्हों के भ्रातार्थाद थीर सहायता के पुएव-प्रवाप से यह कार्य सम्पन्न हो सका हूं 1 इन सब का श्रामार मानता हूँ 1

इस पुस्तक में जो 'जीवन का उद्देश' 'अपुर्मव' तथा 'क्षायें-सिदान्त' शीर्थकों के भीचे लिला गया है, उत्तमें नन्धे प्रविशत ऋषि इयानन्द्र का लिला हुया हूं। मेंने उनके प्रयों से ही बाक्यों भीर पदों को हकट्टा करके प्रभवद्य रूप में लिल दिया है।

मैंने इस बाव का पूर्ण प्रयान किया है कि आपे सिदान्त सम्बन्धी, कोई विषय एट न जाने। इस बिये इस पुत्तक में बहुत सारे विषय ऐसे बा गये हैं, जो अब वक इस प्रकार के प्रेमों में नहीं शाये हैं। समा वक इस प्रकार के प्रेमों में नहीं शाये हैं। समा वह विषय (सिदान्त नहीं) जो येसी अन्य पुत्तकों में हैं। इस में महीं हैं। इस का कारण यह है कि वे आयेसमान के कार्य से सम्बन्ध प्रतात हैं, जो इस पुत्तक के पेत्र से बाइर का विषय है। ऐसा करने का स्थोतन यही है कि इसमे आयंसमान का यथाएँ विशास साने मी स्थान पहीं है कि इसमें आयंसमान का यथाएँ विशास साने मी साने साने आयो आये और उसके मिदान्यों के विषय में ऐसे अम सिट आयं, गांकि कविया असम्भृति या विनास के सन्यकारमय गहरें में पित्र से भ्याप्य-आवि वस जाये।

मैं यह तिश्वयपूर्वक कह सकता हूँ कि इस प्रन्य के पाट से जीवन के एक ऐसे स्वयं पूर्व दर्शन का परिचय होशा, जिस में मानव-जीवन के सब पहलुकों पर प्रकास पढ़ता है। वही अपि द्यानन्द्र के दर्शन की विशेषका है। उसने इहलोक चौर परलोक दोनों का ऐमा समन्यय किया है, जिसने जीवन में उत्साह चौर स्फूर्ति मिसके हैं।

परन्तु यह निरोश्वरपारी या नारितक को द्रैश्वरपारी या चारितक बनाने का प्रयत्न नहीं हैं। जिस त्यंधिन प्रस्त्योगी के सिदान्य मैंने जिले हैं, उसका प्रयत्न यही था। मैंने तो उस्तं नहाधाण प्राप्ति के सभी निदान्तों व झायरथंक च्युवन्यों को दार्यनिक दंग से वक्त्र कार्र का स्वय प्रयत्न किया है। जो सिदान्त जिला है, उसका साथक हेतुं हैं दिया है। यद्यपि उसके बायक हेतुओं का पुणक् एत्यहन नहीं किया, तथापि सभी विरोधो तर्कों स्त्रीर मर्गो का स्वतः की इस में स्वयन्त हो गया है।

क्यों कि में दबर्थ इन सब निदान्तों की मानता हूँ और उन पर प्रधारिक प्राचरण करता हैं; इसिलये मेरा यह दह मत है कि जीवन में पूर्यंता प्राप्त करने के लिय इन सिवान्तों का जानना प्रायेक सञ्चय के लिये सावर्यक हैं, श्रानिवार्थ है। इस को पढ़ने ले पता चलेगा कि बेद प्रतिपादित कार्यमत क्यों अन्य मतमतान्तरों से उन्छूप हैं ? श्रीर 'वर्षों श्रार्थसमान विश्व के श्रान्य सन्मदायों से जागत का श्रापिक उपकारी है ? श्रीर ग्रापि द्यानन्द ने कितना महान् उपकार संसार का किया?

श्रव तक के निरुत्तर-स्वारवाय श्रीर विद्वानों के संग से प्रवनी इदि के श्रनुसार जैसा में महर्षि द्यानन्द सरस्वती के सम्बूर्ण श्रीम-प्राय' की समक्त सका हूँ, वैसा सरविज्ञास सञ्जानों के सीमने रावता हूँ। मेरी यह श्रामकापा है कि सब देशों के विद्वार-पुरुष श्रीर शासक म्युल नेता हस पर पणपात रहित होका विचार खीर हसके झाधार पर खपने-खपने देशों में पैसी शामन-व्यवस्था की खायोजना करें, जिससे—

सर्ने भवन्तु सुरितनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणिः पश्यन्तु, मा करिवद् 'त्यमाग् भवे त् ॥ ''सर सुखी धौर भीरोग रहें है सरको महत्व हो, किसी को हुत्व

रां द्विपदं, शं चतुव्यदे ॥ ''दोपाये-चौपाये सब का कश्यान्य हो।''

ग्रुक्रवार, दीपावक्ति, २०१० रगून, प्रक्रदेश

म कारो । "

भदनमोहन विद्यासागर ६-११-४३



### मयम अध्याय

# ञ्चार्यसमाज की स्थापना ञ्चौर उद्देश्य

श्रार्यसमाज की स्थापना सन् १८०५ ईसवी में सर्वप्यम मुम्बई नगर में हुई। इसके संस्थापक महर्षि दयानन्द सरस्यती वर्तमान युग के सबसे प्रथम मानववाद के प्रजारक हुये हैं। मानय जीवन के मध पहलू 'मौतिक य अध्यातम' इन दो वादों के श्चन्तर्गत था जाते हैं'। कार्लमार्र्स खादि भीतिकवादियों की दृष्टि में "ब्रह्मवस्त्रनिवासरक्त्णशिक्षरु" का प्रयन्ध कर धेने मात्र से 'जनक्रुयाण' हो जाता है, शेप सथ निरर्थक है। श्री शंकरादि श्रध्यात्मवादियों की र्टाप्ट में ये सब तो 'सिध्यामात्र' हैं, 'ब्रह्मरस' पीने मात्र से ही 'जनकल्याख' हो सकता है। आदरीयादी देश-कालज्ञ महर्षि दयानन्द सरस्वती इन दोनों के सन्तुलित समन्वय से ही 'जनकल्याण' अर्थात् विश्व में मच्ची शान्ति और सुखकारी व्यवस्था की योजना घ स्थापना करना चाहते थे। यह उनका स्वतन्त्र मौलिक सिद्धान्त है। ये दो याद सदा से दुनिया में चलते आये हैं। समय-समय पर इनमें समन्वय दृट जाता है श्रीर तथ कोई एक पत्त पर चलना चाहता है, जिससे मानव जाति का एकांगी विकास ही होता है और मानव जाति में अञ्चवस्था, श्रशान्ति, उच्छद्वलता श्रीर श्रसन्तोप व्याप्त हो जाते हैं।

महर्षि कालहा (महाभारत) अर्थान् परिस्थिति-समयानुसार के दीक कार्य करते वाले महामानव थे, आहरी-यथार्थ दोनों के ज्ञाता थे। इसलिये उन्होंने जिस दर्शन की स्थापना की, यह सर्वोद्धित्य है। स्थाप्यो जीवनदर्शन है। इसमें 'भौतिकवाद व आर्थोतिक वाद' (अविदाय व जियां'-'अकृतिवाद व आर्थात्सवाद' = जबूबाद व पेतवार व जियां'-'अकृतिवाद व आर्थात्सवाद' = जबूबाद व पेतवार हो जों के जियत स्थान है। यह निरा नीरस दार्शनिक अप्यास नहीं और आपातरम्य पर्यन्तपरिवाषी 'श्र्यणं कृत्या मृतं पिवेत्' सिद्धान्त नहीं और आपातरम्य पर्यन्तपरिवाषी 'श्र्यणं कृत्या मृतं पिवेत्' सिद्धान्त नहीं और आपातरम्य पर्यन्तपरिवाषी 'श्र्यणं कृत्या मृतं पिवेत्' सिद्धान्त नहीं। इस प्रकार 'मनुष्य' को सम इप्टियों से

#### 'त्रार्यसिद्धान्त-दीप'

म्मुन्तत करके उसका श्रम्युद्य श्रोर निःश्रेयस करने याले मानव-धर्म के प्रचार के निभित्त महर्षि द्यानन्द ने उत्तम वैरवानर (विरवनागरिक) मैनिकों का एक मंगठन वनाया, जो श्रार्थसमाज नाम में जरात में प्रसिद्ध है।

इस दिव्य दृष्टि की उपलब्धि उन्हें तपः स्वाध्याय बहते के परवात वेदों द्वारा मिली। इसलिये उन्होंने इसके आधार पर मानयधर्म और मानव मंस्कृति का अचार प्रारम्भ किया। इसी का दूसरा माम ऋषि-यार्ग या आर्थ-धर्म है। इसी सतां मागे को महाभारतकार ने पार्षियिष, श्रुतित्य व श्रीतपन्या माम दिवा है।

महिष का चिटिक वर्म र 'आर्य मंस्त्रित से अटल विश्वास था। उनकी उन्हा थो कि संमार से पुन: जेन्न तिपादित मानव पर्म का प्रचार हो। "इसके लिये उन्होंने अनेक कर्य उन्नोर, प्रतिक्त में उन्हें नी वार निपदान भी दिवा गवा और, तक दिन प्रतिप्रता की उन्होंने अनेक कर्य उन्होंने अनेक क्रिक्ट उन्होंने अनेक क्रिक्ट उन्होंने अनेक क्रिक्ट अति कि सिक्ट के प्रवार कि प्रवार कि प्रवार कि प्रवार कि प्रवार कि प्रवार कि अपने उन्होंने अनेक विश्वास के अपने उन्होंने अनेक सिक्ट के प्रवार के अन्वेरी रात में जुपपाप महाप्रवाश कर तथा। संतार स्वर्ष के इस जाने से अनक्षरी रात में अनक्षरी अर्थ के उन्होंने कर कि प्रवार की जाने में शोकपूर्ण था।

महिषि की अरु के कपरान्त वार्यसमाज ने महिष् के मार्ग का महिषि की अरु के कपरान्त वार्यसमाज ने महिष् के मार्ग का करता । अरु कर वदमहिषादित वन पवित्र सिद्धान्तों का जनता में प्रचार किया, जिमको संसार भूल चुका या और सब मत-मतान्तर जिमके विकृत प्रवशिप हैं। इस समय भारतवर्ष नया भारतवर्ष नया अरु का यार्थसमाजा की मंख्या चार हजार तक पहुंच चुकी है। अरु मार्ग का पार्थसमाजा की मंख्या चार हजार तक पहुंच चुकी है। अरु मार्ग का पार्थसमाजा की मंख्या चार हजार तक पहुंच चुकी है। अरु मार्ग मारात्वर्ष में वाहर जम्मीमा, कियो मीरियस, व्यवस, कारम, आरु मारात्वर्य में वाहर जम्मीमा, कियो मिरात्वर्य मारात्वर्य में वाहर जम्मीमा, कियो चित्रां का मेर्ग का पार्थसमाज अरोरिका, सिगापुर, इंजरेरा, स्थाम, अनाम, रुक्नोहजा, हांगकांग, चीन और सेर्श गारुर अरि नामा देशों में भी आर्थिसमाज स्थापित हैं।

# √हितीय अध्याय

# जीवन का प्रयोजन

इस चर-अचर जगत्, में समस्त जीवघारी प्राणियों के श्रावागमन का उद्देश्य अपने शुमाशुभ कर्मों के सुख-दु:खात्मक फ्लों का भोग है।

#### मानव जीवन का उद्देश्य

मानय-जीयन का उद्देश्य घर्म, अर्थ, काम, मोच, इन चार पुरुषार्थी (चतुवर्ग) की प्राप्ति करके आनन्द भोगना है। 'महर्षि द्यानन्द ने मनुष्य जाति के सम्युख मानव-जीयन वे इस यास्त्रविक उद्देश्य को रखकर संसार का महान् चपकार किया है।

यदि मनुष्य इनंकी प्राप्ति के लिए उद्योग नहीं करेगा, तो उसे खर्मा, अनर्थ, द्वेप-फलह और वन्य प्राप्त हाके दुःख भोग्ग। पंडेगा।

जीवन के वास्तविक ट्रेंस्य के सत्यज्ञान का लाभ यह है— पहला—मनुष्य प्राशिमात्र पर ह्याभाव और समद्दष्टि रप्तेगा, और दूसरा— यह कि वह मनुष्य जन्म के इन चार फलों के स्वरूप की यथावत् जानकर अपने जीवन को पवित्र सफले बना सकेगा।

#### पुरुपार्थ-चतुष्टय के साधन

ब्रह्मचर्य की प्राप्त होकर उमका लोप न करके सन प्रकार के रोगों से रहित होना; श्रत्यन्त डु:ख देने श्रीर कुल को अप्ट करने बाले व्यक्तिचार कर्म से सदा दूर रहना; श्रन्मिहोत्रादि यज्ञों से वायु, ष्टुट्टि, जल की शुद्धि हारा आरोग्य शप्त करना, जिनसे शारीर श्रीर श्रात्मा सुसस्ट्रव हों, ऐसे सरकारों का करना, जायोपासनादि कमों का करना; परमाव्या, उसकी श्राह्म और उसके रचे जगत् का यार्या हात, सत्यासत्य का निर्हाय करके सत्य का भहरा, श्रास्त्य का परिवाय कर का प्रहर्ण, श्रास्त्य का परिवाय कर का प्रहर्ण, श्रास्त्य का परिवाय कर का प्रहर्ण, श्रास्त्य का परिवाय कर का शान्या कर के शान्या की उन्ति का नाय कि करके शान्या की उन्ति करना, और सुद्धि के लिख सुप्य में आकर मनुष्य की असे सुप्त के स्वाय सुप्य में आकर मनुष्य जीवन को सकत कर अथलपूर्व कन, मन, यन और आकर मनुष्य जीवन को सकत कर अथलपूर्व कन, मन, यन और आकर मनुष्य विद्याय की सिद्ध होते हैं। इससे मनुष्य स्वय आनन्य में एकर स्व

मतुष्यों को चाहिये कि मिष्फल कियाओं को कभी न करें। 'जिम-जिम किया से घर्म, अर्थ काम और मोच की सिद्धि हो. उस-अस को प्रयत्न से करें।

जो महुष्व अच्छी शिक्षा से युक्त, अच्छी प्रकार से परीक्षित ग्रुभकत्त्वायुक्त सम्पूर्ण विवास्त्रा का येत्ता न्वाना जिलेन्द्रिय, पुरुवार्थी, धार्मिक, जानी, सस्कुरण का सगी, योगी सुराकि ग्युक्त है, वही पर्म, अर्थ, काम और मोक्त को प्राप्त होक्द प्रजा के दू का निवारण कर सकता है और इस जम्म और प्रजन्म म सहा प्रस्म ब्यानन्द में रहता है।

धर्म, ऋर्य, काम श्रीर मोच इन वारों पटाधी की प्राप्ति के लिये महाचर्य गृहस्य, यानप्रस्य श्रीर सन्यास इन चार आप्रमों का मेयन करना सब मनुष्यों को चितत है।

पश्चपात में ही नित्य अधर्म ठीवा है अधर्म द्वारा अर्थ को

सिद्ध करना श्रनथं होता है, श्रवर्भ श्रीर श्रनथं से काम को सिद्ध करना कुकाम कहाता है। श्रवर्भ, श्रनथं श्रीर कुकाम का परिछाम क्या होता है। इश्रतियों इन तीनों अर्थात् धर्म, श्रथं श्रीर काम से मोझ को मिद्ध करना उचित है। धर्मादि ही मुक्ति के साधन हैं श्रीर कोई नहीं, मुक्ति सत्यपुरुपार्थ मे हो सिद्ध होती है, अत्यथा नहीं।

जब बेरों का सत्य अर्थ सन को विदित होगा, तम असत्य व्यवहार को लोड के सत्य का महत्म और सत्य में ही प्रष्टुत्त होने से मतुष्यों को सुख की प्राप्ति अवश्य होगी। इस प्रकार जो मतुष्य आचरण करेंगे उनको सत्य घर्म, सत्य अर्थ, सत्य काम और नित्य-सुलरूप जो मोह है, इन चारों पडार्थों की सिद्धि अधायत प्राप्त होगी, इस में कुछ सन्देह नहीं।

# 🗸 व्यार्य सन्देश

"मनुष्य"—उसी को कहना जो कि मननशील हो, मनुभव विना विचारे किसी काम को न करे, स्वासम्बत् अन्यों के

मुख-दु ल, हानि-लाभ की समके, सब से ययायोग्य पर्वे, अभ्यायकारी अधर्मी चाहे शासक, मनाथ, महामलवान गुएवान् भी क्या न हो इससे भी न हरे और उससे अप्रिया-चरण, उसके मक की हानि-अधनित, उसका नाग सब किया करें। न्यायकारी धर्मात्मा चाहे कितना निर्मेल महा अनाथ गुएएहित (साधन गुन्य) भी हो, उससे हरता रहे और उससे प्रियाचरण, उसकी सब सामप्ये से रचा, चल की उन्नित सड़ा किया करें। ऐसा करते हुए चाहे टास्ट्य दु स प्राप्त हो, चाहे प्राप्त भी अने हों जानें, परनु इस मनुष्यपन रूप धर्म से पृथक कभी न होंवे।

जो यलथान् होकर निर्वलों की राधा करता है वही सतुष्य कडाता है। मनुष्य शरीर पाकर निर्वलों को दुःख हेना स्त्रीर स्यार्थवश होकर परहानि-मात्र करमा मनुष्य स्याधयुक्त नहीं, किन्तु पशुनत् है।

सज्जन मनुष्यों की यही रीति है, कि अपने व पराये दोगों को दोप और नुष्यों को नुष्य जानकर, दोगों का त्याग और नुष्यों का प्रहेण करें करायें 1 इतियों का हठ दुरागद न्यून करें करायें 1 क्योंकि जो मिष्या यान न रोजी जावें को संसार में बहुत-से अनर्थ प्रमुच हो जावें।

इस श्रामिश्चित खुणमंगुर जीवन में पर्राई हानि करके लाम से स्थय रिवत रहना खीट प्रत्यों को रखना, अध्यमंगुरन चालचलन का स्थीकार और धर्मगुरन भाव का त्याग मानुष्याभर्म से बाहिः है। परावृत्ती होकर खसत्य को भी सत्य कहना. दोपगुरन भी स्वमत की सुति प प्रचार करना तथा गुणगुरन भी दूसरे यत की निला, हानि य उसकी श्रासत्य सिद्ध करने में प्रवृत्त हो उसे बन्द करने में तथार रहना, मानुष्यों को यहकाकर युद्धि विरुद्ध कराने एक-यूतरे को शानु बना लड़ा भाराना, सनुष्य के स्वभाव से पहिः है।

मतुष्यों को स्यायष्टिक से वर्तना श्रात तथित है। जो सस्य है, उसको सस्य श्रीर जो भित्या है उसको मिथ्या ही प्रतिपादन करना मन्य श्रयं को प्रकार करना है। यह सस्य नहीं कहाता जा - सस्य के स्थान में श्रमस्य श्रीर श्रमस्य के स्थान में स्थय का प्रकारा दिया जाय । किन्तु जो पदार्थ जैसा है. उसको वैसा ही कहना, सिखना श्रीर मानना सस्य फहाता है।

मनुष्य-जन्म का होना सत्यासत्य निर्णय करने-कराने के लिये

निःस्वार्थ होकर सत्यासत्य, कर्त्तव्याकर्त्तव्य, धर्माधर्म श्रीर शुभाशाभ का उचित निर्हाय करके सत्य और कर्त्तव्य कर्म को मानना-

मनवाना, श्रमत्य श्रीर श्रकत्तव्य कर्म का छोड़ना-छड़वाना ही मनुष्यपन है। इसलिये सार्वजनिक हित लच्य में घर सत्य के जय और असत्य के चय के अर्थ मित्रता से वाद, लेख व उपदेश करना मनुष्य धर्म है। ताकि अवनी-अपनी समझ के अनुसार स्वयं अपना दिताहित आसानी से जानकर सत्यार्थ का स्वीकार श्रीर मिथ्यार्थ का परित्याग करके मदा परमानन्दित होवें। क्योंकि सत्योपदेश के विना अन्य कोई भी मन्तप्य-जाति की

🗸 ुजय तक मनुष्य जाति में से परस्पर मिध्या भतमतान्तर का विरुद्धवाद न खुटेगा, तब तक अन्योन्य की परमासन्त न होगा।

उग्नति, उपकार व ज्ञानम्द का कारण नहीं।

यदि सम मतुष्य ईप्यां, द्वेष, दुरामह, अविद्यादि होप छोड़ सत्यासत्यविवेक से सर्वोदय प्रयोजन की सिद्धि के लिये सत्य का महण और असत्य का परिध्याग करना-कराना चाहे, तो यह श्रसाध्य नहीं है। क्योंकि मनुष्य का आत्मा सत्यासत्य निर्णय का सामध्ये व कामना रखता है, जो कि उसके मननशील होने का लच्चा है।

सर्वशक्तिमान् परमात्मा एक मत मे प्रवृत्त होने का उत्साह सब मनुष्यों के श्रात्माश्रों में प्रकाशित करें, ताकि सर्वत्र भगोल में 'श्रार्यधर्म' की सगरिव फैल जावे ।

~. # K P. . . .

## व्यार्यसिद्धान्त<sup>-</sup>

#### स्वरूप

(१) आर्थसमाज एक "सार्गिम जासिक पर्म प्रचारक संगु" क है, जो सचिट की रचने वाली एक दिव्य चेतन शिंक व जनहित के लिए उनके दिये आरिकान (कल्यायी वाणी बेद) को स्वीकार फरता है और उसके अपने कार्य कर्यों व दार्शनिक सिद्धानों का आधार प्राप्त के स्वत्य स्वातान व्यदिक्यभी को सानय के इम्फ्युरय और नि. ध्येष का सायन मानता है।

#### जड़-चेतन

(२) क. खार्थसमाज जह और चेतन हो प्रकार के घतिनय मानता है कथौत विश्व के समस्त पदार्थों को जह और चेतन (चर कचर) दो वर्गों में विभक्त करता है। क्योंति इस सृष्टि में जड़ और चेतन रूप से द्वियिय तत्नों का मेत हस्टिगोचर होता है।

ख. जो यस्तु चेतमा ( अर्थात् इच्छा-झान-प्रयत्न सुख-दुःख द्वेष) के व्यवदारा से रहित है, सवेदनासंकल्प विहीन है, उसको जड कहते हैं। जो परार्थ ( अर्थात् इच्छा-झान-प्रयत्न-सुख हु ख-द्वेष) के गुणों से बुक्त है, सवेदनासवन्वयय है उसको केतम करते हैं।

रा. सुष्टि कत्तां राकि ईश्वर भी चेतन है, क्वोंकि उसमें शाम है श्रीर ज्ञानात्रफूल किया भी । परन्तु उसमें मुख-दुःख द्वोप स्त्रीर मंबेदना नहीं है ।

ह प्रथम कोकोपकारी चार्यजनों का समाज या संगठन है।

श्रादिमूत्त ईरवर श्रोंकार ब्रह्म (३)क. यह दिव्यशक्ति श्रादिमेरक, केवल (श्रद्धितीय

(२) भे. वह दिल्याक्त आदुभरे, क्षेत्र (आदितायं स्वावपरातसेद शूच) चतन वस्तु है, सिन्यदानन्द श्रावि लच्चायुक्त है। इसके गुण-कर्म स्वभाव और स्वरूप पवित्र एवं सत्य हैं। यह नित्य श्रादितीय सर्पशित्मान् सर्वन्यापक श्रानादि श्रान्त श्राहि नित्य पुण याला है। श्रकारणकारण (= स्वयमू, श्रानकीड कीज़) श्राविनाशी श्रापित्यतंनशील ह्यानी (= सर्पश्च) श्रावन्यम्य शुद्ध बुद्धमुन्तस्वमाव त्रिकालातीत न्यायकारी व्यालु सथा प्रजन्मा प्राहि स्वभाव वाला है। वसका कर्म जीवों के क्रया-पार्थ जमान् की उपवित्त प्रकार और विनाश करना तथा सुव जीवों को उनके कर्मोनुसार सर्व न्याय से पापपुण्य के फत ठीक ठीक देना है। वह समुण निर्माण श्रीर निराकार है।

ख, उसको भिन्न-भिन्न 'देशों में भिन्न-भिन्न कालों में यिविष नामों द्वारा पुकारा गया है। दिश्य के दार्शनिक एवं सांस्कृतिक इतिहास में सर्पश्रथम वह <u>'श्रीकार</u>' नाम से स्मरूख किया गया है, महा, परमाला ईश्वर खारि भी उसी के नाम हैं। यह श्रोकार शब्द उसका सर्वोत्तम नाम हे और इस एक नाम से उसके यहत से नाम श्रावे हैं। ७

क परन्तु इनसे भिन्न परमाध्मा के श्वसक्य नाम हैं, क्योंकि जैसे इसके श्रमन्त गुण कर्म स्वभाव हैं, वसे ही उसके श्रमन्त नाम भी हैं। उसके प्रत्येक गुण कर्म स्वभाव व्याव्यान हैं और अगिन इन्द्र आदि भागा नाम वहाँ थाये हैं।

बसँमान काल के इतिहालजों व बैदिक विदासों के मत को कि "बेदों में ईरबर के कई नामों तथा वैदिककाल में कई देवों सानि मित्र परुष सादि का विकास हुसा है", सार्यसमात नहीं मानना, "यहले ( ४ ) सुटिट के निर्माण सचालन श्रीर संहार के निमित्तवह ।वयं निरिक्तय होते हुए भी सिक्तय होता है, अर्थात् स्वयंक्रते सिटि न करके जीवक्रले करता है। इस सुटिट से ईश्वर के विज्ञान, यल श्रीर किया का एवं न्याय, व्या आदि स्वगुर्श का प्रकाशन और जीवों के क्रमेफ्लभोग का प्रयोजन सिद्ध होता है।

(४) क. यह निष्माम भाव से जीव (= सोल, रुड) के कर्म और भोग के निमित्त प्रकृति को जगत् रूप में परिवर्तित

करता है; यही उसकी दया है।

यह जीय को उसके इत शुभाशुभ वर्मी का यिना परापात के मुख-दु:ख रूप में फल देता है, न्युनाधिक नहीं, यही उसका न्याय है।

इसीलिए वह <u>टयाल व न्यायकारी</u> है और माता-पिता बन्धु ध सरता कहाना है।

य सरता पकाणा ० । सार्थ एक सादि शवित में विश्वास नहीं करते थे, धीरे-धीरे से एवेश्वर-साद की स्रोत साथ तथा यहते तिच्छा नाम से फिर सन्य नामों से प्ता

करने लगे।" धादि-खादि स्थापनाओं को धार्यसमात्र निराधार कपोल-कविषत सीर सर्वेदिक सानता है। @ क्षोक में एक सान्ति हैं कि = "यदि हैरवर ठीक-ठीक कर्मफल

क कारण में कि कि है स्वाहि कैसे हो सकता है ? बयांहि कि है, स्यूनिपिक नहीं, हो बहु द्यांहि कि हो सकता है ? बयांहि स्वाहित है, स्यूनिपिक के एका करना दया' और 'कपरापी को दयह देना, स्वाव' है। ये दोनों गुल परस्वर विरुद्ध है। यो स्वाब करे, तो दया भीर दया है, तो कर्मों क पशुनार होने हैं जो कर्मों के पशुनार जीवों को न श्रीपक व स्यून मुल-तुरुप पहुँचना। भीर दया इसके करूते हैं, वो खररापी को विवाह दयह दिये होई देना। " परन्तु यह सेह होई होई देना। एक्निया की विवाह दयह दिये होई देना। एक्निया होई कर्मों होई होना, दया नहीं। उसके सेह होई होना, दया नहीं। उसके

(स) वह चेतन दिव्य शक्ति परमेश्यर एक ही है। अर्थान कोई तृता उतने अधिक वा तुल्य नहीं, अर्कता स्वर्धन् उमसे भिन्न न कोई दुसरा न तीसरा है, सनेक नहीं। उमके एउपने में

धीर तर उत्तर के साथ कन्याय करना है। घायो को पाय का एयह भावरत मिलना चानिए। वयह का वहेरच कायराधी का सुधार, दूसों को उत्तर्थ धीर उस जैसे लोगों से बचाना चीर धर्म-गीत तथा शातियस के महत्व को समाज में स्थापित रप्पना है। दयह मिलने में ही पायी का भला है जसे दयह न देना उसके दोयों को बहाना है। धीर • बह उस पर कायाचार करना है।

स्तय वी यह है कि परियाम की टॉट से न्याय कीर द्या का नाम-मात, भेद है। वर्चों कि जो न्याय के मयोजन किय होवा है, वही दवा से। दवर देने का प्रयोगन है कि अनुष्य कराया करने से बन्द बोक्ड दुःखों को प्राप्त न हो। वही दया कहाती है, जो पराये दुःखों का दुःखां है। इन दोशों का इनना हो मेद है कि जो मन में स्वक सुख देने चीर हुःख खुवाने को इच्चा पूर्व क्या करना है, वह दया खीर दवकार इक्ति से बाक चेटा बन्धन छुदनादि यथान्य दवद देना, न्याय कहाता है। दोनों का समान प्रयोजन अनुष्य जावि को स्वय पाप चीर हुःखों मे प्रयक्त कर देना है। अब हम स्थूज दयद की देरते हैं, सो उसे स्थाव कहते हैं, और जय दसके पीखे निदित भाव को देखते हैं, सी बसे दथा का नाम देवे हैं।

न्याय शीर द्वा में यह सुष्मा भेद भी है कि न्याय के लिए जिस पर न्याय किया जाय असने कर्म की वरोषा है। किन्तु स्था के लिए नहीं। धर्माद, कोई न्यायकारी न्यायाधीश न्याय नहीं कर सहता, यहि धर्मों द्वारा कर्म न किन्ने जारें। परना द्वालु बिना किसी के क्से किये स्वयं द्वारा अपनी श्रीर से करता है। भी भेद नहीं और वह शुख्य भी नहीं 19 (ग) वह ट्र<u>प्टा है</u> और सब जगत् में परिवृर्ण होके जड़ तथा

चेतन दोना प्रकार के जगत को देखता है, उसका कोई दुष्टा (अध्यद्य) नहीं और वह स्वयं किसी का दृश्य भी नहीं हो सहता।

(घ) वह सर्गज़ है अर्थात् सब सुक जानत। है और उसका हान मंसार की सब बस्तुओं से प्रगट होता है।

 इसमें व्यतित होता है कि वह एक ही परमात्मा— सजाठीय भेद से भी रहित हैं क्योंकि उस जैसा धीर कोई पर-सारमा हो नहीं ।

यह विजातभ्य मेंद्र से भी रहिल है, क्योंकि उससे द्यांघक या कम

सामध्यें रखने वाला कोई भिन्न परमान्मा ही नहीं है। बह स्वगतभेद से भी शून्य है वर्षोकि बसके अपने द्रवदे भी नहीं

किये जा सकत । यह एक रस है।

क ईरवर के 'सर्वज्ञ' गुण के सम्बन्ध में मक्तजनों में साधारणतः एक भ्रम पाया जाता है । सर्वज्ञ कीर शिकालक्ष शब्दों 🎘 भाव एक ही हैं । इसिलये वे कहा करते हैं कि "जब ईश्वर सब कुछ क्षर्यात तीनों कालों

( भूत भविष्यत् वर्तमान ) के घटना समृद को जानता है, तो भविष्य में सनुस्य क्या करेंगे, इसको भी जानना है। धर्मात् ओव के लिये वर्स निश्चित हो गया। यदि यह ठोक है, तो उसके ज्ञान में चाये कमी के धनलार कर्म करने के लिये जीव बाध्य है कर्याद पूर्व ही कर्म निश्चिक्ष होते के कारण यह कर्म उपका स्थतन्त्र कर्म न रहा । इसकिये न सी

जीय की बर्स करने की स्वतन्त्रता रही धीर न उनके एक भीतने की जिम्मेवारी । क्योंकि कमें करने में स्वतन्त्र न रहते 🖥 कारया थे कर्णा नहीं रहे चौर समस्त कर्मी का वास्तविक कत्ती हुँरवर हो शया ।"

यह नर्क तीक नहीं । ईरवर जिकालज है और असी-मांति यह

े द्वितीय श्रष्ट्याय २७ (ड) वह सर्वव्यापक है व्यर्थान् सुइम से सुइम श्रीर महान् पटार्थ के व्यन्तर श्रीर बाहर कोत-प्रोत है। वह इस महाायड में पूर्ण

(सर्वत्र ज्याप्त) हो रहा है और यह जीव के भीतर भी ज्यापक कर्यान् कन्त्र्यांभी है। वह सूद्भतर से भी सुद्दमतम श्रीर महत्त्वर से भी महत्त्वम है। इससे कोई सूद्दम तथा यकी यक्तु न ता है,

न होगी खीर न थी। जानता है कि ''विस समय किन नियमों से मलव होगा खीर उसके बाह दिस मकार किन नियमों से सृष्टि होगी रैजीयों को उनके किये

बाद दिस प्रकार किन क्षेत्रमा से खाँड होगी ? जीका को उनके किय कर्मों का क्या-क्या, कैसे-कैसे कीर कर-कर कर सिकेशत ?" दरनतु जीवो के कमें के विषय में हरदर का जान क्या कीर केसा है, यह बात यहनाई से समफने चीव्य हैं 4 मजुल्य जब कोई काम करता है, तो सब से पहले उसका विवार मन में जाता है। जब तक किसो

है, सो सब से पहले उसका विचार मन में जाता है। जब तक किसी कार्य का विचार भी मन में न बड़े, तब तक बस वर्म के जा समाच ही रहेठा है। जब मनभें निचार खाता है, तमी से कमी का भाव मारम्म दीवा है। इसकिये यथार्यहान यह हुआ कि भाव का भार रूप में जीर समाच सामक स्व में यथावय जानना। यदि किसी को भाव का

चाभावारम स्वीर चमाव का भावारमक ज्ञान है, तो वह विपरीत

( सिध्या अस ) ज्ञान ही है। इसलिए जिन कमों के काने का समुख्य ने सन में अभी निचार ही नहीं किया है, उनका ज्ञान न होता है, न हो सकता है और न होना चादिये। इस प्रकार ययाँकि कमें आभी निरिचन नहीं, इसलिये परमात्मा की उनका भागात्मक ज्ञान नहीं होता।" दूसरे उन कमों की खमान संज्ञा से हुँस्वर को भी इस प्रभाव का खमायात्मक ज्ञान ही है। खमीच उन कमों की प्रायमान मंत्रा मंत्र

होता।" दूसरे उन कमा की जमान-संदा से हैंदबर की भी इस जमाव का जमावामक ज्ञान ही हैं। अर्थाव् उन कमों की प्रागमान संद्या होने से (उत्पन्ति से पूर्व रहने वाला जमान) हैंदबर भी उनकी प्रागमान कर में ही प्राचला है। इस यकार हैंदबर के सर्वक पूर्व निकालज होने (च) <u>यह स्त्रग्रं</u> क्षित्र है। जैसे एक वृत्त् शास्ता पत्र तया पुष्पा-दिकों को धारण परता है, उमी प्रकार परमेश्वर पश्चिमी सूर्याद समस्त जगत को धारण करना हुआ -इसमें व्यापक होकर उहरा

हुआ है।

25

होंसे झाकारा के बीच में सब पदार्थ रहते हैं, परना आकारा सबसे झतार रहता है, अर्थात् किसी से बंधता नहीं, इसी प्रकार परमेखर को भी जानना चाहिये।

स्ते महुप्य के स्वक्रन्त्र कर्नु त्व में कोई बाघा महीं पहुँचती !" तीसरे अगने न जानने को प्ररत्न केवल उन घटनाधों के सन्दर्ग्य में हो सकता है, जिनवा चित्ताच हो खयवा हो खुका हो । यो घटना धामी हुई ही नहीं उसका धरिताव हो नहीं, जितका धरिताव बढ़ी, उसके जानने न जानने का प्ररत्न ही अधियुद्ध है । चौभे, देश चौर काल का मेर जीव के लिये ही । एक व्यक्ति वृक्ष स्थान पर मैठा है। उसी समय वह सम्प्रत्म पर पर पर नहीं हो सकता, जी खाज है, वह कल न था, कल न रहेगा,

स्थान पर नात व 'पहले पीड़े' और 'यहाँ वहां' का ओद की के सिये है। हून प्रकार वह 'पहले पीड़े' और 'यहाँ वहां' का ओद काव काव 'प्रव' है। परमारमा के लिये ये दानों सोमाण है हो नहीं; समस्त काव 'प्रव' सीर समस्त देना 'यहाँ' ही हैं। उसके लिये सारा काल वर्षमान हो हैं। क्योंकि ती में के लिये तीन काल है, सो यह त्रिकालल कहाता है। काल का विमानन हम थाने मानीमक विचार के कारण करते हैं। वासनक

में यह त्रिकाखातीत है। श्रीकालिक सत्ता व्यावहारिक है अर्थात् भूते भविष्यप् वर्तमान रच में काल का विभावन स्रोक व्यवहार के निमित्त है।

निमित्त है। हमने ओ उपर लिया है, वैमा बहुए से दार्गनिकों का मन है। इसी विषय में एक फीर विचार यहाँ क्षिया आता है। ऋषि दयानर के मध्यों के कल्प्यन में थता बलता है कि— (छ) यह (सर्वट्या<u>ण्क श्रीर) सर्वराक्तिमान्</u> है, क्योंकि ज्यस्त्री सिंहसा झद्राएड के प्रत्येक स्थान श्रीर प्रत्येक कार्य में प्रगट होती है तथा वह सुस्टि-निर्माण, संचालन व संहार के लिये सारा-कान-साक श्रावि दक्तियसुक्त शरीर या (प्रकृति या जीव के अतिरिक्त)

भीर मृत्यु के जिये हैं। स्वभाव से जीव भी निष्य सदा वर्तेमान है, भाग्मा भामर है।" "जीवों के कर्मों की क्षयेषा से विकासज्ञवा ईस्वा में है।"

इता सापेच हो नाये। यह डीक नहीं। चतः ईस्वर जीव के सव कर्ती को यपायत् वर्तमान रूप में ही सदा जानता है। ईरवर में ''जाना पा वपया जान क्षेमा'' ज्यवहार ही जीतव हैं। कालप्रय जीव के उत्पत्ति २० धार्यसिद्धान्त-दीप भन्य किसी पदार्थ (उपकृरण-साधन-निमित्त) के सहाय की श्रपेता श्रन्य किसी पदार्थ (उपकृरण-साधन-निमित्त) के साहाय की श्रपेता

श्वन्य कसा पदाय (अर्क्स्प्य सावन कसी साधन व व्यक्ति नहीं रखता। जो लुझ करता है, विना किसी साधन व व्यक्ति (पैगम्यर-श्रवतार ) की सदायता के करता है। क तथा प्रथियी श्रादि सय लोकों को रचकर श्रयने सामर्थ्य से धारण कर रहा है। जैसा प्रेरवर जानता है, पैसा जीव करता है। वर्षात् भूत, अवि-

ध्वत, मन्मान के झान खोर फल देने में ईश्वर ध्वतन्त्र है। वह इंश्वर ही नहीं जो सर्वज्ञ न हो, ज भविष्यत् की बागें जाने। वह घो त्रीव है। सर्वेझ तो सम जीयों के ध्वच्छे-सुरे कमों को मदा से ठीक ठीक जानता है। इस से सिद्ध है कि जोड स्वयम्प्रवाप्यंक करता है भीर इंश्वर

सर्पत्रतार्यक सदा से जीव के तीनों कालों के कमों को जानता है। सर्पत्रतार्यक सदा लोव कि जब जीव कमों करवा दे तब हो। इंडवर जान केता है, वो ईरवा सर्वज नहीं रहता। वसीकि इससे इंडवर का जान मीदे और उपनि वाका हो गया, जो कि सर्पज्ञता में पापक है। सर्प बार है कि जीव की इवतन्त्रता का विषय भिन्न है और

साय बार है कि जीव की स्वतंत्र्य । इंश्वर की सर्वज्ञता नित्त्र है। इनमें वास्त्रीक करेशा नहीं। श्रदेशक की सर्वज्ञानिमना के विचय में भी करेश शकार के साम-सायक अम है:---

सकता है, परमान्या कि कि वह स्वाधित हो उसे दिसी विशिष्त विषय नहीं कर सकती, उसके गुळ कर रवभाव हो उसे दिसी विशिष्त विषयों पर बकते के लिट सदिन कर सकते हैं। यहि नियमों को यह विषये गैर सकता है, दियों सनुष्य की भी यूमा करने की शिशा सदान कर सकता है। इसो को खोखा, जमस्कार, मोनना था मिरेक्ट बहुई ज <u>यह निराक्तर है क्</u>योंक सर्व-क्यापक है और किन्हीं दो उत्तुष्णों के शरीर से नहीं बना है। इसलिये उसको इन्द्रियों का विपय नहीं बनाया जा सकता। अर्थात् वह अशब्द अशब्द अशब्द अशब्द अशब्द अशब्द अर्थात् आपत् अपत और अर्थाने (अकारता) है। तथा न उपकी कोई मूर्ति है और न बन सकती है। उसार स्वय और शरीर नहीं है। सर्थ-व्यापक होने से वह मूर्ति मं भी क्यापक है, पर मुचि वह नहीं। जैसे कोह खरड में ताप क्यापत है, पर लोह स्वयं 'ताप' नहीं।

हैं. । जैसे— मुहम्मद साहब ने हाय वड़ा कर चाँद के दो हुक है कर दिये थी। इंसामसीह ने अंघों को आंख दी, कुठों को जीविश किया गया बास मार्म महान्य के सीन दिन पीछे कर से निक्क कर सारिश सिहर कासमार्म कर गये। हुन्या ने अंगुली पर गीउपँन पर्यंग उठाया और दोपदी को चयम पर प्रिया को दिन्य पर प्रिया को स्वाप कर प्रिया की स्वाप पर प्रिया की स्वाप पर प्रिया की स्वाप पर प्रिया की स्वाप पर प्रिया की सिकार प्रवास कर सिकार पर करारा का करा कि कि स्वप्त कर वास कहा जाता है कि स्वप्त कर प्रवास की सिकार पर करारा का कुछ बास नहीं होता, को वे कह देते हैं कि 'ईट्यर सर्वगिष्ठसाद है, इमिति मिले को हो हो है, और जिसे न चाहे न होंहे। जिस पर यह समस हो दे उसकी पारों से हुन्य दे। जिस पर वसका प्रकार हो।'

ये दोनों भाव दीक नहीं। वर्षीकि "ईरवर यह नहीं करता जायता का भी नहीं सकता कि कन्याय करे, अपने आप को पापी वासी थना महे, स्पर्वेद्य की स्वतन्त्रा भंग करेंद्रे, आग को प्यास बुधाने और पानी की जाजने का काम दे हैं, अपने आप को नष्ट कर सके या अपने जैना या पाने से वहा दूस्ता परमेश्वर जराब करने !? यूसरे, अपना विमों की होने ने ने, सी "उसकी न्याय स्पवस्या भंग हो जाने !!"

इसिंखचे सर्वशिकतमात्र शब्द का यदी वार्य है कि:-(1) इरवा

दूसरे, यदि साकार होता तो, ध्यापक न होता, व्यापक न होता तो सर्वज्ञादि गुरू भी ईश्वर में न घट सकते, क्योंकि परिमित वस्तु में गुरू कर्म खोर स्वभाव भी परिमित रहते हैं तथा शीत-उद्या, राग-द्वेप सुख-दु ख तथा ज्ञुधा-तृपा, रोग दोप, खीर खेदन-भेटन खादि से रहित न हो सकता ।%

भः यह <u>अजन्मा और निविज्ञार</u> है अर्थात् यह महान्य के समान 'जन्म बाल्य, तारुख्य, भीहता, वार्षक्य, मरख' में नहीं खाता । + उसका जन्म नहीं होता, क्योंकि उसमें जन्म के हेंद्र कर्म नहीं किये तथा उसको जन्म देने याला कोई नहीं। जो पदार्थ

प्राप्ते कर्म प्रयोग सृष्टि की उत्पत्ति, पाल्य प्राप्त कर्म में थीर सव जीवों के पुष्प पाप की प्रधायत व्यवस्था करने में किचित्र भी किमी की महापता गर्दी लेता। धार्यां प्रपत्ते प्रमुक्त स्वान्त्य सामध्ये से ही सर्य काम पूरा कर क्षेत्रता है। (२) देश्यर स्विनिमित (शृष्टि) निवमों के यन्त्यां के (खानुसार) सहता हुचा धावनी श्राप्तीम बानिनयों की मयीग में लाता है। स्वान वनाये नियमों का स्वय उदकायन नहीं करता। खपने गुष्प कर्म स्वभाग के विरुद्ध कोई काम नहीं करता। सर्थशिकसार् का यह प्रप्री

निर्मा के प्रस्त के ला चाहे, जब चाहे, जो चाहे कर सकता है।
सूजी पदार्थ सावार है, वह एक देशी है, बीर इसलिय उसका शाम
भी ( सर्वदेशी, चसीम च होकर ) परिस्ति होगा। जब शाम परिमित है, तो उसकी श्रीक भी परिसित होगी। इसलिय जो लाग परमासा की साकार मानते हैं, वे उत्ते किमी चीर सागर या कैनास पर्यं या सार्वे भागमान पर रहने बाला मानते हैं। क्योंकि उसके लिय कोई शिवेय हमान वो चाहिये ही बीर वे उस प्रची पर किमी विशेष स्थान

में बन्द् करने का साहम कर नहीं सकते । + यह जनम मरस्प-करा व्याधि-दु स-दीपा में नहीं चाता । जन्म प्रहला करता है, उसमें ही पड्माय विकार होते हैं, वहीं विकारी ×होता है। ईश्वर विकारी नहीं, इसलिये अजन्मा है। छ

न् जा <u>तह एक राम है उसमें</u> कभी परिवर्तन नहीं होता। यदि यह परिवेतनशील होता, नो दूसरी वस्तुओं में परिवर्तन न कर पाता तथा निर्मिकार न होता, परिखामी होता। ट ईश्वर का अपनार नहीं होता। उन्नत स्थान से निम्म

द्वितीय श्रध्याय

स्थान को पहुँचना अवतार है और यह कमें गितियुक्त परार्थ में ही सन्धव है। इरवर सर्वन्यापक व अचल है, इसलिय उसका अवतार माना ठीक नहीं है। परमेरवर का आगा-जाना और जन्म मरण कभी सिद्ध नहीं हो सकते। क्योंकि इसका आय है— ईश्यर का परिमित समय के लिये देहपारी अनना, यह ईश्यर के सर्वक्षत, मर्चक्यापकर आदि गुर्छों के विरुद्ध है।

ठ. श्री राम, कृष्णा, चुद्ध, फ्रांड्स्ट, श्रीर गांची श्रादि पुरुप देखर के खयतार नहीं थे, वे केवल महारमा और धर्मारमा थे।

महात्मां बुढ तथा घर्षमान महावीर आदि व्यक्ति भी सर्वज्ञ नहीं है। ऐसे सव महात्मा अपने लोकोपजारक कर्मों के

× परमेशवर विकलां है, विकारी नहीं।

क्ष्मित प्रमित्रवर पृथ्विष्यादि जात् के साथ ब्याएक हिसत है चीर इससे सत्ता भी है। क्योंकि उसमें जन्म चादि प्यहार नहीं है चीर वहीं धर्म भादि निर्मानमून साम्राप्यें से सब जनत् को उराम्र भी करता है चीर चाप कभी जन्म नहीं जिला हसका कोई मादि कारण नहीं। यही साने सृष्टि का चादि निरम्प कारण है।

- परमात्मा तक पहुँचना कठिन है, मनुष्य चाहते हैं कि परमात्मा स्वयं कनके काम था जाये । यह भावना परमेश्वा में अदासित नहीं, वापनु वसका परिहास करना है ! कारण आदरसीय और यथायोग्य अनुकरसीय हैं। परन्तु उनकी

मृर्तियोंको सर्वज्ञ चेतन या ईश्वर समक्त कर पूजना नहीं चाहिये। (६) क. श्रेष्ठ व चलत होने के लिये जीव को इस सर्वोच्च शक्ति के साथ सम्यन्य करना आवश्यक है। इसलिये यह शक्ति जो सकल महाायड का संचालन करती है, प्रथ्वी पर न्याय का प्रसार करती है, जिसकी दया य सामध्ये से सब जीवों ( मनुष्य व अन्य प्राणियां) के 'भोग' के निमित्त नाना प्रकार के पदार्थ

मध्युर उत्पन्न होते हैं, सब मनुष्यों को उसी की उपासना करनी योग्य है। ख पूर्वीक लक्षण सहित् परमेश्वर ही को यथावत् जानकर मनुष्य ज्ञानी होता है, खन्यथा नहीं।

इसी की जान के और भाष्त्र होके जीय जन्म-मरख आदि क्लेशों के समुद्र समान दुःख से खुटकर परमानन् न्यरूप मोस को प्राप्त होठा है। खन्यथा किसी प्रकार से मोसमुख नहीं हो सक्ता। मोस की देने याला एक परमेरगर के यिना कोई दूसरा

नहीं है। व्ययहार स्त्रीर परमार्थ दोनों सुत्री का मार्ग एक परमेरवर स्त्री त्रपासना श्रीर उसका जानना ही है, क्योंकि इनके विना सनुष्य को किसी प्रकार से सुख नहीं हैं। सकता।

इससे भिन्न कियो का देरवर स्वीकार करने तथा देरवर समाध कर उसकी उपासना काने से अनुष्य को दुःन्य ही होता है।

श्रतः जो मञ्चिदानन्दादि सत्तण युक्त, ण्डरम, सपसे यहा. सवदा प्रकाशक और अविद्या अन्यकार अर्थात् आहान आहि होपों से रहित है, बसी को इस्टदेय जानना चाहिये। बसी एक

दाना की दी उपासना सबको करनी खिलत है, धमसे शिल्ल की

-- हिमी को नहीं करनी चाटिय।

## **ई**श्वरस्तुतिपार्थनोपासना

जो ईखर य किसी दूबरे पहार्थ के गुण (७) क. सुति कीतन अवस और झान करना है तथा जैसे को वैस्त क्यांत्र सेन के सेन्य य व अयोग्य को अयोग्य कहना हुए मरस्पात्य करना है, यह खुनि कहाती है। पराधों के गुण कीतन अवस झान से ईरपर य अन्य गुणवाले पहार्थों में जो प्रीति होती है, तथा उनके गुण कर्म रथभाव से अपने गुणकर्म सुधारना होता है, यह खुनि का

जो मिट्याझान, मिट्याधवण, मिट्याभाषण, ज्यस्य में ज्याबह जादि किया है, जिससे किसी पहार्थ य ज्याकु में गुरा बोहदर दनके स्थान पर जपगुण लगाना होता है तथा जो जैसा मही, वसे पैसा फथन करना है, वह निन्दा कहाती हं

अपने सामर्थ्ययुक्त पूर्व पुरुपार्थ के उपरान्त उत्तम कर्मी पार्थना व विज्ञान।दि की मिदि के जिये परमेश्वर से याचना

करना अथवा किसी सामर्थ वाके मसुष्य से सहायता होने को प्रार्थना कहते हैं। निरभियानना ऋसाह, कात्मा में आर्थ्रना, ग्राण-प्रहण में पुरुषार्थ व अव्यन्तप्रीति से सहाय प्राप्ति का होना प्रार्थना का करते हैं।

जैसे ईश्वर के गुख कर्म स्वभाव पवित्र हैं, वैसे ही उपासमा आपने करना, ईश्वर को सथवन्यापक और आपने को न्याच्य, ईश्वर को उपास्य और आपने को उपासक

ईरयर को जनक और अपने को एसकी सन्तान जानरे ईरयर के

संभीप हम और हमारे समीप ईरनर है, ऐसा निर्मय पूर्वक योगाभ्यास हारा सालात् करना, जिससे ईरनर ही के आनन्दरन्हन में अपने आला को सम्म करना होता है, उसका उपासना कहते हैं।

निरहकार, पारमसर्वोप, श्रास्मविश्वास, श्राशायाडी मनीवृत्ति एक्चणीयन, सटा परोपकार में रन रहना, ज्ञान की उन्नति श्रीर परमदा से मेल व वमका साकानकार श्रावि उपासमा का फल है। जो-को गुण परमेश्वर में हैं, उनसे युक्त

त. सगुण-निर्णु स्तात- चीर जो-जो वसमें नहीं हैं, उनसे प्रथए
प्रार्थनोपासना मान कर परमेरवर की प्रशास करना
सगुण-निर्गुण स्तुति, शुभ गुणों के प्रराभ
की इच्छा चीर खपने होए हुडाने के लिये परमात्मा का सहाय
चाहना, उमकी सगुण निर्गुण प्रार्थना चीर सपकीय सच गुणों से
महित चीर जीय तथा प्रश्ति के मश्राणा चीर दोगों से रहित

शहर, रुपरी, रूप, रस, शहर, संयाग, वियाग, हरका, आरी श्रविद्या, जन्म-मरण श्रीर दु स्व श्रादि गुण्ये में रहित परमासा निर्मुल ब्रद्या है। तथा जान कर जो उसकी उपन्यना करना है, उसको निर्मुणेणमना कहते हैं।

जो सर्पक्ष, मर्पराधितमान, शुद्ध, युद्ध, सुक्त, नित्यस्यभाव, ज्ञानस्तरूप, सर्वव्यापक, एक समातन मर्यक्ची, मर्यापार मर्वित्यन्ता, मर्पार्थावामी, बीगलमय, मर्योगन्दमर, मयपिना मर्य जगा वा रुपने वाला, न्ययकारी चादि मध्य गुलों से युवन

है, उसे सगुए बड़ा कहते हैं। ऐमा जानकर जो उसकी उपासना करना है उसकी समुग्रोपासना कहते हैं। जैसे शीत से आतुर पुरुष का शीत अग्नि के पास जाने से

निवृत्त हो जाता है, यैसे परमेश्वर के समीप प्राप्त होने से सव वाप और दुःख छूटकर परमेश्वर के गुण-कर्म-स्वभाव के सदश जीवात्मा के गुरा-कर्म-स्वमाव पिवत्र हो जाते हैं। इसितये पर-मेश्वर की स्तुति, प्रार्थना और उवासना अवश्य करनी चाहिये। सरवर का खात, आयना जार कारणा जार कारणा है। इससे इसका प्रथम कल तो होगा ही, परख आतमा का यल इतना बढ़ेगा कि यह पर्यत के समान दुःख प्राप्त होने पर भी न घषरायेगा और सब का महन कर सकेगा क. ईश्वरप्रत्यत्त (=) जो श्रोत्र, त्यचा, चलु, बिह्ना, प्राण स्रीर मन का

शब्द, स्वरी, रूप रस, गन्य ओर अुरादु ख य सत्यासत्य विपयों के साथ सम्बन्ध होने से झान उत्पन्न होता है. उसकी प्रत्यक्ष कहते हैं। यह ज्ञान 'निर्भ्भम' ( = सन्देहशून्य, निःसंशयात्मक सत्य) १. इन्द्रियों और मन से गुर्गों का प्रत्यत्त होता है, गुर्गी का नहीं। जैसे त्वचा-चक् जिह्यामाण्डियाँ स्वर्श रूप-रस और गन्य गुर्णों का ज्ञान होने के परचात्, गुर्णा (जो पृथियो है. उस) का श्रात्मायुक्त मन से प्रत्यच किया जाता है। श्रवीत जैसे मूमि के रूपादि गुणों को ही देख जानके गुणों से अध्यय-भित्त सम्बन्ध से भूमि प्रत्यस होती है, वैसे ही इस प्रत्यस स्टिट <sup>190</sup> सामा की रचना-विशेष लिंग देखके व झानादि गुणों के , प्रत्यत्त होने मे गुणी परमेश्नर को भी शुद्धान्तः करण, विशा कीन योगाभ्याम के जनत पवित्रात्मा प्रत्यक्ष देखता है।

## पूजा, पंचायतनपूजा, देवपूजा

(६) क. चेतन (इच्छा झान प्रेयत्न गुण वाले ) का यथा योग्य सत्कार करना तथा भौतिक पदार्थों का यथा योग्य सदुपयोग करना *पूजा* कहाती है।

चैतन्य 'इच्छा ज्ञान अयत्न) रहित जड़ पदार्थों को अर्ध्य टेना नैवेच चढ़ाना य उनका समुचित उपयोग न करना तथा जो सकार के योग्य नहीं है, उसका सकार करना अपूजा कहाती है।

ख. जो श्रायांवर्त्त में प्राचीन परम्परा से बले था रहे पंचदेय पूजा या पंचायतन पूजा नाम से शियः विष्णुः, ऋन्यिकाः, गर्णेश और सूर्य को मूर्त्ति बनाकर पूजते हैं, वह पंचायनन पूजा नहीं। यह पंचदंच पूजा या पंचायतम पूजा शब्द बहुत अच्छे अर्थ वाला है, पर्न्तु विद्याहीन मूढों ने उसके उत्तम अर्थ को छोड़कर निकृष्ट धर्य पकड़ तिया है। जो सच्ची वेदोक्त येदानुकृतोक्त पंचायतन पूजा, देव पूजा और मूर्ति पूजा है, वह या है-

प्रथम जीवित माता भूतिमयी पूजनीय देवता—ग्रन्य सन्तामी की तन-सन-धन से सेया करके, कभी उनको ताडना न करके माताको प्रसन्न रलना।

द्वितीय जीवित पिता सरकर्षाच्य देव-इसकी माता के समान रेबाकरना।

तृतीय विद्यादाता श्राचार्य-इसकी सन-मन धन से सेवा हरना ।

चतुर्थ अतिथि जो विद्वान् धार्मिक निष्कपटी—सब की उन्नति ाहने वाला, जगत् में परिश्रमण करके सत्योपदेश से सनको ुखी करता है। उसकी सेवा करना।

परस्पर सेवा मत्कार करना ।

इत्पत्ति, पालन, सत्यशित्ता, विद्या श्रीर सत्योपदेश की प्राप्ति होती है। ये ही परमेश्वर को प्राप्त होने की सीढ़ियां हैं। इनकी सेवा

करना पंचायतन पूजा है।

सर्वथा अपूर्व है।

ये पाच मूर्तिमान देव हैं, जिनके संग से मतुण्य देह की

न करके जो पापाणादि मृति पूजते हैं, वे दुःख उठाते हैं। इस-जिये पापाणादि मृतिपूजा को सर्वया छोड़ने और साचात् माता आदि प्रत्यत्त मुखदायक मृतिमानों (=देवों) की सेवा करने में ही कल्याम है। इसिलिये यथायोग्य सरकार करके इनको प्रसन्न

ग. आर्यसमाज की टब्टि में आप्त विद्वानी, माता-पिता, श्राचार्य (= उपाध्याय, गुरु, पुरोदित) सक्तन, श्रातिथ, न्यायकारी राजा, धर्मात्मा जन, पतित्रता स्त्री और स्त्रीव्रत पति का जीवित दशा में यथायोग्य सत्कार् करना देवपूजा है। इससे विपरीत अदेवपुता है। इनकी मृतियाँ श्रीर इतर पापासाहि जड़ मृतियाँ

व. श्रार्थसमाज की टिन्ट में उपर्युक्त सक्षणानुसार षेद विरुद्ध होने से मूर्तिपूजा भी व्यवमेरूप है। इससे किसी प्रकार का भी कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं होता। यनुष्यों का शान पापाणादि जड़ की पूजा, अर्चना, अभिषेकादि से नहीं बढ़ सकता; किन्तु जो छुछ ज्ञान है, यह भी नष्ट हो जाता है। क्षानियों के सेवा-संग से झान बढ़ता है और श्राचरण गुद्ध होता है। पापास्माहि मूर्तिपूजा-से निराधार सर्वव्यापक परमेश्वर को भ्यान में नहीं लाया जा सकता, न्योंकि मृति के जड़त्य धर्म ध्यात म नहीं साया जा साम्या, आत्मा में व्याने से विचार शक्ति खुट वाड़ी है। विवेक के विना

पंचम - स्त्री के लिये पति चौर पुरुष के लिये पत्नी पूजनीय है।

श्चभ्यास, वैराम्य, इनके विना विज्ञान 'और विज्ञान के विना गान्ति नहीं मिल सक्ती। अशान्ति मन की चंचलता का कारण है और चंचल मन ध्यान नहीं कर सकता। मृतिंपूना सीदी नहीं, किन्तु एक वड़ी काई है, जिसमें गिर कर मनुष्य चक्रनाचूर हो जाता है।

धार्यसमाज की प्रश्चि में जो व्यक्ति पापाणादि मूर्नियों को म मामकर सर्वदा सर्वव्यापक, सर्वान्तर्योमी, न्यायकारी परमात्मा को सर्वत्र जानता चौर मानवा है, 'यह सर्वक्ष परमेरवर को सर्वदा सनके दुरे भले कमों का प्रष्टा जानकर एक ज्ञण मात्र भी कुकमं नरना वो क्या मन में कुषेण्टा भी नहीं कर सकता।" क्यांकि यह जानवा है, यदि में मन चबन कर्म से कुत्र दुरा काम कर्लुंगा वो उस ब्यन्तर्यांगी के श्याय से नहीं यथ सकता।

इ. मुक्ति की भावना से तीर्थ अनल गंगास्तान ष्यादि भी तिक्स्योजन होने से त्यांत्रय हैं। ये जल स्थल तराने बाले नहीं किन्तु जुमा कर भारने पाले हैं।

# नीह

(१०) क ईश्वर के आंतिरक एक दूसरी चेतन शक्ति और है, जो सुद्धि का निर्माण नहीं करती परन्तु जिसके कर्म करने और भोग के निभिन्त इस सृद्धि का निर्माण होता है।

ख यह ईरपर की बनाई सुष्टि में परिवर्तन कर सकता है। इसका क्रमियाय यह है कि सूष्टि में उपलब्ध परायों को अपने भोग के निमच परिवर्तित कर सकता है। जैसे मिट्टी से इंट मना सकता है। भानी में से विजली निकास सकता है।

. ऐरवरी सृष्टिका-कर्त्ता ईश्वर है, जैवी सृष्टिका नहीं। पञ्चभूतात्मक जगत् बना गृच फल श्रीपधि श्रम्नादि ईरवर उत्पन्न कर सकता है। इनको अपने सुख-सुविधानुकूल जीय परियर्तित फर लेता है।

यधारि जीव जगत् को नहीं बना सकता, तथारि ध्यपने बुद्धि चातुर्य्य से ध्यपने पर पहने नाले इसके प्रभाव की कम ब्यादा कर सकवा है।

ग जीव एक नहीं, अनेक हैं। मनुष्य की द्रष्टि से इनकी संख्या श्रनन्त है। घ वह ऋगुरूप अर्थात् परिविक्षम्न, एकदेशी अत्यन्त

सूदम परिमाख अविनाशी है। वह अज, निस्व, शारयत है, अल्प शक्ति पाला, अल्प ज्ञान याला है और मुल, दुःल, इच्छा, है प ज्ञान, प्रयत्न इसके लिंग हैं। यह कर्मफल भीगता अर्थान् अपने किये शुभाशुभ कर्मों को सुख-दुःख के रूप में अनियार्थ रूप से

न न्यून न अधिक भोगता है।

. ष्रुजीव स्वतन्त्रता पूर्वक जैसा शुभाशुभ कर्म करता है, उसकी तर्तुसार सुखदु:खात्मक कल भे:गने के लिये वैसी ही योनि (शरीर जन्म) अर्थात् पुरुष कार्य से उत्तम-जन्म और पाप फर्म से निकृष्ट-जन्म मिलता है ।क

च जीव इस अकार कर्मफल के अनुसार 'एक शरीर' को छोड़कर 'दूसरे शरीर' में चला जाता है। इस प्रकार कृति कीट मत्त्य पिपीलिका मंद्रक पर्वंग पशु-पश्ची ब्यादि रूप में व मानव-

रूप में जन्म जेकर यह इस ख्टि में न्यापार करता है। एड्मी की धनतार कह सकते हैं, जो कि जीव का होता है, ईरका

का नहीं।

छ, हर एक योनि में वह स्प्री-पुरुष दो रूपों में प्रगट होता है। जीव न की है, न पुरुष हैन नपुंचक है। जीव वाल नहीं, तरूप नहीं, गृद्ध नहीं। न पशु है, न पड़ी। जिस शारीर की पाराया परता है, उसी साम से कहा जाता है। जिस स्रवस्था में होता है, उसी नाम से पुकार जाता है। यह लेगिक भेद स्थूल शारीर तक वी नीमित है।

ज जीय के स्ततन्त्रता से कर्म करने में समर्थ होने के कोर परतन्त्रता से कर्मफल ओगने के निमित्त किसी 'अपूर्व देह से संयुक्त होने का नाम जन्म, और जिस स्थूल रारीर की मान्त करके जीय किया करता है, उस वर्तमान देह से वियुक्त होने का

नाम मृत्यु है ।

मं, जीव स्वरूप से न कभी मरता है जीर न कभी असमें होता है ज्योंने कभी ऐसा समय नहीं रहा, जब जीव न रहा हो और न ऐमा समय होगा, जब जीव नहीं रहेगा। यह तिंद्य सन्पदार्थ है। जम्म-मरण तो उसके शरीर में प्रवेश और शरीर के त्याग का नाम है।

(११) फ, मानवयोनि में आकर यह युक्ति और ज्ञान सहित पुरुवार्थ करके अनुकृत (बब्द्धी=युम) व अक्षानपूर्वक प्रायरण से प्रतिकृत ( युरी = अग्रुम ) परिस्थिति थनाता है। य<u>ह 'स्वतन्य</u> इच्छाक्ति वाला''७ हैं, अर्थात "वह कर्म करने में स्वटन्य है

छ पूर्वपद्मी— 'परमेशवर त्रिकालद्वी है, इससे अनिवार की पातें जानता है। यह जीना निर्वाय करेगा, जीव वैसा ही करेगा। इससे जीव स्वतन्त्र नहीं रक्षा और अधि को ईरवर व्यव्य भी नहीं से सकता। क्योंकि जैसा ईरवर ने कारने द्वान से निर्विच किया है सेसा ही जीव करता है। श्रीर फल भोगने में परमेश्वर की न्यवस्था से परवंत है श्रश्नीत हैरवराधीन है।" ख. वह स्वभावतः ( <u>कस्वतः) पापवान</u> ( व्यन्तिसनरः

जन्मपार:) <u>या पुरवचान नहीं हैं।</u> जन्मते समय पूर्वजन्मकृत ह्यमाशुम कमों के अनुसार पापवासनायुक्त या पुरवयासनायुक्त होता है।

ग् जीव का इस मकार जो शारीर धारण कर प्रमट होना है, घह पूर्व, पर और मध्य भेद से तीन प्रकार है। अर्थात् यह भविष्यत् आगात जन्म की अपेक्षा से पूर्वजन्म, भूत (रात) जन्मा-पेक्षा प्रवर्जन्म और धर्तमान जन्म कहाता है।

(१२) क. जीव जय निष्काम भाव से अच्छे कर्म करते करते आसाज्ञानयुक्त चच्चतम अवस्था (परमपद)

समाधान—हरका बचर पहले भी है शुके हैं। संचेप से यह विजल हैं। इंश्वर को निकालदर्शी (निस चर्ष में ग्रुम कहते हो) कहना बरासंनिक है। व्यांकि की होकर म रहे, वह भूतकाल और क होके हों। वह भविष्यय काल कहाना है। क्या इंश्वर को कोई झार हों। कहीं रहाण और न होंके होंगा है। इसलिए परमेश्यर का मोही सहा पुक्त कालिए वर्षमान रहता है। यूल, भविष्यत् बीचीं वितर है। क्योंकि निश्य होंगा हुआ भी जीव जन्म-मर्सा के बाह

काने जनम से प्रां समय को भूत चौर खागामी को मनिष्यत् या चोर की भूत बीर न काये समय को भनिष्यत् कहता है। ऐसा परमेश्वर र सम्बन्ध में नहीं घटता। हाँ, जीवों के कर्म की धपेक्षा से प्रिकालक्ष ऐस्वर में है, स्वतः मही। इसलिये जीव के स्वतन्त्र कर्मुंत्व में को रोप नहीं बहता। को पहुँचता है, तो यंद सुक्त हो जाता है ऋथांत् रारीर रहित दश्म में ( विज्ञान व ऋानन्द पूर्वक) स्वतंत्र विचरता हुआ नियत समय परान्दकाल तक ईस्पर के श्रानन्द में मम्न रहता है ।

ख, इस प्रकार दीर्घ खीर नियत काल तक मुक्ति का धानन्त भोग कर छ पुनः मोच दशा से कीटता है खीर साधारण ममुख्य का रारीर घारण करता है। इस रारीर में यदि अच्छे काम करता है, तो किर मुक्त हो जाता है। खीर यदि चुरै कर्म करता है, तो नीचे को बोनियों का चक्र आरम्भ हो जाता है।

## 🗸 प्रकृति

(१३) क. 'हरस्यान-प्रपंच' ( = जड़ जरात्) का मूल उपादान कारण 'प्रकृति' है, जो ध्यपेतन है। यह सुद्म और परमाणु रूप है। थे परमाणु जड़ उपास्टिपितारा-रित, तिर्प्तयव और नित्य हैं। ये नाना और असंस्थात हैं। इनके परिज्ञास अपान, स्थीग पिभाग के द्वारा पृथियी जड़ धान घायु खादि पंचभूत दलक होते हैं। जीवों के शरीर फिर इन भूतों में निर्मत होते हैं।

स्त, यह प्रकृति 'सत्य रणः-तम'ः रूप से त्रिगुणास्मिका, इ.न्द्रयगोचर न होने से व्यव्यक्त खीर सुद्म होने से खर्लिंग भी कहलाती है। व्यव्यक्त होने से 'ब्यट्रय' है। इप्ये? खादि पाँच रधून रूपों द्वारा व्यक्त ( दर्यमान रूप को प्राप्त ) हो जाती है।

ग. प्रकृति सीमित है और परमात्मा ( पुरुष ) के एकदेश में रहती है। इस लिये प्रकृति ज्याप्य और परमात्मा ज्यापक है।

अन्यः जन्म स्वयुक्त कर्म स्वयात के शकायनार्थं व फलभोगार्थं
 क्षेत्रा है।

# सृष्टि-प्रलय -

(१४) क परमासुओं के संयोग विशेष से सृष्टि यनती है जीर परमासुजों में वियोग विशेष से प्रलय होता है। या प्रकृति के विकार से सृष्टि यनती है।

डपारानकारण द्रव्य प्रकृति, जब झानैपूर्वक परमासुओं सिंट के संयोग विशेष से कर्चा ईश्वर के सामर्थ्य से कार्य रूप

में परिखत होकर अनेक प्रकार से नाना रूप पारण कर जीवी द्वारा व्यवहार करने योग्य होती है, तब उसे सृष्टि कहते हैं।

ईर्लर के सामध्ये द्वारा विरव (अर्थात् कार्येक्ष्प जगत् जय प्रतः अपने कारण्डल् में परिपर्वित हो जाता है, तय बसे प्रतय कहते हैं।

"ध्यथीत कारण रूप मक्रवि का जीवों के ओग धीर कमें के निमित्त देखर सामध्ये द्वारा कायेरूप जगत् में परिवर्तित हो जाना सिट्ट चीर कार्यरूप जगत् का पुनः अपने कारणरूप प्रकृति में इंग्रह्म सामध्ये द्वारा चित्रय हो (सिमट) जाना शत्त्रय कहाता है।"

## सृष्टिकम (उत्पत्ति और विनाश)

(१४) फ. सृष्टि के चरात्ति और विनाश भौतिक हैं, तौकिक नहीं । मृत (प्रिक्नावि) सृष्टि और भृतप्रवय होता है, तोक (सूर्याद्र) सृष्टि और ओक प्रत्य नहीं । ब्रह्मात्त्व में किसी एक लोक का प्रत्य हो जाना और खन्य तोकों का भये यहना यह पात सृष्टि-कम-विक्रान और शास्त्र-सम्मत नहीं हैं । क्योंकि इस सीरमण्डत

स्पिट निमित्त ईश्वर के गुः ख. सृष्टि का प्रयोजन - स्वभाव का साफल्य तथा प्र श्रीर जीवों के कमीं का यथावत्

करना तथा खपवर्ग प्राप्ति खादि है।

"जो परमेश्वर जगत् को न बनाता, तो स्वयं आनन्द में रहवा और जीवों को भी सुखदुः ल प्राप्त न होता," 'ये बारे श्रीर दरिद्र लोगों की पातें हैं. पुरुपार्थी सन्जन धार्मिक

की नहीं। १. जीवों को प्रलय में क्या सुल य दुःल है ! यदि स् के मुखदु:ख की बुलना की जाय तो मुख कई गुंजा का

उपलब्ध होता है। जीव को सुख पहुंचाना सुष्टि का प्रयोजन २. यदि चटिट न यनती, तो बहुत से पिद्यातमा जीव मु के साधन कर मोच के ब्यानन्द की भी प्राप्त न ही सकते। ३. यदि चटिट न बनती तो जैसे जीव सुपुष्ति में निकर्म

पहे रहते हैं, येसे रहते। जीव के इच्छा-ज्ञान-प्रयत्न गुर्णो क

प्रकाश न ही सकता। ४, यदि खप्टि न बनती, तो प्रलय के पूर्व की खप्टि में जीवों के किये पापपुरुयकमों का फल ईश्वर कैसे दे सकता और जीव

उनका फल क्योंकर मोग सकते ? जैसे आँख के होने में देखना प्रयोजन है. वैसे ही ईश्वर में रहने वाले विज्ञान वल और किया का जगत् की उत्पित करने

के श्रातिरिक और क्या प्रयोजन है ? ६, परमात्मा के न्याय, घारण, दया श्रीर गुण भी तभी सार्यक

हो सनते हैं, जब यह जगत् को बनावे।

उत्तका व्यनन सामध्ये जगत् की छत्यत्ति स्थिति कौर प्रसय व्यवस्था करने ही से सफल है। असे व्यांख का स्वभाविकं ग्रंख रेसना है, वैसे परमेश्वर का स्वभाविक ग्रंख जगत् की जत्यत्ति करके सव जीयों को व्यसंख्य पदार्थ देकर परोपकार करना है।

स्टिकी रचना देखने से स्त्रीर जड़ ग. सिट सकर्तृ कहें, पदार्थ में खपने खाप यथायोग्य शीजादि श्रुक्त यनने का सामध्येन होने से स्टिट

का कर्ता ईरवर अवस्य है।

घ. जो खनादि चिदानन्द 'हानस्यरुप सर्वहा सर्वहासिमान् सर्वष्ट्यापक परमास्मा जगत को न बनावे, तो खन्य कौन मना सकता है ? जीव में जगत् बनाने का सामध्ये नहीं। खीर जड़ मुख्ते में भी स्वयमेत्र जगत् स्व बनने का सामध्ये नहीं। इस्तिय यद सिद्ध हुखा कि परमात्मा ही जगत् को बनावा हैं। छीर जैसे यह परमाखुओं से स्विट करता है, येसे मातायिता रूप निमित्त कारण से भी वत्वस्ति का अवण्य-नियम दक्षी ने किया है।

जगत् का कर्ता न मानना और जगत् को स्वयं सिद्ध कह्ता किता बड़ी मुल है। मका बिना कर्ता के कोई कर्म, कर्म के किता बड़ी मुल है। मका बिना कर्ता के कोई कर्म, कर्म के बिना कोई कार्य जगत् में होता हुआ दीखता है। बीज का क्यं खेत में पड़ जाना, गेहूं का स्वयमंत्र स्टमा, विस्ता और रोटी पनना क्या किसी ने देखा है। कवास, स्वत, कपड़ा अंगरवा, दुपटा, घोती, साड़ी, कमीज, कोट, टोपी, पगड़ी आदि स्वयमंत्र पन कर कभी नहीं आते। जब ऐसा नहीं तो ईश्वर कर्ता के बिना यह विविध जगत् और नाना प्रकार की रचना कैसे चन सकती है।

(१६) फ जो ईरवर प्रकृति का नियामक और सृष्टि का क्वां घर्चा हर्चा है, यह परमासुत्रों का संयोग-यियोग करके स्पिट निमित्त ईश्वर के गुए कर्म ख. स्टिका प्रयोजन -स्वभाव का साफल्य तथा प्रकाशन

श्रीर जीवों के कमें का यथावत् भोग

फरना तथा खपवर्ग प्राप्ति आदि है।

"जो परमेश्वर जगत् को न यनाता, तो स्वयं आनम्द में बना रहता और जीयों को भी सुखदु-ल प्राप्त न होता," ये आसंसी और दिन्द लोगों की यातें हैं, पुरुपार्थी सज्जन धार्मिक विद्वानों की नहीं।

 श्रीमों को प्रलय में क्या सुलं व दु.स है? यह सृष्टि के सुखदु स ती जुलना की जाय सो सुल कई गुग्णा अधिक बग्लव्य होता है। श्रीय को सुख पहुंचाना सृष्टि का प्रयोजन है।

२. यदि एप्टिन यमती, तो यहुत से पवित्रास्मा जीव मुक्ति के साधन कर मोत्त के व्यानन्द को भी प्राप्त न हो सकते।

 यदि चप्टि न बनती तो जैसे जीव सुपुष्ति में निकन्मे पड़े रहते हैं, वैसे रहते। जीव के इच्छा-ज्ञान-प्रयत्न गुर्यों का प्रकाश न हो सकता।

४. यदि चप्टि न यनती, तो प्रलय के पूर्व की च्रिट्ट में जीयों के किये पापपुरयकमों का फल ईरवर कैसे दे सकता झोर जीव वनका फल क्योंकर भोग सक्ते ?

४, जैसे झाँल के होने में देखना प्रयोजन है, वैसे ही ईरवर दूरहने वाले विज्ञान वल और किया का जगत् की क्यति करने द्वेतिरिक्त और क्या प्रयोजन है ?

६ परमात्मा के न्याय, धारण, दया श्रीर गुण भी तभी सार्थक ,हते हैं, जब यह जगत् को मनावे । च्यका श्रनन्त सामध्ये जगत् को स्वर्गित स्थिति श्रीर श्रत्य व्यवस्था करने हो से सफत है। जैसे श्राँख का स्वभाविक गुरा देखना है, वैसे परमेश्वर का स्वभाविक गुरा जगत् की उस्ति करके सब जोयों को श्रसंख्य पदार्थ देकर परोपकार करना है।

स्टिट की रचना देखने से श्रीर जड़ ग. सिंट सकर्नुक हैं, पदार्थ में अपने आप यथायोग्य बीजारि स्वरूप बनने का सामध्येन होने से सुप्टि

का कर्ता ईरवर छावस्य है।

घ. जो धनाहि चिदानन् 'ज्ञानस्वरूप सर्वज्ञ सर्वशक्तिमान् सर्पम्यापक परमारमा जगत को न धनांचे, तो धन्य कीन बना सरुता है । जीप में अगत् धंगने का सामर्थ्य नहीं। ध्यौर जह मरुति में भी स्वयमेव जगत् रूप धनने का सामर्थ्य नहीं। इसिल्य प्र सिद्ध हुआ कि परमारमा ही जगत् को बनाता है। ब्रीर जैसे वह परमायुओं से सन्दि करता है, वैसे माताविवा रूप निमित्त कारण से भी खत्मिक का प्रवन्ध-नियम उसी ने किया है।

जगत का कर्ता न मानना और जगत को स्वयं सिद्ध कहना क्तिनी बड़ी मूल है। मला विना कर्त्ता के कोई कर्म, कर्म के पिना कोई कार्य जगत में होता हुआ दीखता है १ भीज का क्यं दोत में पढ़ जाना, गेंडू का स्वयं कटना, पिसना और रोत पत्ना क्या किसी ने देखा है १ क्यास, सुत, कपड़ा खंगरला, दुग्टा, पोती, साड़ी, क्रांगिज, कोट, टोपी, पगड़ी आदि स्वयंमेव यन कर कभी नहीं खाते। जब ऐसा नहीं तो इंस्वर कर्ता के पिना यह विविध जगत और नाना प्रकार की रचना कैसे चन सकती है १

(१६) क जो ईरवर प्रकृति का नियामक और सृष्टि का हर्षा पर्चा हर्चा है, यह परमासुओं का संयोग-यियोग करके स्टि निभिन्न ईश्वर के गुए कर्न ख. स्टि का प्रयोजन - स्वभाव का साफरूय तथा प्रकाशन चौर जीवों के कर्मों का यथावत सोग

फरना तथा अपवर्ग प्राप्ति आहि है।

"जो परमेश्वर जगत् को न बनावा, तो स्वयं कानव्य में बनी रहता और जीवों को भी खुखदुःख प्राप्त न होता," ये बातसी कौर दरित्र लोगों की बातें हैं, पुरुवार्थी सक्जन धार्मिक विद्वार्गी की नहीं।

१, जीवों को प्रक्षय में क्या सुल व दु.ल है। यदि स्टि के सुलदु:ल की तुलना को जाय तो सुल कई गुणा अधिक कपरुक्य होता है। जीव को सुल पहुंचाना स्टि का प्रयोजन है।

२, यदि चप्टि न बनती, तो बहुत से पवित्रात्मा जीय सुक्ति

के साधन कर मोज्ञ के आनम्द को भी प्राप्त न हो सकते।

३, यदि चिन्द्र न बनती तो जैसे जीव सुपुष्ति में निकम्पे पदे रहते हैं, बैसे रहते। जीव के इच्छा-सान-प्रयत्न गुर्णी हा प्रकाश न ही सकता।

४, यदि खटिट न बनती, तो प्रलय के पूर्व की सृच्टि में जीयों के किये पापपुरुषकमों का फल ईश्वर कैसे दे सकता और जीव

के किये पापपुरस्यकमां का फल इश्वर कैसे दें सकता इतका फल क्योंकर मोग सकते ?

४ जैसे ऑल के होने में देखना प्रयोजन है, चैसे ही ईरवर दृद्धने वाले विज्ञान चल खोर किया का जगत् की उत्पति करने दृद्धितरिक और क्या प्रयोजन है ?

६ परमातमा के न्याय, घारण, दया और गुण् मी तभी सार्थक ∡ते हैं. जब वह जगत को बनाये ।

व. ब्रह्माएड अनन्त हैं। प्रलयानस्था आने पर सर्वत्र सब , ब्रह्मायडों में एक समान भूत प्रलय होता है और तद्मुसार सर्वत्र एक समान ही सचिट घनती है।

ड, त्राकाश से लेकर पृथियी तत्व तक ख्लम्न होते होते लाखं पर्गे का काल लग जाता है। स्थूल पृथिवी बनने के शह भी उसको गर्मी दूर होकर छोपधि वनस्पति चादि छलन्न होने तक उत्तका गामा दूर राजर सहस्रों वर्ष स्टरतीत हो जाते हैं। पुनः प्राणिसस्टि स्रथीत् पृशु-पत्ती सानव खादि सचिट होती है।

इसी प्रकार प्रलय दशा में भी भूतों के स्थुल दश्य रूप नष्ट इसा अकार नवान प्रमासु रूप तक निभाग होते-होते भी सहस्रों

च, प्रतय आने पर सबसे पहले प्राशिवर्ग का विनाश होता है। च प्रताय आन पर स्वार छ सप्टिकी वर्त्तमान स्थिति ४ कार्च ३२ करोड् वर्ष की छ साप्ट का परामा होती है और इतना ही समय प्रलय का है। जिसमें बापे समय हात। इ आर इपान कर विनाश कम और फिर वर्ने ही २ अन्ते १६ कराङ् थप चर्मा स्वति कम चलता है। यह सारा

ज जय इस प्रकार ३६००० बार सृष्टि क्यारा श्रीर महाय हो जाता है, तब सब प्रह्नायक का जाता है, जिसे महाप्रक्रय फहते हैं त्रर्थात् उस समय सर्वकार्यमृतव्यस ही जिसे महाप्रक्रय फहते हैं त्रर्थात् के का जो जाता है। कर्डयों के का जो महात्रलय कहते हैं श्रथान् उत्त व्याप्त है। कईयों के मह में श्रास्त है। पासु भी परमासु रूप हो जाता है। कईयों के मह में श्रासर है। मायु भी परमायु लग वः के भी प्रक्षय होने तक महायलय समक्षी जाती है। देशी महायलय के भी प्रक्षय होने तक महायलय समक्ष्य जीव यकि के भी प्रक्षय होने तक ग्रहायण । को परान्तकाल कहते हैं। इतना समय श्रीव सुष्टि हें श्रीनन्

, में अनेक लोक हैं, जो सूर्य को केन्द्र करके परस्पर आकर्षण-ियक पेस स्थात हैं। यदि एक लोक का अलय हो जाये, सो ममस्त सोरमण्डल या अल्लास्ड के आकर्षण में अल्ल-व्यातता हो जाये। इस प्रकार एक ब्रह्मास्ड का ही नहीं, अपितु समस्त ब्रह्मास्ड का हिनारा अर्थात् महा प्रलय, हो जाये। क्यों कि जैसे एक सीर-मस्डल में होने याले लोक-लोकान्तर में परस्पर आकर्षण-िवर्मण होने से स्थित है, वैसे ही इस विशाल-एटिट में सब सीरमण्डलों में परस्पर आकर्षण-विश्वर्ण होने से ही जगत् की स्थित है।

7. प्रतम काल में जिस-जिम सूत तक विनाश होता है, जमाली सप्टि में उसी-उसी भूत-क्रम से जरित होती है। जैसे यदि हेवल प्रियो भूत तक का प्रत्य हुआ। और जल, आग्न, आग्न, कार्यन्त, वेत हैं। जैसे पायु, कार्यन्त, वेत होते, तो जल से, यदि प्रविद्यो, जल एवं दो का प्रत्य हो और आग्नि, यायु प्रोप हैं, तो आग्नि में, यदि प्रविद्यों, जल एवं दो का प्रत्य हो और वार्यने तो तो वार्य से प्रत्य होते हैं। यदि प्रविद्यों, जल एवं अग्नि तीन तस्यों का प्रत्य हो और वार्य शेप रहे, तो वार्य से, और यदि वार्यु का भी प्रत्य (सर्वभूत प्रत्य) हो जावे, तो अग्नी चिट्ट आकाश से बननी आरम्भ हाती है।

च्सका श्रमन्त सामध्ये जगत् की च्याचि स्थिति श्रीर प्रतय व्ययखा करने ही से सफत हैं। जैसे खाँख का स्वभाविक गुण देखना है, वैसे परमेश्वर का स्वभाविक गुण जगत् की उत्तति करके सत्र जोयों को खसंख्य पदार्थ देकर परोपकार करना है।

स्टिकी रचना देखने से और जह ग. छटि सकर्नु कहें, पदार्थ में अपने आप यथायोग्य नीजाति स्त्ररूप बनने का सामर्थ्य न होने से स्टिट

# का कर्त्ती ईरवर खायश्य है।

घ, जो खनादि चिदानन्द ग्रानस्वरुप सर्वज्ञ सर्वश्राक्तिमान् सर्वश्यापक परमात्मा जगत को न यनावे, तो खन्य कीन यना सन्दा है ? जीय में जगत् यंनाने का सामर्थ्य नहीं। और जह मुक्ति में भी स्त्रयमेत्र जगत् रूप यनने का सामर्थ्य नहीं। इसिल्य यह सिद्ध हुआ कि परमात्मा ही जगत् का यनाता है। और जैसे पद परमायुक्षों से सुष्टि करता है, यैसे मातापिता रूप निमित्त कारण से भी खलित का प्रवन्ध-नियम क्सी ने किया है। जगत् का कर्ता न मानना और जगत् को स्वयं सिद्ध कहना किरनी यद्यों मूल है। भला विना कर्ता के कार्य करों, कर्म के

जगम् का कत्तों न मानना और जगम् को स्वयं सिद्ध कहना कितनी युद्दो भूल है। अला विना कर्चा के काई कर्म, कर्म के विना कोई कार्य जगान् में होता हुला दीन्यता है? बीज का स्ययं येत में यह जाना, गेहू का स्वयमेय कटना, विस्ता और रोटी पनना क्या किसी ने रेखा है? कवास, सुद्द, कपड़ा अंगरदा, उपटा, पोती, साडी, क्रमीज, कोट, टोपी, पगड़ी आदि स्वयमेय यम कर कमी नहीं खाते। जब ऐसा नहीं तो ईश्यर कर्चा के विना यह विविध जगान् और नाना प्रकार की रचना कैसे चन सकती है?

(१६) क जो ईश्वर प्रकृति का नियामक और सृष्टिका क्षा पत्ती हत्ती है, यह परमाशुक्षों का संयोग-यियोग करके ल. सिंट का प्रयोजन - स्वभाव का साफल्य तथा प्रकारान और जीवों के कमों का यथावत भोग

करना तथा खपवर्ग प्राप्ति खादि है।

"जो परमेरवर जगत् को न यनाता, तो स्वयं जानस् में यना रहता जीर जोयों को भी सुखदुःख प्राप्त न होता," ये जासंधी स्त्रीर वरिद्र लोगों को यातें हैं, पुरुपार्धी सज्जन धार्मिक विद्वानीं

जार बार हु लागा का यात है, पुरुपाधी सन्जन धार्मिक विद्वानी की नहीं। १, जीनों को प्रक्रय में क्या सुखं यं तु.ल है श्यदि सप्टि के सुखदु:ल की सुक्ता की जाय तो सुख कई गुणा अधिक

बरकाय होता है। जीत्र को सुख पहुंचाना सृष्टि का प्रयोजन है।, २. यदि सृष्टि न बनती, तो बहुत से पित्रास्मा जीव मुक्ति के माधन कर रोज ने स्वास्त

के साधन कर मोच के ज्ञानम्द को भी प्राप्त न हो सकते। ३, यदि छट्टि न बनती तो जैसे जीव सुपुष्ति में निकम्मे

पड़े रहते हैं, येसे रहते। जीव के इच्छा-ज्ञान-प्रयत्न गुणीं का प्रकारा न हो सकता। ४, यदि चष्टि न बनती, तो प्रतय के पूर्व की सुष्टि में जीवी

४. यदि सष्टि न बनती, तो प्रलय के पूर्व की स्टिट में जीयों के किये पापपुरपक्मों का फल देश्वर कैसे दे सकता और जीव अनका फल क्योंकर मीग सकते?

४. जैसे ऑल के होने में देखना प्रयोजन है. येसे ही ईस्वर में रहने वाले विज्ञान बल और किया का जगत् को उत्पति करने के अविरिक्त और क्या प्रयोजन है ?

६. परमात्मा के न्याय, धारख, दया श्रीर गुख भी तभी सार्धक हो सकते हैं, जब यह जगत को बनावे । ( अर्थात् उस भौतिक मूल वस्त प्रकृति से) 'सर्ग स्थिति लव' का निथमित पक चलावा है। इसलिये वह सृद्धि का 'चेतन मिमित्त कारण' कहाता है।

रा 'सृष्टि और प्रलय' का चक्र दिन रात की तरह 'अनि और अनन्त' है। परन्तु सुर्वोद्ध से लेकर सुर्यस्त तक प्रसिद्ध दियस की तरह यह चर्चमान सृष्टि सावि सान्त है। अर्थान् औसे दिन के पूर्व रात और रात के पूर्व दिन, तथा विन के पीछे रात और रात के पीछे दिन का प्रवाह यरावर चलता आता है, इसी प्रकार चिट के पूर्व प्रलय और प्रलय के पूर्व सप्टि तथा एटि के पीछ प्रलय और प्रलय के श्रामे सृष्टि का चक्र प्रयास्था अनादि काल से चला आता है। इसका आदि अ तमहीं। वर्त्तमान स्पिट को यने लगभग १ अर्थ ६६ क्षेटि वर्ष से अधिक हुए हैं। इसे प्रचागों में आर्थसम्यत् अथ्या स्पिट सन्यत् वहां जाता है।

ग प्रक्षय, व्यया तर प्रक्षय और महाप्रक्षय रूप से दो प्रकार की है।

#### सृष्टिकम

ए सृष्टि से पहले यह सब जगत प्रलयावस्था म अपकार सं आवृत (= आच्छादित) या, प्रलयारम्म के परचात् भी येसा ही हाता है। उस समय यह किसी स जानने यांग्य नहीं होता।

स यह सब जगत् सिट्ट के पूर्व असत् के सदश था श्रीर प्रदा, जीव तथा प्रकृति में लीन होकर वर्तमान या, इस का श्रभाव नहीं था।

ग उस समय ईश्वर जीव और प्रकृति (जगत् यनाने की सामग्री) विराजमान थी। इस समग्री (स्यून जगत् का ज्यादान कारण) को *ईश्वर का सामध्ये* या सम्पत्ति कहते हैं, इसमें जगत् कारण रूप से वर्तमान था। जन-जब ईरवर अपने सामध्ये से इम काय रूप जगत् को रचता है, तय-तव कार्य जगत् आकार (रूप) गुण वाका होके स्थूल यनके देखने में खाता है।

घ, तत्त्व (शुद्ध, लेजः). रज (मध्य, गांति, तरस्तवा) और तमः (जहता, घनता, रियति, रयुक्तता) थे तीन मिस्नकर जो एक संधात है, असका साम प्रश्नित है। यह व्यविकारिष्ठी, महत्त्वत्व, ब्रह्मका दाय (पांच स्ट्यम्भून डस प्रश्नित के वार्य हैं और ये सच हरिद्रया सम तथा प्रश्नुसूतों के कारण हैं। ईश्वर (पुरुष)न किसी की प्रश्नित और म किसी का कार्य है। इस स्वत्य प्रश्नुस्ता के कारण है। इस स्वत्य प्रश्नुस्ता के सम्वात के । यही सत्य स्वत्य मित्रुपालिका प्रश्नित सम जगत का कुल घर (मृलाधार) और रियति का स्थान है।

ड. ब्यापक महा जपने एक्ट्रेश में ब्याप्य प्रकृति और प्रसासु कारख से मकड़ी (निमित्त कारख) के अपने ही जड़रूप शारीर (तन्तु का खवाहान कारख) में से तन्तु निकाल जाला प्रनाने की एरह स्यूल जान्नु की बना ( च्याहर स्यूल रूप) कर, आप उसी में ब्यापक होकर खाकिमृत जानन्समय रहता है।

च, जन स्पिट का समय ब्यावा है, तब प्रथमावस्था में परमाला डन परमस्तम (प्रकृति रूप) कारख के पदार्थों = तत्त्वों को इकटा करके श्युल बनाता है। बसका नाम महत्तत्व है। महत्त्वत्व से स्थूल ब्रहङ्कार वेदा होता है।

अद्रह्मार से भिन्न-शिन्त पान सुश्मभूत (पचतन्मात्राये पच-महाभूतो का सहसम्हण) और एंच मानेन्द्रियाँ, एच कर्मेन्द्रियाँ तथा स्वारहर्यों मन उत्पन्त होते हैं, जो कि खहत्रुरार से कुछ रयुल होते हैं। और--- पंच तन्मात्राख्यों से खनेक स्थूलायस्थाख्यों की प्राप्त होते हुए कम से *खाकारा-वायु-खिन-जल-शृथिबी पंचमहाभूत* उत्पन्न होते हैं जिन्हें हम प्रत्यक्त करते हैं ।७

इन स्यूल महाभूतों से नाना प्रकार को औपरिपरों वुझ बाहि, इनसे ऋव, बग्न से बीर्य और चीर्य से शारि होता है। इसी प्रकार क्रम से मिलकर भूगोलाहि परमात्मा ने बताये।

छ, इस स्टि में छनेकानेक परोड़ों मूगोल सूर्य चन्द्र आदि लोकलोकान्तर हैं। इन सबका निर्माण, धारण थी नियमों में रखना आदि परमेश्यर के विना कोई भी नहीं कर सकता। यह इन सब परायों में ज्यापक होकर सब को थारण कर रहा है। जगत में लोकलोकान्तर परस्पर झाकर्पण से भारित हैं, परन्तु समस्त जगत का कारण और जाकर्पणक्ती परमेश्यर के सियाय दूसरा कोई भी नहीं।

पृथियों जल स्थान वायु साकाय का उत्तरावर र्यूबना स्वाह में जिया ने एवं प्रवाह से जिया ने एवं प्रवाह के सामान है। जैये द्वायह के जिया के एवं स्वाह है, उन्ती हो रयूबना वायु में है। स्वाह जिल्ली स्वान में प्रवाह जिल्ली स्वान में प्रवाह जिल्ली स्वान में प्रवाह जिल्ली स्वाल में सीर पंचायक जिल्ली प्रविधी में। इस मकार से एर पदार्थ होते हैं।

विभाग व काट नहीं किया जा सकता ) है, उसका नाम परमाणु । ऐसे साठ परमाणुमों के निले हुए का नाम चला, पेसे दो चलामों का का द्वयलुक, बीन द्वयलुकों का व्यवलुक (असरेलु ) इसी प्रकार चतुरसुक चीर पंचालुक चादि स्यूनावस्थाओं में पदार्थ करते हैं। प्रियोग वस चीन वासु चाकाश की उचरोचर स्थूजन चला.

#### श्रायेसिद्धान्त-रीव

होती है, उसी प्रकार राजराजेश्वर दयालु न्यायकारी सर्वज्ञ पर-मारमा की चेदोक्त नीति छपने मृष्टिरूप सब राज्य में एकसी है। ड. करुपकरुपान्तर में भी ईश्वर एक जैसी सुद्धि बनाता है,

विल्क्य-विल्क्य नहीं अर्थात् भेद नहीं करता! जैसी कि अन

है, बैसी पटले थी और आगे होगी। जैसे पूर्वकरण में जिस कम व रोति से सूर्य, चन्द्र, विद्युत, पृथिवी, अन्तरित्त आदि को बनाया था और जैसे उस समय घेदों का प्रकाश किया था, यैसे ही उसने ष्यय बनाया है और जागे भी वैसे ही बनावेगा। क्योंकि जो व्यल्पज्ञ और जिसका ज्ञान युद्धि-चय को प्राप्त होता है बसी के काम में भूल-चुक एवं परिवर्तन-संशोधन होते हैं। ईश्वर के काम बिना भूत-चूक के होने से सदा एकसे ही हुआ करते हैं।

### ✓ञ्ञावागमन प्रेत्यभाव

(१७) कर्मफलानुसार इस जीय के नाना योनियों में (अर्थान् एक शरीर की लोड़ दूसरे में जन्म लेने ) आने-जाने का नाम 'श्रावागमन' है। एक देह से अन्य देह का धारण करना 'पुन-र्जन्म' है। इस प्रकार जन्म-जन्मान्तर में आवागमन का कारण बीय के अपने को ही हैं। इस संमार में मुली-दुःखो, बनी-निर्धन, और निर्धल-सबल रूप दृष्टिगोचर होने वाल वैपन्य का कारण जीवों के मिन्न-मिन्न कर्म ही हैं, इश्वर की इच्छा नदी।

र्ड अर्थ सिद्धान्त -(१८) क. कर्म-क्रिकरण अर्थात् मन, इन्द्रिय चीर शरीर के द्वारा जीय जो घेट्टा विशेष करता है, यह कर्म बहाता है। ग्रुम

अश्म और पिथ सेंद से कर्म तीन प्रवार का है।

त, जीव को, जैसा वह कर्म करता है, वैसा फल ( श्रयीत् उसके ग्रुभाग्रम कर्म का अुबदुःबात्मक फल ) न न्यून न श्रयिक श्रयस्यमेय भोगना पड़ता है। ईस्वर पापों को समा नहीं करता ।क

 श्रान्य मनुष्य के किये पाए पुरुष श्रान्य को नहीं प्राप्त हो सकते, किन्तु कर्चा ही अपने शुमाशुम कर्म का फन स्तर्य भोगता है।

कु वर्जोकि जो हुरवर चपने अकों के पाप दमा करे, तो उसका न्याप ही नष्ट हो जाय और सब मनुष्य पापी हो नामें, क्योंकि चमा की चात खुन हो के डनको चाप करने में निर्भयता और उस्साह हो जाय।

साधारयाण यह माना जाता है कि दरह का मुख्य भवोजन अप-रायों का सुधार चीर कुकारों की रोकवा है। अपराध का न्यह मनुष्यों को भायमीस करता है चीर अपराध के फीलने को रोकता है यहि हंड दिये बिना भविष्य के लिए मेसा हो जावे तो बहुत बण्डा है। यहते तो यह कि ऐसा होजा नहीं, नवांकि जब तक दयह न मिल किसी काम का मुसा रूप दीखता ही नहीं, खाई का परियाम भयक्षर होगा इसका भन्दाता ही नहीं लग संकता।

नूसरे, दार्गिनक विचार शूतकाल की चोर भी देखता है। पार करके पायों ने चाम के नियम चीर हितकारी सामाजिक विधानों को होड़ा है, ज्याय की चीलंग किया है चीर चयने कमें से यह प्रगट करना चाहा है कि घम का नियम संसार में राज्य नहीं करता । इस दराा में उसके इस रावे के भूता सावित करना आवरयक है। साय वो यह है कि पेसा काने पर हो उसका सुधार हो सकता है चीर समाज भी पायों व चपायों से चक सकता है। इसक अब चयराधी व पायों पर नियम चाहिए।

घ. पूर्व जन्म में कृत कर्मों में से जिन कर्मों के सुलदुःस हप फल वर्समान देह के द्वारा मोगना धारम्म होता है, धर्योत् जिन कृतकर्मों को भोगने के लिये यह हारीर धारम्म हुआ है, वे कर्म धारका, वर्समान जन्म में फलापेता के साथ किये जाते कर्मों का नाम नियमाण, और जिनका फल मोगना होप रहा है, वे संजित कर्म कहाते हैं, तथा जो क्रियमाण कर्म का सहकार महुच्या के खाला। (खन्तः करण्) में जमा होता है, इसकी वासमा या संस्कार कहते हैं।

भविष्य जीयन के लिये फलापेक्या किये जाने वाले कमी का नाम भी संचित कर्म होता है।

स् 'प्रस्केत कर्म का दो प्रकार का कल होता है, कार्यक्ष कीर डिट क्ष । जैसे हल जलाने का कार्यक्ष फल है मीज पहने चीग्य भूमि का खुद जाना, डिट क्स है, कालान्तर में धान्यमाप्ति । पठनकर्म का कार्यक्ष मन्त्र है मन्यसमाप्ति य प्रन्य मीध, डिट क्स है, परीक्षा में बनीर्थ होना । यह डिट्ट क्स इसके कार्यान नहीं ।

च. प्रत्येक कर्म का उद्दिष्ट कल तत्काल मिले, ऐसा नियम मही है।

(१६) क, "पुरुषार्थं क्यों कि इससे संचित और मारूप कर्म प्रमत्य से मुद्दा है", यनते हैं, इसके मुगरने से सब मुपरते और बिगड़ने से सर विगड़ते हैं।

अर्थात् सर्वया आलस्य छोड़ के उपम व्यवहारों ख. पुरुपार्य की सिद्धि के लिये मन, रारीर और पाणी से कत्यन्त प्रशोग करने को पुरुपार्थ कहते हैं। अप्राप्त वस्तु की प्राप्ति की इच्छा करना, ग. पुरुषार्थ प्राप्त को अच्छी प्रकार रच्चए करना, रिचेत को के भेद — बदाना और यह दुये पदार्थी का सत्यविद्या की ज्यांति साथ सब के दिस करने से अर्च

करना रूप से चार प्रकार का पुरुपार्थ कहाता है।

क. ईरवर ने मनुष्यों में जितना सामर्थ रखा है, धर्मामुद्यान में उतना पुरुपाधे ईरवर प्रार्थना द्वारा मनुष्य को करना
चाहिये। इसके वयरान्त ईरवर के सहाय की इच्छा करनी
चाहिये। मनुष्यों में सामर्प्य रखने में ईरवर का यही प्रयोजन है

कि मनुष्य अपने पुरुपाधं से ही सत्य का आवरण करे। पुरुपाधं
रहित पुरुप पर ईरवर भी छुपा नहीं करता। जैसे कोई मनुष्य
किसी आंव वाले पुरुप को हो कोई बोज दिखला सकता है,
अपने को लगते पुरुष कि ही हो हो की दिखला सकता है,
इसमें की नहीं।

इसर न पाम फरन के लिय झुंडि आदि वहने के साधन जीव के साथ रक्ले। जय जीव उनसे पूर्ण पुरुपार्थ करता है और इस रीति से सत्यामा पुरुपार्थ से धर्म को करना चाहता है, तथ परमेश्वर भी अपने सच सामध्ये से उस एर छुपा करता है, अग्य पर नहीं।

कियत प्रारच्य पर बैठे रहना सनुष्य का लक्षण नहीं, पुरुपार्थ

करना आवश्यक है।

जाति जायु भोग रूप में प्राप्त होता है। घ. कर्मफल पुरुपार्च जायु तथा भोग में किंचित्ररिवर्चन मी कर सुकता है।

## √.त्रेतवाद

(२०) क आर्यममाज की टिट्ट में सुष्टि या प्रक्षाण्ड के तीन मूल कारण हैं। जिनमें १, प्रकृति ज्यादनकारण जड़ पदार्थ है और भोगने योग्य है, २, जीव साघारण कारण कर्ता भोक्ता चेतन है पर वह श्रत्यब है, ३, परमेश्वर निमित्त कारण श्राध्य-कत्तों व्यवस्थापक साजी चेतन है। तीनों स्वरूप से श्रनादि, श्रानन, (परनु ईश्वर के झान में संस्थ्येय) नित्य हैं, श्रवांत इनकी स्वतन्त्र पृथक् सत्ता है। जो नित्य पदाय हैं, उनके गुरा कर्म स्थमाय भी जिस्य होते हैं। प्रश्नति सत्त्वरूप है, जीय सच्चित्त स्वरूप श्रीर ईश्वर सन्धिवतानन्त्र स्वरूप है।

ल. ईरयर कीर जीय से भिन्न कोई बेतन शक्ति (देवी देवता जिन भूत आदि) नहीं है। ईरयर विरोधी शैतान नामक कोई पदार्थ या शक्ति भी नहीं है। ग. जो न कभी उपन हुआ हैं। जिसका कारण कोई भी

न होने अर्थात् जो सदा संस्वयंसिद्ध (= स्वयंसू) हो, यह जनादि यहाता है। च. प्रवाह से जनादि पदार्थ जो कार्यकारत्, जीव के कर्म

प. प्रशह से जनादि पदार्थ जो कार्यक्षरात्, जीव के कर्म और इनका (=सृष्टि और जीव का परस्पर) संवोग-वियोग है, वे तीन परम्परा बर्धात् प्रयाहकम से अतादि हैं।

जीवेशवर सम्बन्ध

(२१) क, जीय और ईरयर का संवीगसम्बग्ध नहीं, परन्तु क्यों कि जीय कार्य अर्थान स्वस्म और परसेश्वर सुस्मास्तुरनतर है, इसिनेथे नोमों का ज्यापन्यापक सम्बग्ध हिं। जैसे लोहा स्थान और अपिन सुर्म होता है, इस कारण से लोहे में विश्वत अपिन ज्यापक होकर एक ही अवकाश में होनों रहते हैं, वेसे हा जीव परमेश्यर से श्यूल और परमेश्यर नीव से सुरम होने से प्रमेश्वर क्यापक और जीव क्याप्य है। जैसे वह स्थापक्यापम सम्बग्ध जीम देखर वा है, वेसे ही सेक्यरोवक आपापिय स्थामिन्नुत्य, राजाप्रना स्था विताशुत्र खादि सम्बग्ध भी हैं। ख. जीच च्याप्य है, ईस्यर च्यापक है। इस लिये दोनों च्याप्यच्यापक्रभाव से अभिज (= सम्मिलित) हैं अथवा अत्यन्त सयुक्त हैं। चेतनता, सत्ता ये रोनों गुण जीवेश्वर के समानधर्म हैं, इस साधर्म्य से भी दोनों अभिन हैं (= एक से हैं)।

जीय के स्वरूप और गुण अगुत्य, अल्पन्नता हैं, ईरवर के विभुत्य और सर्वज्ञत्वादि हैं। जीव राग-द्वेप से गुरू है, ईरवर उत्तसे रहित है। इसलिये किल स्वरूप और विरुद्ध गुणों के कारण दोनों भिन्न हैं।

गा. इस प्रकार जीव और ईंग्यर अपने-अपने स्वरूप य वैवर्म्य से मिल हैं, तथा व्याप्यव्यापक भाव एवं साधन्ये से अभिल हैं। जैसे आकाश से मूर्तिमान दृश्य स्वरूप और वैवर्म्य से न वभी एक था, न है, न होगा अर्थात् भिल हैं; वेसे ही परमेरवर और जीव न कभी एक थे, हैं, न होंगे अर्थात् सर्वथा भिल हैं। वेस जीव जीव मूर्तिमान दृश्य और आकाश व्याप्यव्यापर होने से अभिल (= निरन्तर सम्बद्ध) हैं और दृश्यत्व, गुण्यपन्व, सत्ताव्यव आदि साधन्ये से भी अभिल हैं, वेसे ही जीव और ईरवर व्याप्यव्यापक भाव तथा चेतनता, सत्ता प्रवा साहि साधन्ये से अभिल हैं, वेसे ही जीव और ईरवर व्याप्यव्यापक भाव तथा चेतनता, सत्ता प्रवा साहि साधन्ये से अभिल (= निरन्तर सन्बद्ध) हैं।

## √जीवेरवर भेद

(२२) जीव और ईरवर दोनों चेतन स्वरूप हैं। स्वमाय दोनों का पवित्र अविनाशी और धार्मिकता आदि है। परन्तु: -

१ सृष्टि की चलित स्थिति प्रलय, सब को नियमों में रखना, ज़ीवों को पाप पुष्य के कल देना खादि परयेर्वर के घर्मयुक्त कर्म हैं। और सन्तानोत्पत्ति, उनका पालन, शिल्पविद्यादि जीव के अच्छे-युरे कर्म हैं। २. ईश्वर के नित्यक्षान व्यानन्द प्रमन्तवस व्यादि गुण हैं, चौर जीय के इच्छा ढेप प्रयत्म मुख दुख ज्ञान व्यादि गुण हैं। ३. तृपा हर्ष शोकादि गुक्त होना ये जीवात्मा के परमात्मा से

भिन्न गुण हैं। | ४. मश नित्य शुद्ध युद्ध युक्तस्यमाययुक्त है स्त्रीर जीव कर्मी शृद्ध स्त्रीर कर्मी युक्त हाता है।

यद्ध स्त्रार कभी मुक्त हाता है।

४. परमेश्वर स्वतीय सूद्भात्सूच्मतर, स्रमन्त सर्घव्यापक सर्घ-राकिमान् स्रोर सर्वज्ञ है, जीव युरीर में भी एक देश में परि-

च्छिरन, अल्प (-सुर्म) अल्पज्ञ है। ६. मझ को सर्व-न्यापक सर्वज्ञ होने से भ्रम य अविद्या कमी मही होते और जीव को कमी विद्या और कमी भ्रम व अविद्या

नहीं होते और जीव को कभी विद्या और कभी भ्रम व अविद्या होते हैं। • मद्रा जन्म-मरण दुःल को कभी ग्राप्त नहीं होता और जीय

मान्त होता है। म. ईश्वर जीय को उसके कमों का फलपदाता और सुद्धि

त. इंड्रकर जीय का चसक कमा का फसपदाता चार स्ट्रिट का चपादक, पासक एवं सहारक है। जीय कमों का कत्तां खीर फस-मोक्ता है।

खोर फल-भोका है। ६. ईरबर भूत, भविष्यम, यर्शमान के झान खोर फल देने में स्वतंत्र खीर जीन किंचित यचमान के झान खोर फर्म करने में

स्पतन है। (२३) क. यह जगतुरूम सेल-तमारा। (= जगत् स्थापार, सप्टि-जिलास) इन तीनी के कारण से होता है। यदि इनमें ये एक को भी निकाल हैं, तो यह विशाल ब्रह्मायड कभी न यन सरे।

का मा निकाल दे, तो यह विशाल ब्रह्मास्ट कमा न पन सके र यह 'हरयमान प्रपेच' स्वप्नवत् मिच्या, या शुक्ति में रजातवन्, या रज्जु में सर्पनत् आविवास नहीं है; यह किसी के 'लीलाविलास' मात्र से ष्ट्रयवा 'दुन' (बार्यात् हो जा) वहने मान से पैरा नही हुआ। इसी प्रकार 'विवर्ष वाद' या 'अमाव से भाव' (= श्रस्ति से सत्, नेित से हस्ती या शून्यनाद) के सिद्धान्त भी ग्रुक्तियिरु अनुभविषक्त व श्र्यवेदिक होने हो सान्य नहीं। जहवादियों (= भीतिक-वादियों) का इसे 'जड़ का रूपान्तर' मानना श्रीव चेतनवादियों (श्रप्यात्मवादियों) का इसे 'विद्विलास' (= कैपल श्रेतन का रूपान्तर) मानना विद्वान, बुद्धि और अभुमव वे विकट है। क्योंकि यह चिरच जड़-चतन दोनों का मेल है इसिलये किसी एक तत्व जड़ या चेतन का रूपान्तर नहीं है सकता। यदि ऐसा मानें, तो प्रन होगा कि एक से अनेक कैंसे श्रीर क्यों हो गये प्रत स्वत हों। क्यों की जनें कैंसे श्रीर क्यों हो गये प्रत सकत हों। क्यों की अनें कैंसे श्रीर क्यों हो गये प्रत सकत हों। क्यों की निवास कि एक से अनेक कैंसे श्रीर क्यों हो गये प्रत सकत हों। सकत हैं श्रीर क्यों हो गये प्रत सकत हैं है।

छ. महागष्ड की रचना व इस की खबयव भूत सभी यस्तुर्ये सूर्य, चन्द्र, प्रथिवी, मह, नचन कादि नियम से चलते हैं। संसार में ऐसी कोई बीज नहीं, जिसे बन्द खोर ऐसी काई घटना नहीं जिसे मोजवा या जमकार ७ कह सकें। सब घटनायें स्टिट के नियमों के खतुद्रुल ही होती हैं। ये स्टिट नियम कभी वर्तत्वे नहीं; सदा एक से रहते हैं। महाग्रद में होने पाती घटनायें कार्यकारण भाव से घटन होती हैं। इस कार्यकारण के सम्बन्ध को ठीक न जानने वालों की ही ये जादू या लीता प्रदीत होती हैं।

(२३) क. कर्ण —जो स्वतन्त्रता से कर्मों का करने वाला है श्रयात जिसके स्वाधीन श्रन्य साधन होते हैं, और जो कारण के कार्य रूप बनाने वाला है, वह कर्चा कहाता है। सृष्टि का कर्चा ईररर है।

स. कारण-जिसके प्रहत्य किये विना कोई कार्य व चीज वन

<sup>🖶</sup> पष्टि नियमों का कोइना मोजज्ञा या चमस्कार कद्यावा है।

आर्थसिद्धान्त-दीप

नहीं, सकते श्रर्थात् जिसस उत्पन्न होता है, यह कारण कहाता है। द्यथवा जो प्रथम संयोग में मिलने और मिलाने वाला पदार्थ है, जो संयोग का आदि और वियोग का अन्त अर्थात् जिसका विभाग नहीं हो सकता, वह कारण कहाता है।

जगन् के तीन कारण होते हैं, एक निमित्त, दूमरा उपादान श्रीर तीसरा साधारण। निमित्त फारण-उसको कहते हैं, जिसके बनाने से फुछ बने

भीर न बनाने से न बने ! आप स्वयं बने नहीं, दूसरे की प्रकाश-न्वर बना देथे। यह दो प्रकार का होता है-१. एक-सब सृष्टि को कारण से बनाने, बारने और प्रलय

करने तथा सब की ञ्यवस्था रखने वाला मुख्य निमित्त कारण परमात्मा श्रादिनिमित्त या प्रथमकत्ती ।

P. तूसरा - परमेश्वर की सृष्टि में से पदार्थी को लेकर अनेक-विध कार्यान्तर थनाने वाला साधारख निमित्त कारण जीय।

षर्यात् जिसके लिए सृष्ट वनाई जाव और जो सृष्टि के भौतिक पदार्थों को नैमित्तिक विकार्य रूप दे, जैसे बढ़ई आदि। उपादान कारण-उसको कहते हैं, जिसको प्रहरा करके ही कार्य जर्पन होने अथमा हुझ यनामा जा सके। अर्थात जिसके

विना कुछ न वने, वही अवस्थान्तर होके वने और विगाई भी। उसी से उलित, उसी में विनाश तथा कार्य में कारण मदा रह । प्रकृति परमाणु स्थ संसार के बनने की सामग्री है। इसकी प्रहण किये विना जगत् नहीं वन सकता । यह जड़ होने से आप से

आप न बन और न बिगड़ मकती है, किन्तु दूसरे (=ईश्वर) के यनानेसे (अगद् रूप में) बनती और विगाइने से विगडती है।

साधारण कारण-असको कहते हैं, जो बनाने में साधन और साधारण निमित्त हो। जब कोई वस्तु बनाई जाती है, तब जिन

जिन सापनों से त्रयांत् झान, दर्शन, बल हाय एवं नाना प्रकार के साधन, दिशा काल और त्याकाश, दण्ड-चक, प्रकाश, प्राँख, किया आदि बनते समय घड़े के साधारण कारण होते हैं।

इन तीन कारणों के विना कोई भी वस्तु नहीं बन सकती। और नहीं विगड़ सकती। जैसे घड़े को बनाने वाला कुन्दार निमेच,मिट्टी उपादान और दण्ड-चकादि तथा दिशा कल फाकारा प्रकाश खोल हाथ झान किया खादि साधारण कारण हैं।

ग. कायं—जो उत्पन्न होता है खर्यात जो किसी ( उपादान कारणभूत ) पदार्थ के संयोग विशेष से स्थूल होके काम में आता है ( जो किये जाने के योग्य है, खर्यका जो संयोग के पीछे बनता और वियोग के पश्चात होता नहीं रहता। वह कार्य कहाता है।

च. कारण का कारण, कार्य का कार्य, कचां का कची, साधन का साधन श्रीर साध्य का साध्य नहीं होता। क्या आँख की आँख, दीप का दीपक श्रीर सूर्य का सूर्य कभी हो सकता है ?

## झान का श्रादिस्रोत

(२४) क. आर्यसमान 'ऋग् यक्तः साम अपर्थ' नाम से प्रसिद्ध सत्यविद्याधर्मधुक्त चेद्रचनुष्ट्य (संहिताफांत्र मंत्रभाग) को निर्धान्त स्ववःप्रमाण मानता है। इनके प्रमाण होने में किसी अन्य प्रग्न को अपेचा नहीं। इनसे मनुष्यों को सत्यासत्य का झान हांता है। सुर्थ व प्रदीप के स्वरुप्तः स्वतः प्रकाशक व अप्रचा को का होने की तरह चेद्र स्वयं प्रमाण-रूप है। ये प्रपीठिय है। सुर्थ के प्रकाशक होने की तरह चेद्र स्वयं प्रमाण-रूप हैं। ये प्रपीठिय हैं +।क्योंकि:—

(१) उनमें प्रतिपादित सिद्धान्त मार्वभौमिक सार्वजनिक

<sup>+</sup> देली 'बेदों की शन्तः साची का ब्रह्मा सेलक विरक्षित ।

श्रीर सार्वकालिक हैं। ये किसी देश काल विशेष में मानवजाति के किसी विशिष्ट समुदाय के निमित्त प्रकाशित नहीं किए गए।

(२) मनुष्य के सर्वतोमुख विकास के साधनों के घोतक हैं। (३) इनमें विशेत कोई भी सिद्धान्त, बुद्धि विद्यान य अनु-

(२) इनम पाएत काइ मा सिद्धान्त, बुद्ध विद्यान व श्चानु-भय के पिरुद्ध नहीं। ये पत्तपातशून्य भ्रान्तिरहित ज्ञान का प्रति-

पाइन करते हैं। (४) इसमें सृष्टिकम, प्रस्यजादि प्रमाण, खाप्त ध्यौर

पवित्रास्मा के व्यवदार से विरुद्ध कोई क्यन नहीं।
(४) इनमे ईश्वर के गुण कर्म स्वभाव के अनुकृत वर्धन

(४) इनम इरवर क गुण कम स्वमान क जनुपून प्रश्न है।× (६) स्टिन के जारम्म से लेके चाज पर्यन्त नहारि जितने

(६) चृष्टि के आरम्भ से लेके चाज पर्यन्त नदादि जितने भी आप्त होते चाये हैं, वे सम येदों को नित्य चीर प्रामायिक मानते चाये हैं।

स्व भारत भूमि में रिचत बेरिभन्न साहित्य की आपै (श्विपि मणीत, आप्तोपिद्यः) य धनार्ष ( स्वार्थी भूचमन विरिचत ) हो भागों में याट ( मझादि महर्षियों, मह्य जैमिनी से लेकर स्यानन्द्र ध्विपि पर्यन्त्र) आप्तोपिद्यः ( वेदों के स्याक्यान रूप ) अपन्यों को, जार्थ परस्पातुसार येदासुद्वसत्या ही प्रमाण मानता है। इसलिये वे सन प्रम्थ पीरुपेय होनं से परत प्रमाण है। इसले यदि कही येदिजिक्द पचन हैं, में स्प्रमाण हैं।

ग्रान्य प्रय —सब से खिपक प्रमाणिक और मानने योग्य पर्मशास्त्र हो चार बेद हैं, उसमे यिरुद्ध यथन चाहे किसी मी पुस्तव में पाये जारों के सानने योग्य नहीं हा सकते र

 स्वापा भारत के ऋषि मुनियों ने भी वृक क्वर से इन्हें चयौर-येय माना है। बहुत सार चायुनिक वार्थात्व वैदिक विश्वान भी इसी मत के हैं। समय-समय पर पुराने ऋषियों के नाम से स्वार्थान्य च. प्रक्षेप लोगों ने आपं प्रत्यों में बहुत प्रत्येप कर दिये हैं,

इनमें से बहुत साग निकाल भी दिये हैं और मिध्यावाटों से पूर्ण नये प्रन्य रच डाले हैं। इन प्रजिप्त भागों य ऐसे क्पोककल्पित अनथगाथा शुक्त नवान प्रन्यों का त्यागना ही श्रोप्त है।

ब ् एतद्विल ( आप्ये च आप्योगिरिष्ट) विश्वसाहित्य की यथायोग्य आदर की दृष्टि से देखता हुआ। उनमें निर्दिष्ट सर्क और अनुभव द्वारा प्रतिष्ठित विज्ञानसिद्ध व वेदानुकून अश ही प्रामाधिक अंगीकार करता है। विज्ञानसिद्ध पर्ने तर्क प्रतिष्ठित प्रत्येक सत्य विषय को यथार्थ स्थाकार करता है, चाहे वह किसी ने किसी भी समय में किसी भी देश या परिस्थिति में क्यों न। कहा हो।

(२४) क, सर्वज्ञ ईश्यर ने इन वेदों का ज्ञान पूर्व सृष्टि में जिन जीपों के गुण कमें स्वभाव सब से पवित्र ये और जब मानव सृष्टि घनी उस समय अयोनिज सृष्टि में जन्म लेने याते पवित्रा-स्मा मार म्यप्यों के हृहयों में प्रकाशित किया, स्योंकि वे उस ज्ञान के बिना सील-समक नहीं सकते थे कि धर्मोवर्म कर्त्तन्याक्तेच्य क्या हैं? और वे ही उस उपदेश को हृहयस्थ रूप में प्रहण् कर सकते थे 10

२,--जी पविशासमा कर्मकावट में विशेष निषुवा था, उसकी यनु-वेद का शान दिया जाता है और उसको बाबु नाम दिया जाता है।

३--- सो उपासना में विशेष योग्यवा रखता था, उस पर सामवेद का प्रकाश होता है और उसका शादित्य नाम प्रका है।

१--जो पवित्रारमा ज्ञानमें विशेष बढ़ा हुआ था, उसको ऋग्वेद का मकांश मिलता है और हसी कारण उसको श्रीम नाम दिया जाता है।

श्रमित ऋषि को ऋग्वेद वायु ऋषि को यजुःवेद श्रादित्य ऋषि को सामवेद श्रमिता ऋषि को अथवेवेद

इन ऋषियां ने वेदों के ज्ञान का अन्य ऋषियों श्रीर महुच्यां

की उपदेश दिया।

ल, 'यदि सप्टि के बारुम्य में ईरवर ज्ञाम न देता हो मामय जाति को ज्ञान न होता। बीर न घारा रूप में ज्ञान छागे पदता। यदि पीझे ज्ञान देता तो पूर्यसुष्टि बसके लाम स यश्वित रहतीं

ग. भीच-बीच में जपने शान देने की जायरयकता नहीं क्योंकि उस सर्वेत देश्यर का शान पूर्ण है, शान परन्यरा से चलता है ज्योंक जीव एक घार सील कर उससे जपनी युद्धि का स्यवन्त पिकास करता है। जप तक हमें सिलाने याला न हो, तय तक हम लिए-पृत्र, मील-समक नहीं सकते। सर्वारन्य में मर्पन है देश के सिया कीन मनुष्यों की ज्यान दे सकता है! सर्ग मर्पन में जास स्युप शान मनुष्यों की ज्यान दे सकता है! सर्ग मर्पन में जास स्युप शान प्रसार कर सकते हैं।

४-मो संशमरहित पूर्ण यैज्ञानिक था, उस पर सम्पर्वेद का साविभाव होता है और उसका नाम समिता होता है।

सायमाय होता है भार उसका नाम धानार होता है। ये बारों इपिटिवियेष नहीं, किन्द्र कियेष रणित होते हैं। तब-मर्ब शिटि होती हैं, तब-तब पूर्व गृटि के सब पविश्वार सामायों की वर्षमाय शिट की समीनिज जरणीं के समय बेंद्र का पांत्र जान तर्यवार रूप में दिया जाता है। याहे वे चार कोई हाँ बानि, वायु, जारिय भीर सीराम माम गीजिक होते हैं, व्यक्तिशियेष साथक नहीं। सब ही गृटियों में में ही नाम दिये जाते हैं।

हि भी चाकाश।दि से भी बड़ा सर्वस्थापक सर्वज्ञ परमेरवर है, इसने ही चारों पेद उत्पन्न हुए हैं। जैसे मुमुख्य के शरीर से रहास नाहर

(२६) क. चेद झान का भण्डार है, संसार भर की विद्याये चेदों से ही निकली हैं। जैसे प्रकृति के सम पदार्थों का उपभोग करने का सब को समान अधिकार है, वैसे ही उसके झान के प्राप्त करने अर्थात् पढने-पढ़ाने का अधिकार भी सब नर-नारियों को है।

ल. वेदे का भाषा लोकिक सरकृत नहीं हैं, किन्तु 'देवनाणी' वैदिक संस्कृत हैं, जो कि भाषाधिकाम की दृष्टि, से भी संसार की समस्त भाषाओं की जननी है, अर्थान् आदिस्रोत मृत श्राचार है।

को साकर फिर भीतर को जाता है, वैसे ही स्टिंट के आदि में हैर रह केरों को उत्पन्त करके संसार में हान का प्रकाश करवा दे सीर प्रत्य में वेद इस रूप में न रहकर वीजाक रुवल, उसके ज्ञान में बने रहते हैं। जैसे बीज में खंकर मध्यम ही रहला है, वहीं खंकर दुख कर होने के बाद भी बीज के भीतर रहता है, वैसे हा वेद भी हैर बर के हान सम दिन यने रहते हैं, उनका नाश कभी नहीं होता, वे नित्य है। यह बात निश्चत है कि हैरवर के दिये उपदेश (वेद) के पहने

पह बात निश्चित है कि हरवा के दिये उपदेश (वेद ) के पहने भीर जान के विना किसी समुख्य की यथार्य ज्ञान व कोई भी समुख्य विद्वान्त्र प किसी समुख्य की अस्थ रचने का सामध्ये भी नहीं हो सक्या वेसे सानवीं के भाषपादि स्ववहार के सरपके से दूर प्रकान्त में उसते से प्रक पालक की कुछ भी ध्यार्थ ज्ञान व बोलवाबदि का ध्यवहार नहीं साता भीर जैसे ववों में रहने से थिना उपदेश के कारण समुख्य

नहीं भ्राता चीर जेले वनों में रहने से बिना वपरेश के कारण महुत्यों की महित्त पद्माओं की नाई देखने में चाती है, वेले ही देशों के उपरेश के बिना पृष्टि के चादि से खेळर आरा-एक सब महुत्यों की महित होती। जैसे इस समय किसी चारत को पढ़ के किसी का उप-रेश सुनके चीर अहुत्यों के परस्पर च्यवहारों को देखकर हो नव महुत्यों को शान होता है, मन्य रचने का सामप्ये होता है, यन्यया नहीं, तैसे ग. वेदों में किसी व्यक्ति, देश या जाति विरोप का इतिहास नहीं, इनमें तो सृष्टि का (= समी प्रतिसर्ग का ) नित्य इतिहास है। इनमें बहुत से ऐसे शब्द शाए हैं जो मतुष्यों, श्यल व निद्यों के नाम से प्रतीत होते हैं, किन्तु उनके तित्य सत्यार्थ और हैं। येदों में श्र्यिकारा शब्द योगिक हैं या योगरूदि हैं, हर्ष्ट नहीं। य. येदों में इन्द्र, + श्यीन, युक्त आदि शब्द पड़ी ईश्यर के

ही सृष्टि के मादि में यदि यह उप देश न होता दो मान पर्यंत कियों ममुख्य की धर्मादि पदार्थों की यथायं विद्या न साती। इसरे सृष्टि के सारम्भ में पढ़ने और पढ़ाने की कुछ भी खबस्या नहीं थी और न कोई विद्या का मन्य ही था, इसलिये ईरवर का वेदों का मान देनां सावस्थक था।

यह हैरबर की विद्या है। विद्या का गुज स्वार्य सीर परार्य दोनों सिद्ध करता है। वर्स हवर हमारे साता-पिता के समान है, हम बसकी प्रमा है। वह हम पर नित्य क्षणा कि राजता है। सह कर पर नित्य क्षणा कि राजता है। सह कर वह से साता है। सह कर करते हम सुंज पार्य । इससे हो करते वेदों का उपयेग हमें दिवा है और व्यवनी निवा के परोपकार गुज की सफलता मिद्ध की है। जो वरसंप्रय व्यवनी नेद विद्या का उपयेश हम सिद्ध किया वर्त मान की है। जो वरसंप्रय व्यवनी नेद विद्या का उपयेश समुख्यों के लिये न करता, तो धर्म वर्ष काम भीर मोच की सिद्धि किसी को प्रमावद मान न होती, उनके दिना परम प्रान्य में किमी को न होता। जैसे उस परम कुशालु हैरबर ने मान के सुल के किये करन मुन्त फल भीर वाम चारि होटे-होटे मो वर्षा के हैं की ही सप सुलों का प्रकार करने वाली, सब सत्य विद्याचों से सुवत वेद विधा का उपरेश भी भा के सुल के लिये वह क्यों न करता।

म सहुदेवतावार भीर पुकेत्वरवार में शेर है । वेद में नाता 'देवतामें' सर्मान भीतिक व सभीतिक शनियों का वर्णन है। परम्यु स्टोक 'हेरवारें' का वर्णन नहीं। देवता का धर्म हैरवर नहीं है। तिए छाए हैं बीर कहीं भौतिक पदार्थों जैसे छान्न जल छादि छोर कहीं-कहीं मनुष्यों के लिए छ। प्रकरखानुसार पूर्वापर संगति से इसका ज्ञान हो जाता है।

## वेद विषय

इ चारों वेदों में ऐसा कहीं नहीं लिखा, जिससे अनेकार इरवर सिद्ध हों, किन्तु यह तो लिखा है कि ईरवर एक है। वेद के शब्दों में ''यह न दूसरा है, न सीसरा है, न चौया है'' न इसयों कहा जाता है। यह एक है, एक है, एक ही है।" (अयर्थ का॰ १३ सू० ४)

च. वेदों का मुख्य ताल्पर्य परमेश्वर ही के प्राप्त कराने श्रीर

प्रशिपदित करने में है। इस लोक और परलोक के व्यवहारों के फतों की सिद्धि और यथावत् धरकार करने के लिए सब मनुष्यों के वेहों के विकान, कर्म, उपासना और ज्ञान इन चार विपयों के खनुष्ठानों में पुरुपार्थ करना चाहिए। यही मनुष्य-देह घारण करने का फल है।

क. घेट्टों में अवयय (= गीए।) रूप विषय तो अनेक हैं,

परन्तु उनमें से चार मुख्य हैं:—

(१) पिन्नान कायड — उसको थहते हैं कि सम पदायों का यमार्थ जानना अर्थात परमेश्वर से लेके राग पर्यन्त प्रदायों का साशान मोघ होना और उनसे यथावत उपयोग लेना य करना । यह विपय इन पारों में भी प्रधान है, क्योंकि इसी में वेदों का सुख्य तालयं है। परियामतः विज्ञान दी प्रकार का है—

क. परमेश्यर का यथावत् ज्ञान श्रीर उसको श्राज्ञा का वरावर पालन करना ।

<sup>&</sup>amp; पेतिहासिक व्यक्तियों के लिए नहीं ।

त्व. उसके रचे हुए सन पदार्थों के गुर्हों को यथावत विचार परके उनसे कार्य सिद्ध करना श्रधांत कीन-कीन से परार्थ किस किस प्रयोजन के लिए रचे हैं, इसका जानना !

२ वर्म कायड-यह सब किया प्रधान ही होता है। इसके विना विद्याभ्यास और ज्ञान पूर्ण नहीं हो सकते। क्योंकि नाइय व्यय-हार तथा नानस व्यवहार का सम्बन्य वाहर त्रीर भीतर होगों के साथ होता है। यह अनेक प्रकार का है, किन्तु इसके दो मुख्य भेद हैं—

क एक परमार्थ मार्ग । इससे परमार्थ की सिद्धि करनी होती है । इसमें ईश्वर की खुति, प्रार्थना, उपामना, उमका आज्ञापालन, न्यायाचरण् अर्थोन् धर्म का ज्ञान और अनुस्कृत

मनुष्य इसके द्वारा मोच प्राप्ति में प्रयुत्त होता है।

जम मोच आर्थान् केवल परमेरवर की ही प्राप्ति के लिए धर्म से गुषत सन कमों का बधावन् पालन किया जाय तो यही निष्ताम मार्ग है, क्योंकि इसमें संसार के भोगों की कामना नहीं को जाती। इसका पल मुसरहप और श्राहय होता है।

का जाता। इसका पण सुरक्ष आर अक्ष काय या वा ख दूमरा मार्ग लोकड्यवहार सिद्धि। इससे पर्म के हारा क्यार्थ काम और उननी सिद्धि करने याले साधमों की मान्ति होती है। यह सकाम मार्ग है, क्यांकि इसमें ससार के भोगों की इन्हा में पर्मातुमार कार्य और काम का सम्यादन क्या जाता है। इस लिए इसका फल नारायान होता है, जन्म-मरण का पक सून्ता नहीं।

चानिहोत्र से लेके अस्यमेष (राष्ट्रसेपा) पर्यन्त यह आदि इसके चन्तर्गत है।

बिहित कीर निषिद्ध रूप में कर्म है। प्रकार के होते हैं। यह में वर्तव्यरूप से प्रतिपादित ब्रह्मचर्य सन्यभाषणादि विहित है, यह में श्वकर्त्तव्रहस्य से निर्दिष्ट व्यभिचार हिंसा मिध्यामापणादि निपिद्ध हैं। विहित का अनुष्ठान करना, घर्म उसका न करना अधमं; और निपिद्ध का करना अधर्म और न करना धर्म है। (३) उपासना काराड--जैसे ईश्वर के गुरा कर्म स्वभाव पवित्र

हैं. रनको वैसा जान अपने को वैसा करना, योगाभ्यान द्वारा इनका सालान करना, जिससे परमेश्वर के ही जानन्दस्वरूप में अपने व्यात्मा को मन्न करना होता है, उसकी उपासना कहते हैं। यह कोई या नित्रक व ज्ञानरहित किया नहीं, जैसे विना समके

किसी राज्य का या जाक्य का चार-यार जाप करना। (४) ज्ञान कारह--यभ्तुष्यों के साधारण परिचय की ज्ञान कहते हैं।

ज उपासना कारड, ज्ञान कारड सथा कर्मकाएड के निष्काम भाग में भी परमेश्वर ही इष्टरेव, खुति, प्रार्थना. पूजा स्त्रीर उपासना ' करने के योग्य है। कर्मकाएड के निष्काम भाग में तो सीधे पर-मात्मा की प्राप्ति की ही प्रार्थना की जाती है, परन्तु उसके सकाम भाग में छभोष्ट विषय के भोग की प्राप्ति के लिए परमात्मा की प्रार्थना की जाती है। म, वेदों में दो विद्या हैं. ऋपरा धौर परा। जिससे प्रथिवी

भीर रहण को लेके प्रकृति, जीव श्रीर बहापर्यन्त सब पदार्थी के गुणाँ के ज्ञान से ठोक-ठीक कार्य सिद्ध करना होता है वह अपरा और जिससे सर्वराक्तिमान् बहा की प्राप्ति होती है वह परा विद्या है। इनमें परा विद्या अपरा विद्या से अत्यन्त उत्तम है, क्योंकि अपरा-विद्या का ही उत्तम फल परा विद्या है।

(२०) पहल संसार में सर्वत्र एक वेदमत ( = वेदप्रतिपादित

कड्यों के मत में निपिस का न करना न धर्म है भीर न श्रधमं।

७४ श्चार्यमिद्धान्त-दीप धर्म, औतपम्थ ) ही या, पीछे से भिन्न-भिन्न मत व सम्प्रदाय

हो गये। बस्तुतः ये चारों घेद ही सब मनुष्यों के धर्मप्रन्य श्रीर विद्या पुस्तुक हैं. . इनकी शिलाओं पर आचरण करना मनुष्यमात्र का

परम कत्तंत्र्य है । सत्यासस्य का निर्शय २६ क. प्रमेज्ञान ऋर्यात् सत्यासस्य के निर्शय के लिये चार

साधन हैं। सब से मुख्य वेद ( अर्थात श्रुति ) ये ईश्यरकृत होने से स्वतः प्रमाण हैं । इसरा स्मृति (अर्थात् धर्मशास्त्र ) इनका प्रमाण येदाधीन है । वेद के साथ विरोध होने पर ये अप्रमाण उद्दरते हैं। तीसरा सदाचार अर्थात् सन्जन धर्मात्मा आप्त जनों का सुद्धि के आदि से चला आ रहा येदोक्त आपरण। बीधा

का साध्य के आास से चला आ (व) चराने कारण कर आसा का साधित' ( = प्रियता ) है। से संस्थान के सिर्धाय के लिए प्रत्येक वहार्थ की परीक्षा करनी चाहिये।

परीक्षाः—पांच प्रकार की है। प्रयम—जो ईरवर, उसके गुण कर्म

स्वमाय श्रीर वेदयिया, दूसरी—प्रत्यज्ञादि श्राठ प्रमाण, तीतरी— स्टिटकम के श्राउहल विचार, चौधी—श्राद्यों का व्ययहार, पंपधी— श्रामा की स्वयुक्त से सत्यासत्य का ठीक ठीक निरुष्य करना

है, इसनो परीक्षा कहते हैं। इन पांच परीक्षाओं स सत्यासत्य का निर्णय करके सत्य का

प्रहण और असत्य का परित्याग धरना चाहिये। मानव सृष्टि

मानव साप (९६) क. यर्तमान सप्टि में सर्वेशयम मानवनाति की दलिंच त्रिविष्टप ( =विज्यत, हिमालय ) में हुईं। यहाँ सि मनुष्य जाति मर्वेत्र फैल गई। परचात् इनमें से समाज मे अपने को संगठित (रखने वाले तथा वेटातुकूल आचरण) करने वाले श्रेग्रों का नाम 'आर्थ और उनसे विपरीत दुन्दों का 'दस्यु' ( = असुर) नाम प्रसिद्ध हुआ। 'आर्थजाति' से पिहले समार में श्रोर कोई जाति नहीं थी। इस 'आर्थजाति' ( अर्थात् समसे माचीन सभ्य सदुन्य सुद्धाय) भे ही अिन्न-भिन्न नाम हो गये हैं।

ख सर्गारम्भ में एक पुरुष और एक स्त्री नहीं, किन्तु अनेक स्त्री और पुरुष अवन्न हुए। ये सब वरुणावश्था में अमेशुनी सृष्टि द्वारा पैदा हुए थे। किर परस्पर विवाह करने से (= मेशुनी सृष्टि द्वारा ) उन्हीं की संतान विशाल मानवसंघ के रूप में परिएत हो गई।

ग् यदि आदि मनुष्य यारयदशा में उत्तम्न होते, तो जनकी पालना कौन करता ? और यदि वृद्ध होते, तो आगे सम्तदि न जनती। इसलिए जस समय सभी स्त्री-पुरुप तरुण पैदा हुए थे। 'तरुण' का आये १३ या २४ वर्ष की आयु नहीं है। तरुणता का

धर्थ है सन्तानीत्पत्ति का सामध्ये।

### मीलिक अधिकार-सर्वोदय 🛩

(३०) फ. शरीर-रचना श्रीर समान-प्रसव की दृष्टि से सब मनुष्य जन्म से समान हैं। न कोई बड़ा है, न छोटा। सब मो मितकर अपनी श्रीमबृद्धि करनी चाहिए। श्रभ्युद्दय निःश्रेयस की सिद्धि में सबको समान श्रवसर प्राप्त है।

त्त. धार्यसमाज, सर्वभूत संरत्त्य ( = सर्वजनहित, सर्वेदिय) के सिद्धान्तानुसार 'श्राणिमात्र' में सबके साथ प्रीति-पूर्वेक पर्मोनुसार यथायोग्य वर्वाय चाहता है ।

द्यार्थसिद्धान्त-दीप эυ ग. 'मानव समाज' में सामाजिक व्यवहारों में समान-भ्राह-भाव, विचार एवं कार्य में समान स्वातन्त्र्य श्रीर नागरिकता में

समानाधिकार के ासदान्त का समर्थन करता है। ्रस्त्री<u>-पुरुष सम</u>ानवा

(३१) क. स्त्री-पुरुष की चनके नैसर्गिक भेद के कारण पैता हई विषमता को छोड़ अन्य सन आहार-विहारादि कार्यों में समा-नाधिकार देना है। सांधिक टप्टि मे इनके नागरिक व आर्थिक

अधिकारों में कोई भेद नहीं मानता। कोई किमी का दास या दासी नहीं। ल आर्थममाज की र्राप्ट में रिजयों का विशेष धादर करना चाहिए। उनकी सदा यत्नपूर्वक रहा करनी चाहिए। उन्हें घडी

गौरव एव स्थान मिलना चाहिए जो पुरुषों को प्राप्त है। उनसे पदी नहीं कराना चाहिए। हिन्यां पढ सकती हैं; कृपि, शिल्प, ब्यापार चला सक्ती हैं; समय आने पर युद्धों तक में भाग ले सक्ती हैं श्रीर उपरेश दे सकती हैं, ये गृहलाइमयां श्रीर सामामी है। साम्राही का अर्थ है समान अधिकार याली।

व्यावहारिक पथप्रदर्शन

धर्मात् सन्युद्ध -नि श्रेय मा कार्यनम (३०) क. मनुष्य के संपूर्ण विकास के लिए वसका 'सर्ना -

गीए वैयक्तिक विकास' श्रीर जिस समाज में यह रहता है उसकी 'चतुर्म्'स्वी वन्नति का मार्ग' बताता है।

स. 'मर्नोगीण वैयक्तिक विशस' चर्यात शारीरिक उन्तति के लिए श्रासन, प्राकायामादि योगपद्धति का प्रचार, मांस शराय मादक द्रव्य सिगरेट ऋदि के पान का तील निर्पेष करता है.

ब्रद्मचर्य पालन में श्रीघक जोर देता है। व्यक्ति के लिये 'पंच-महायक्ष' रूपी हैंनिक प्रोमाम तथा 'पोडश संस्कार' रूपी जीवन-व्यापी प्रोमाम निर्पारित करता है।

#### यज्ञ..

(३३) यक्ष—उसको कहते हैं, जो विद्वानों का यथायोगय सरकार, शिल्पचयकार, रसायन व पदार्थ विद्यारि का उपयोग, विद्यादि द्वाम गुर्धों का दान और अनिनहोत्रादि (जिससे बायु, दृष्टि, जक्ष, औषधि की पिवृत्रता करना) से लेकर ऋखसेय पर्यन्त जीयों के उपकार के लिये किया जाता है। अर्थात् जिससे सब जीयों को सुख पहुँचाना होता है।

#### पंचमहायज्ञ

- (५४) क मजनमः-चोगाभ्यास, आस्त्रियन्तन, त्यण्याय द्वारा श्रनःकरण की हादि करना । इंश्वर पूजा और पेदपाठ करना । बार्यों के लिये सम्बोपासन कार्यात् प्रातः-सार्य वेदमेशे ने इंश्वर की स्त्रुति प्रार्थनोपासना करना और वेदादि धार्यमर्थों का सम्बयनाध्यापन ।
- ख, देशयह:-व्यासन, प्रायायाम द्वारा व्यवनी सब इन्द्रियों को . सुरद यनाना । व्यानहोत्र द्वारा वायुद्धादि करके गृहों को स्वास्थ्य-कर रखना । विद्वानों का संग, सेव्म, दिन्यगुषों का घारण करना व्यादि ।
  - ग. पितृयहा-जीवित साता-पिता, चृद्ध कुटुन्यियाँ, अन्य पिद्वानां, मृद्ध झानी और परमयोगियां का अन्नपानीय सन्न द्वारा ययायोग्य मान-सत्कार, इसी को बाद्ध और तर्पेय करना भी कहते हैं।
    - घ. अतिविवज्ञः-जगत् के उपकारार्व निष्काम सेवापरावण,

सर्वहितकारक, ज्ञानी साधु सन्यासी परिवाजकों का अन्नपानीय-यस्त्र द्वारा सत्कार करना । ब्रह्मचर्य, वानत्रम्य तथा सन्यासाग्रम में गर्ये व्यक्तियों के अन्न बस्त्र निवास शिक्षण के समुचित प्रवन्ध में हिस्सा घंटाना।

ड. विलर्पेरादेवयद्गः-(भृतयद्ग)-चात्रित प्राणियों ऋर्यान् चीटी गाय हुत्ता आदि जीय जन्तुओं तथा निर्धन, नि:सहाय निराधित व निर्यंत जनों का यथायोग्य रक्तरा पोपरा करना।

प्रत्येक गृहस्य स्त्री पुरुष को ये पांच प्रकार के उपकारी श्रेष्ठतम कर्म प्रतिदिन नायश्य करने चाहिये। जीय-हिमा नहीं करनी थाहिये। खाने के निमित्त हो या मतविषयक पूजा के निमित्त हो, विसी प्रकार के गोयघ अथवा अन्य पशुपंध का प्यार्थसमाज मयस विरोधी है।

(६४) फ. प्रत्येक राज्य के लिये भी इनका करना आवश्यक है।

प्रजा के लाभ के लिये विद्याप्रचार के निमित्त प्राचीन व वार्वाचीन अनेक विद्याची वे उत्तम शित्तशासय य प्रत्यागार थापित करना तथा जान विज्ञान की प्रत्येक शासा में शोध प ग्न्वेपण करना कराना सुप्रयह है।

प्रजा के लाभ के किये, उत्तम ऋत्रोत्पादन करना कराना, पृषि जलवृष्टि के उपाय करना, स्थारध्य रक्तम य रोगनियारगार्थ त्तम श्रीपद्यालय तथा चिकित्तालय स्थापित करना हेर्प्या है।

श्रजा के दिव के लिये, वैज्ञानिकों ( साइण्टिस्ट ), श्रन्थेपकों रिसर्च स्कालर्स), बुराल (ऐक्सपर्ट म) य निपुण (भीरविताद्य) बहानों की प्रोत्साहन व उनके योगक्षेम (= रोटी कपहे) का ।मुचित प्रयन्य करना विन्यत है।

प्रजा के कन्याए के लिये, उन निष्कास न्ययसेवको = सैहफ-

लैस वर्कर्स) तथा परोपकारी जनों (जो कि राष्ट्र में धर्म एव सदाचार का प्रचार करते हैं) के लिये कार्यकरणार्थ सुविधार्थ हैना तथा उनका पालन पोषण करना अतिथियझ है।

प्रजा के मुख के लिये, निराशित, श्रसहाय, दीन हीन जन की रता श्रीर चपकारी जानवरों का संरत्तण, संवर्धन व संगोपण करना, साकि राष्ट्र में कोई भी भूखां न रहे—यितवैश्वदेवयह है।

छ इन पंचमहायज्ञों का फल यह है कि-

१ बन्नयज्ञ—के करने से विद्या, शिला, धर्म, संभ्यता स्नादि शुभ गुणों की वृद्धि

२. देवयज्ञ-अर्थात अग्निहोत्र छादि से वायु, वृष्टि, जल की शुद्धि होकर वृष्टि द्वारा संसार को सुल प्राप्त होना क्राथीत् शुद्ध वाय के प्रयोग से आरोग्य, बुद्धि, बल पराक्रम बढ़ के धर्म प्रर्थ काम और मोच का अनुष्ठान पूरा हो, आनन्द भोगना।

३, पितृयल्ल-माता-पिता और ज्ञानी महात्माओं की सेवा से

ज्ञान व सदाचार वृद्धि, श्रम्सत्य को त्याग कर संत्य प्रदृश से सुलष्टिक्ष श्रीर कृतज्ञताभाव की शुद्धि : ४. ऋतिथियत्र— ऋतिथियाँ के सन्पर्क में आने से पालवह

नारा और सत्य विज्ञान की प्राप्ति, धर्म प्रचार । ४. विलवश्वदेवयञ्च--प्राणिमात्र में समदृष्टि, परोपकार भाषना

की वृद्धि ।

संस्कार' 🗸 (३६) निवेक (=गर्भावान) से लेकर अन्त्वेष्टि पर्वन्त सोलह संस्कार हैं, जो मनुष्य की सम्पूर्ण आयु में फीते हुने हैं। दहन

संस्कार ६, आ गुजुन के लिये कुछ भी करना शेप नहीं कम क परवात मुख्य गर्भसमय से मृत्यु पर्यन्त सनुष्य के शरीर, पर्या । जनका ज्यू . मन घोर बात्मा को बलवान् यनाना तथा उन पर उत्तम संस्कार

य शुभसंकल्प का प्रभाव खालना है, मनुष्य को उसके शुभक्तकर्यों का स्मरण करा कर उसकी कायिक, मानसिक व वाचिक उन्नति में महायता देना है। जीवन को उन्नत चनाने के लिये खर्यात् मनुष्य के मन,

खात्मा और शरीर को सुसंस्कृत (= क्रतावंदी) व यलिप्ड, तथा इसके जीवन संग्राम में योग्य संगर्ध बनाने के लिये संस्कार सर्वी-चम साधन हैं। सरकारों के द्वारा शरीर और खात्मा कुसंस्कृत होने से धर्म खर्य काम और मोच को प्राप्त हो सकते हैं। इसलिय संस्कारों का विधियत् करना सब मनुष्यों को उथित है।

कारा का ।वाध्यत् करना सब मनुष्या का उपित क, जम्म से पूर्व तीन संस्कार किये जाते हैं ।

पहला गर्मायान — जिससे पिन स्वा अयस्यार सन्ताना-पित की कामना करते हुए यह में वर्षायत सम्य पुरुषों के सामने यह संकल्प करते हैं कि इम 'वार्मिक यैद्यानर सग्दान' ( दिव्यजन, यर्क्टिसिटिण्ल, विरवनागरिक ) उत्तरण करेंगे। मध्यमवार प्रतुत्तरी होने के न्यून से ग्यून तीन वर्षा याद क्या कीर जब पर्यचीस वर्ष का ( वर्षात् पूर्ण शरास्य की आजीविक संवादन में समर्थ होने पर ही ) पुरुष हो, तमी यह सौकार करना पादिये। कान्यया गर्भ स्थापित न होगा, यदि हुणा हो ती हो जावेगा, वदि दीए भी न हुआ, दो सन्दान निर्मण, अल्गायु और संग्रहार विद्रीन होगी।

दूसरा-पुगवन:—गर्भ की स्थिति का सम्यम् हान हो जाने सर्वान् गर्भ कान के दूनरे, तीसरे य चीचे मास में गर्भरता तथा पुरुष्त सर्वान् सीमंत्रिक लाभ के लिये तथा हो की मानसिक शक्ति बदाते हुए उमे उत्मादित मसन करने के लिये वस

किया जाता है। स्त्री-पुरुष यक्त द्वारा यह प्रतिका करते हैं कि 'त्रय से ऐसा कोई कार्य नहीं करेंगे, शिससे गर्म गिरने का भय हो श्रीर साथ ही गर्भ स्थित रहे, वीर्य स्थिर रहे, श्रीर श्रागामी सन्तान इतम हो।' गर्भकाल में सन्तान की उत्तमता के लिये स्त्री को प्रमन्न रखना श्रावश्यक है।

तीसरा सीमन्तोश्वयन: न्यह गर्भ रहने का के सातवें आठवें मास में गर्भचती स्त्री के मन को सन्तुष्ट और आरोग्य रखने तथा गर्भस्थ शिशु की मानसिक शक्तियों की युद्धि के लिये किया जाता है। ताकि रियत हुआ गर्भ उत्कृष्ट और प्रतिदिन नियमित मर्योश से यहता जाये।

ख. यास्यकाल में छः संस्कार किये जाते हैं।

पहला-जातकर्म:—यासक का जन्म कार्यात् पुत्र या कर्या के उत्पन्न होने पर विधिवत् नाइं।छेदन व शिष्ठा स्नान कराके मन्तति के विरायुच्य की शुभकामना के लिये इच्ट मित्रों से काशीर्याद जिया जाता है। इसमें वालक की जिड्वा पर 'क्रोप्' (= प्रारम्भिक सहज कच्चा्या) अक्चर लिखा तथा उसके कान में 'वेदाऽसि' शुनाकर (सोने की शालका से ) भधुवारान कराया जाता है, ताकि यालक सीलष्ठ और हानवान् वने। उत्पत्ति के प्रथम दिन से दी बालक भी 'शुरुवक्ता' व 'सरवहान क्रोवा' बनाना इस संकार का देश्य है।

दूसरा-नामकरणः—इसमें जन्म से ११ वें, १०१ वें खया खगल वर्ष निस दिन जन्म हुआ हो, बालक व बालिका का विधिवत् सुन्दर मधुर व सार्थक नाम रक्खा जाता है।

तीसरा-निष्प्रमण्—जन्म से चीये मास में बालक की जन्म-विधि पर या यथानुकूल समय पर संस्कार करके वालक की घर से याहर जहां शुद्ध यायु और सुन्दर टरव हों वहां भ्रमण् कराते हैं, जिससे कोमलता कम होकर यह हुष्ट-पुष्ट होने लगे और समका शरीर शीतोष्ण जलवायु का अभ्यासी बने। बच्चे के दांत निकलने पर जब बालक की शक्ति माता के दूध के व्यविरिक्त खन्न पचाने याग्य हो जावे, उस समय प्रथम **यार अन्त खिलाने के निमित्त यह संस्कार किया जाता है।** 

चौथा-श्रमणज्ञन-छटे, श्राठवें या दशवें महीने में श्रर्थात्

पांचवां-मुंडन-एक वर्ष के पश्च त्या तीसरे वर्ष होता है। इसमें प्रथम बार यच्चे के केश कटवाये जाते हैं। उसके शार पर शिला एक ली फाती है।

वांत निक्लते समय अन्य रोगों के साथ-साथ चर्मज रोगों की भी सम्भवना होती है। इसलिये यह संस्कार किया जाता है, जिससे शिर हलता हो जाय और बालक चर्म सम्यग्धी तथा गर्भी से होने वाले अन्य रोगों से यचा रहे तथा उसके शारीरिक विकास में अन्तर न आवे।

.द्युग-फर्राधेष:—तीसरे या पांचवें वर्ष में चन्त्रपृद्धि शादि कई रोगों के उपरामनार्थ बालक के कान की ली येथे जाते हैं और उनमें सोने की बाली पहनाते हैं।

ग विद्यारम्भ करने के समय दो संस्कार किये जाने हैं। पहला-उपनयनः-- जन्म से पांचर्ये वर्ष से लेकर पारह वर्ष तक की प्रचरमा में इससे तीन तार का यहो।पयीत लड़के या लड़की को दिया जाता है, जिसका जाराय प्रत धारण करना है। इस

सरकार से शिका और दीचा का पारम्भ होता है। दुसरा-वेदारम्म - चपनयन संस्कार के पश्चात् ब्रह्मचयंत्रतपूर्वक विद्याध्ययन प्रारम्म करने के लिये यालक-बालिका को गुरुकुलादि उत्तम शिक्ष संध्यात्रों में प्रथमवार भेजते समय यह किया

जाता है। च विद्या समाध्य करने पर दो संस्कार किये गाते हैं।

पहला समावतंन-विद्यालय व गुरुवृक्त से प्रदाचर्यप्रभ

नियमपूर्वक विद्याच्यान समाप्त करके जब ब्रह्मचारी या ब्रह्मचारिएी माता पिता के घर वापिस खाते हैं, तव उपलब्य द्यान द्वारा उत्तम् जीवन विताने, समाज में उसका क्रियासक व्यवदार करने खीर गृहस्वाश्रम की महण करने की स्थीकृत्यर्थ (दीचान्त्रसमारोह) यह संस्कार किया जाता है।

दूसरा विशह:— पिशा समाप्ति के परचात् स्तर्वत्र सामाजिक जीवन के संपालनार्थो आजीवका का जियत साधन सम्पादन करके, गृहस्थी बनकर संतित प्रृंश्वज्ञा को स्थिर एको अर्थात् क्यांन् क्यां का प्रथम कर्मा तथा गृहस्थाक्षम के अन्य कर्मा याजन करने के तिये सामा सीक्यसम्म वाले (समान गुण कर्मो स्वयाद स्थिति वाले) स्त्री-पुरुषों को एक सूत्र में श्राथने के लिये यह संस्कार किया जाता है।

क, मध्य प्रवस्थ। में एक संस्कार किया जाता है।

रहाध्यन संस्कारक--जीवन यात्रा में सुख आप्ति के किये प्रमेशुक्त साधनों द्वारा खणी सचय करना (गृहितमीण) अपने सामध्ये के अनुसार यरोपकार करना, ययाविधि ईख्यरोपासना और गृहकृत्व करना, क्लम प्रायों का ओग करना तथा धर्मानु-सार सन्तान ज्वल करना। अर्थान् धर्म अर्थ काम (= त्रियगं) का संपादन इसके द्वारा किया जाता है।

च पिड़ली अवस्था में दो सस्कार किये जाते हैं।

पहला वानप्रस्य-चैवाहिक जीवन हारा उत्तम श्रीर वीर्यवान् मन्तान उत्पन्न करके जब सन्तान (=ज्येप्ठपुत्र) के भी प्रथम

छ गृहासम संस्कार वास्तव में विवाह संस्कार की पृत्ति है। इसमें गृहाय के कर्षांक्यों का निर्देश किया गया है। यह पुषक् संस्कार नहीं।

सन्तान स्तम्त्र हो जावे या युवावस्था के शिथिल होने पर गृहस्थ को छोड़कर तप:-स्थाध्याय में प्रवृत्त होते समय संन्यासाध्रम की तैयारी के लिये यह संस्कार किया जाता है।.

दूमरा संन्यास—पुत्रेषणा, वित्तेषणा व लोकेपणा का व्याग करके महोपासना और परोपकार के निमित्त अपने की अपीण कर हेने की दीचा लेते समय यह संस्कार किया जाता है। अर्थात जिस समय पूर्ण वैराग्य हो जावे और इतनी शक्ति आ जावे कि निःखार्थ निष्काम कर्मे कर सके, इस समय जिस भी आशम में हो उससे सीचे संस्थास आश्रम ग्रहण करे।

क्रान्तेष्टि—शृत्यु के परचान् श्रीणरहित सतुष्य के शारीर (=श्य) को इस संस्कार द्वारा क्रांति में विधिपूर्वक भरम किश क्षाता है। इस अन्त्येष्टि संस्कार के परचात् मृतक मतुष्य का हमारे के केई सन्धाच्य नहीं रहता। इस क्रिए उसके क्षिए कुट भी करना रोप नहीं रहता। आर्थ समाज मृतक पुरुषों के क्षिम अद्ध-वर्षण नहीं मानता।

वर्णाश्रम व्यवस्था

(३७) क. खार्यसमाज 'चतुर्य'सी-सामाजिक-सम्युद्ध' (= संवसीप्ठय) के लिए वेदातुमूल 'यव्यंत्रम' की व्यवस्था' की खायश्यक सममता है। यथाँ-व्यवस्था जन्म में नहीं, अपितु गुण-कर्मातुसार होनी चाहिए। समाज में सब व्यक्तियों की 'वरहित' का ध्यान रखते हुए 'स्वहित' (उन्नति) का पूर्व खपिकार है। यव्याध्रम-व्यवस्था ही ऐसा करने का सर्वोत्तम स्वप्तार देते हैं। सानमाज में प्रचलित देश जाति सम्प्रश्य धादि के भेर प्रदित्त कि प्रचलित देश जाति सम्प्रशय धादि के भेर प्रदित्तम है। जन्म कुल के नाम से व्यवहार में प्रचलित पैपक्तिक या जातिय हर प्रकार के क्र'च-नीच के मेरी की मीनय कुलाक नाम से व्यवहार में प्रचलित पैपक्तिक या जातिय हर प्रकार के क्र'च-नीच के मेरी की मीनय कुलाक नाम से व्यवहार में हो भीनय कुलाक नाम से व्यवहार में स्वित्त पैपक्तिक

में वाधक समभ वैघ उपायों से समूलोन्मूलन करने को सदा श्रार्यसमाज कटिवद्ध रहता है। ख. श्राथम व्यवस्था – मनुष्य की श्रायु सामान्यतः सी वर्ष की

मानी गई है। वह इस जीवनकाल में भारव्य कमों के फलों की भोगता हुआ भी वर्त्तमान और आगामी जीवन के लिए स्यतंत्रता पूर्वक कर्मी का संचय करता है। इस प्रकार अपने जीवन संचालन की योग्यता सम्पादन करने श्रीर जीवन का उद्देश्य समुचित थिथि से पूर्ण करने के लिए आश्रम-व्यवस्था रियर की गई है। इसकी पूर्ति अर्यात् मानव नीवन को पूर्णत: सफल करने के लिए मनुष्य की आयु को चार भागों में विभक्त किया गया है, जिनमें परिश्रम पूर्वक उत्तम गुर्यों का प्रहण और श्रेष्ठ काम किये जाते हैं।

प्रथम विभाग = महाचर्यात्रम — जीवन के न्यून से न्यून प्रथम पच्चीस वर्ष । कन्या हो तो न्यून से न्यून सोलह वर्ष प्रथम विवाह होने तक ) ब्रह्मचर्य पूर्वक विद्याप्ययन में विताते हुए सिंह्याटि शुभगुर्णों का प्रहण कर बीर्यरका जितेन्द्रियता से शारीरिक वल बढ़ाना, बौद्धिक उन्नति करना और आसिक और ( आन्तरिक ) शक्तियों का विकास करना अर्थात् शरीर सन

ष्प्रात्मा का विकास व संस्करण।

द्वितीय विभाग = गृहस्थाश्रम -जीवन के द्वितीय पच्चीस वर्ष विद्यादि सव व्यवहारों को सिद्ध करने के लिए (नियमपूर्व क) विवाह करके ( नियमानुकूल नियत ) उत्तम संतान पैदा करना तथा उनको सद्गुणी (=दिव्यजन) बनाने का यन करना, अपनी जीविका की प्राप्ति श्रीर सन की सेवा करते हुए सामाजिक फत्तंन्यों का धर्मानुसार पासन करना अर्थात् शरीर मन श्रात्मा

की शक्तियों का ज्यावहारिक प्रयोग ।

तृतीय विभाग =वानप्रम्थाश्रम—जीवन के तृतीय पच्चीस वर्ष गृहस्थाश्रम मे पूत्रक् होकर, गृहस्थमोग से शरीर स्वीर मन पर पड़े सांसारिक संस्कारों को दूर करके ऋपने की पुनः स्वच्छ करना, चीएा शक्तियों का तप:नयाध्याय द्वारा संभद्द श्रीर मान-मिक व व्यात्मिक रावितयों को समुञ्जत करना व्यथीन शारीर मन चात्मा का पुनः मंशोधन ।

चतुर्ध विभाग = संन्यासाधम सव प्रकार के सांसारिक संबन्धों ने विरक्त होकर प्राणिमात्र के उपकार में, जगत के सुघार में श्रीर ब्रह्मीपासका द्वारा मुक्ति की साधना में जीवन का रोप भाग विताना अर्थान् शरीर मन आरमा की शक्तियों को

ष्रिधिकनर परहित य ब्रह्मोपासना में लगाना।

यह ब्रह्मचर्य या गृहस्य ऋथषा यानप्रस्थाव्रम के पीक्षे स्वीकार किया जाता है।

# मानव जाति विभाग

थार्य-दस्यु (३=) क भूतल पर यसने वाले किसी भी मानय समुदाय '

में, यहां की देश काल परिस्थिति के अनुसार यने धर्मन्याययुक्त नियमों में चलने याले शांतिप्रिय श्रीष्ठस्थमाय धर्मात्मा परोपकारी सत्यविद्यादि गुणुपुरत एतम नागरिकों को आर्यक और सामाजिक

छ वीतिक चर्यं ≂ खेड प्रदेष । श्रेष्ठ स्वभाव धर्मात्मा परीपकारी सम्पविद्यादि गुणपुकः।

योग कवि धर्यक्रधार्यसमाजी ।

( राजनैतिक ) रूडि वार्थं = १. बार्यंदर्श देश में सब दिन से रहने बाक्षे चर्चान् भारतवासी ।

२. बर्चमान काल के श्विहामझों द्वारा न्थीहत 'बार्च जाति का

व्यवस्था का उपलय कर प्रजावर्ग का किसी भी प्रकार से शोषण करने वाले उपत्रवी रल अर्थान् अनार्थ अनार्दी, आर्यों के गुण कर्म स्वमाय और निवास से प्रथक, डाकू चोर हिंसक दुष्ट मतुष्यों को दस्य मानता है। इनका दमने 'श्रिषक जनहिंत' के विचार से स्यायातुमोदित मानता है।

त. मानव समाज के किसी भी समुदायथा कान का समुचित वैध चपायों द्वारा रक्षण करना कर्चव्य सममता है। जिसमें प्रचलित दुष्ट दुराचारी शासन द्वारा वहां की प्रजा सन्त्रस्त न पदर्वातत की जा रही हो, ऐसे क्षन्यायपूर्ण रामक के समूजोग्यू-कान के मिमित्त 'थथायोग्य यतांय' की नीति का अर्थात् दुष्टदमनार्थ साम दान दण्ड भेद के प्रयोग का समर्थन करता है, एसा करने में चाहे प्राण स्थाग भी क्यों न करना एहे।

ग. झात्मरक्षणार्थं व धर्मन्स्यापनार्थं ( मत प्रचार के निमित्त नहीं) अयसर पड़ने पर युद्ध को न्यायानुमोदित मानता है। परन्यु युद्धं का प्रयोजन अपनी शांक्ति का प्रदर्शन या प्रभुत्वस्थापन या साजाज्य विस्तार नहीं। निरक्षाध प्रजा की रक्षा के लिये, ध्रम्याय, अत्याचार, अध्यांचरण को रोक्ने के लिये सैनिक शक्ति का प्रयोग भी करना पड़े, तो समुद्यत रहता है।

# स्त्री-पुरुष सम्बन्ध---विवाह 🗸

(१६) क, मानव संतित की श्रृंखला को निरन्तर श्रविचिछ्छ चालू रखने के लिये महाचर्य विचायुक्त होरुर प्रसन्नता पूर्वक, मनुष्य के कर्राव्यों के अनुष्ठानार्थं प्रीतियुक्त होकर परिषक्त आयु मं समान गुणशील स्थिति सम्यन्न स्त्री प्रूरियों में नियमपूर्विक प्रसिद्धि से श्रपनी इश्हानुसार पाणिग्रहण श्रवात् 'एक विवाह' को सर्वोदित करता है। जन्म से मानी जाने याली जाति-पाति को विवाह प्रशंग के निमित्त श्रसम्बद्ध और श्रनावश्यक सममना है, स्वरा विरोध करता है।

्तः, तो श्राक्षाओं के मिलन के निमित्त विवाह एक पवित्र मिलिक सन्यम्य है, जो कि मानय जाति के सर्वविध्य सामाजिक आर्थिक नागरिक जीवन का सुत्य जायगर जीर धारशे है। यह विश्वकातिक नागरिक जीवन का सुत्य जायगर जीर धारशे है। यह विश्वकाल सन्यम्य ) नहीं। विवाह माता-पित के प्राप्तारी (= जुनाव द्वं त स्वाह ), समाग (= सोसाइटी, यियवेदेवा) की अनुमित तथा वधू यर की तर्थ सहमति पूर्व परस्पर प्रसन्नता पूर्वक व्यवस्य (= स्वीकृति) के जावार पर किया जाना चाहिये।

(४८) क —जैसे योज और चेत्र के चचम होने से चन्नादि परार्च भी उत्तम होते हैं, यैसे ही डचम बलयान् स्त्री-पुरुरों का पियाह होने से मन्तान भी गुणवान् और उत्तम होते हैं।

ह्य. - जो मनुष्य अपने कुल की उत्तमना, सन्तान को उत्तम, दीर्घानु, मुसील, मुद्धि यल पराक्रम युक्त, पिद्धान् और श्रीसान् सनाना चाहूँ, ये सोलह पर्ष से पूर्व क्र्या और पच्चीस पर्ष से पूर्व कुमार का वित्राह कभी न करें। यही सब मुचारों का मुचार कीर सीमार्थों का समाग्य अपने सब चहतियों की उन्नति परने याला करें है। इस अपना मं बहुचर्य रसाके अपनी मन्तानों को विद्या और मुझिला और मुसिला महण करायें कि जिस से ये उत्तम महा-चारी मन्य धार्मिक वर्ग ।

ग — सोलड़ यें वर्ष से लेखर चीबीसवें वर्ष तक कन्या और पच्चीसवें वर्ष से लेखर चड़तालीसवें वर्ष तक पुरुष का विवाद समय उत्तम है। इसमें जो सोलह और परुवीस वर्ष में विवाह फरें, तो निकृष्ट, अद्यारह थीस की स्त्री और तीस-पैतीस व चालीस के पुरुष में विवाह मध्यम, चौशीस वप की स्त्री और अदत्तालीस वर्ष के पुरुष का विवाह चत्तम है।

य.—जो कन्या माता के कृत की छः पीटियों में न हो, और पिता के गोत्र को न हो, डम कन्या से विवाह करना खित है। यह सर्योदा कम से कम है। अधिक बाहे जितना छोड़ें, ध्यच्छा ही है।

ड. — जब स्त्री-पुरुष विवाद करना चाहें, तब दोनों के विद्या विनय शीत रूप श्रायु वल कुल और शरीर का परिमाणादि यथायोग्य होने चाहियें। जय तक इनका मेल नहीं दोता, तब तक विवाह में कुल भी सुख नहीं दोता।

चांड्रे लड़का-लड़की मरण पर्यन्त अविचाहित रहें ( अर्थात् अन्तर्वार्य अन्तर्योनि रहें ) परन्तु परस्पर विरुद्ध गुरा, कमें, स्यभाव पालों का विवाह कभी न होना चाहिये।

(31) क--गर्भस्थापन तिथि सं लेकर सम्तानोशित होकर इसके बाद स्त्री के पूर्ण म्वस्थ होने अर्थान कम सं कम दो वर्ष धीतने तक दुन: गर्भावाम नहीं करना चाहिये। गृहस्थाधम की पच्चीस पर्प की अपथि में गृहस्थ स्थी-पुत्रों का अधिक सं अधिक इस मम्तान कपन्न करनी चाहियें, परन्तु जितने कम हों, एतना ही उत्तम है। इस मन्नार जो स्त्री-पुरुष गृहस्थ पर्म का लाहन करते हैं, उनके उत्तम सन्तान, (दिन्यजन, पिर्मुनामरिक) कराना होते हैं और वे गृहस्था भी महाचारी ही कहाते हैं।

ल — नोनों में से किसी एक के मर जाने पर (या किसी प्रमुख कारण से जैसे नपुंसकचादि स्थिर रोगों के कारण व व्याप्सराक में, सम्बन्ध योग्य न रहने की दशा में) दोनों के जीतित

नियोग है।

होने पर नियत समय तक दोनों की इच्छा हो हो, दोनों के लिये समान रूप से सन्तानोत्पादन के निमित्त समान गुएए-कर्म-स्वमाव स्थिति वाले विवादित स्त्री-पुरुषों में नियमपूर्वक प्रसिद्धि से पुनः सम्बन्ध व्यर्थात् धर्मातुमार नियमपूर्वक नियोग को स्त्रीकार करता है। वर्तमान

परिस्थिति में खायेसमाज विवया विवाद स्वीकार करता है। ७ ग, सन्तानारशदन के निर्मित्त परिषक खादु में समान गुण-कर्म-दम्भान स्थिति चाले न्यो-पुरुगों में खाजीयन सन्पर्य का नाम विवाद और जान्कालक नैमित्तिक सन्पर्य का नाम

# ्विद्या\_श्रीर\_शिवा

क. निधा जिससे ईरार से लेकर विनीलिक कीट प्रनेम खादि वर्षन्त सम चेतन तामों और सृष्टि के मून द्रव्यों में लेकर पृथियी वर्षन्त सम परार्थों का (अर्थात प्रकृति चीर विद्वित रोनों का) सस्य विकान होनर जनसे यथायोग्य उपकार लेना होना है, तसका नाम विद्या है। सब जीमों का परस्पर सम्बन्ध य स्वयहार

भी विद्या द्वारा ही जाना जाता है।

रत. ऋ रीया —जिनमो परार्थ का वित्रतित ज्ञान हो, घयना जो

भ्रम चन्ववार भीर चन्नान रूप है, यह श्रविद्या है। ग. रिला -जिससे विद्या मध्यता घमोत्मता जिलेन्द्रियनाहि

की महती हाये जीर कविद्यादि होत खुट उनको शिए। वहते हैं। ध. कारिया—विद्या के कामाय के बारण निमसे सम्बना,

धः काराञा—ायुवा क अभाव क वारण । जनस सन्ध्या, धर्मा मता जितन्द्रियतादि की घटती हावे और अविधादि दोष बद्दे, उसको अशिक्ष कहते हैं।

<sup>&</sup>amp; धेर्रोक्ट शाय पक्षित न दाने के कारण :

(४३) आर्यसमाज खिवद्या का नारा और विद्या की क्षिम-वृद्धि करने में न्त्री-पुरुष प रग का भेद किये विना सटो तत्वर रहता है। सह-शिखा को सानव समाज के लिये आहितकर समकता है, विद्यावियान में गुरुकुन शिखा-प्रवानी अर्थात् विद्यार्थियां को परिवार व नगर के वातावरण में दूर रख रमधीक आश्रमों में विद्यान्याम को प्रमुखता होता है।

(४४) क. विद्या का च्हे रय केवल आजीविका सन्पाटन न मान, आत्मियकास द्वारा उत्तम नागरिक ( = दिव्यजन, वैद्यानर) बनाना मानता है। अर्थात् प्रत्येक विद्यार्थी को उत्तम समाज-

सेवक बनाना चाहता है।

ल, मानच सस्कृति की मूलस्रोत ससार की सम भाषाओं की जननी वैदिक भाषा (व सस्कृत भाषा) के पढने की खोर प्रत्येक गद्धप्य को मेरित करता है।

ग, श्रार्यसमाज के सनासदों को अपनी मातृभाषा व राष्ट्रमाषा के श्रतिरिक्त हिन्दी श्रीर वंदिक संस्कृत के पढने की

विशेष में रेखा करता है।

( ४४) क कार्यसमान के सरवापक (व माहास मन्यकारों) के मत में "जब तीन उत्तम शिल्लक अवीत् एक माता, दूसरा रिता, तीसरा कार्याये होये, तभी मनुष्य झानवान् होता है। यह हल धन्य है। वह सन्तान वडा भाग्यवान् है, जिसके माता और जिला प्राप्तिक विद्वान् हो। जिलना माता से सन्तानों को चप्टेंग और उपकार पहुँचना है, जनना अन्य किसी से नहीं।

ल जन्म स पॉचर्वें वर्ष तक शलकों का माता, छठे से आठवें तक पिता शिद्धा करें। इसके परचात् अपने सत्तान का वयनयन करके आचाये कुल ( गुरुकुल, विद्यालय ) में, जहाँ पूर्ण दिद्वान पुरुष और पूर्ण विदुषी स्त्री शित्ता और दिवादान करने याले हों, वहाँ बहाचर्य वनपूर्वक विशास्त्रास के क्रिये लड़के और लड़कियों को पृथक पृथक पाठशालों में भेज देना चाहिए।

का पृथक पुथक पाठशालों में भेज देना चाहिए। ग. इसमें राजनियम चौर जातिनियम होना चाहिये कि बाठवें वर्ष से खागे कोई खरने लड़के चौर लड़कियों को घर में न रख मके। पाठशाला में अवस्य भेज देने, जो न भेजे यह दण्ड-

रख सक नीय हो १

च. पाठराला में मयको सुल्य बस्त्र, खानपान. आसन दिये जाने चाडिये, सब मे समान यताँव होना चाडिये; चाहे कोई सम्पन्न की मन्तान हो और चाहे कोई दिद्र की, क्योंकि सबस्ते सप्त्री होना चाडिये।

ह्यस्थी होना चोडिये । इ. विद्या पदने का स्थान पकान्त देश में होना चाहिये । लड़केल-इफियों की पाउशाला एक-दूसरे से कम से कन रो कोना दर बेली च्याडिये। यहाँ पर काम करने वाले जो अध्यापक, श्राय.

ब्रतुषरादि हों, ये कन्याओं की पाठशाला में सब स्त्री चीर बालकों की पाठशाला में सब परुप रहने चाहियें।

च जैसे पुरुषों को सब प्रकार की विद्या अधिक से अधिक भीर व्याकरण प्रमें य अपने व्यवहार की विद्या न्यून से स्यून अवस्य पद्मी जाहिये, वैसे ही दियों की भी व्याकरण, प्रमें,

विश्वक, गणित, शिल्प-थिका, पाकविद्याः चाटि अवश्यमेय सीलनी चाहियें। (४६) क. ममुख्य जीपन का व्हेश्य यथार्थ शान प्राप्त करने हुए चर्चे, कार्य, वाम जीर मोस की सिद्धि करके व्यक्ति वा सर्विपय

हुष धर्म, काथ, साम कार मास का साह करक ज्योक का स्वाचय पूर्ण विकास करना है। ज्यार्थितमाज प्रयोक मनुष्य की सारीरिक एयं मानसिक टप्टि से पूर्ण जनत करना चाहना है। सास्यत सुरत प्राप्ति के निये डोनों प्रकार की साक्तियों का विकास परमा-परफ है। जीउन को क्षण्य एय साय शिव सुन्दर बनाने और जीवन में सदाचार, सरलता, सादगी व सीन्दर्य (माधुर्य) लाने वाले कार्यों को सदा प्रोत्साहित करता है, विद्यान एवं कला का उपासक है।

ख. यंत्रविद्या व शिल्पकत्ता की विद्या-शिद्यल का आवश्यकों ष्ट्रंग सममता है।

ग. प्रत्येक विद्यार्थी के लिये सारीरिक परिश्रम की शिला देना श्रायश्यक सममता है। घ. जो ईश्वरोक्त सनातन सत्यविद्यामय चार बेट हैं, उनको

विद्या पुस्तक मानता है। वेद का पढ़ना-पढ़ाना श्रीर सुनना-द्यनाना सय आयों ( उत्तम नागरिकों ) का परम धर्म है।

### वर्गा-व्यवस्था

(४७) क. समाज की एकमरीत्या संगठित अखएड धनाये रखने, सब के लिये समान शवसर दिये जाने के भाव को फार्य-रूप देने और सब के लिये जीविका उपलब्धि का सद्वाय कराने के लिये श्रम विभाग का नाम वर्णन्यवस्था है। यह पूर्ण वैज्ञानिक

पद्धति है। ें छ. घ्रपने-श्रपने गुरा कर्म स्वभावानुसार (योग्यता व सामर्थ्य

के अनुरूत) सब मनुष्य अपने कार्यचेत्र व जीविकाषृत्ति को चुन-लेते हैं। ये चारों वर्ण ज्ञान ( प्रधान ) श्रम, बल ( प्रधान ) श्रम धन ( प्पार्जन के निमित्त किये गये ) श्रम, और शरीर (प्रधान) अम द्वारा समाज की सेता के मूचक हैं। प्रत्येक च्यक्ति से उसके सामध्ये गुण कर्म स्वमाय के अनुसार अनिवाय कार्य तेने और काम के अनुसार जीयनीजित पारिश्रमिक देने की व्यवस्था के निये ही 'वर्ण निभाग' है।

ग. वर्षे ईश्वर द्वारा नियमित वस्तु नहीं, है। जाति रेप्स्यर नियमित बस्तु है। जीव की स्वयंकृत कर्मी के अनुसार फलभीग के निमत्त किसी जाति। योनि) में ईश्वर व्यवस्था से जानी पड़ता है।

वर्ण.--गुण और कर्मी के योग से प्रहण किया जाता है। जाति:--जा जन्म से लेके मरण पर्यन्त बनी रहे, जो अनेक

व्यक्तियों में एक रूप में पास हो, जो ईश्वरकृत हो, सर्थात् जैसे मनुष्य, गाय और पूसाहि समृह हैं। ×

(४६) क आर्थ नागरियों अर्थान् संद-निर्माण में सहायक जनों के योग्यता और पृच्चि के अनुसार ब्राह्मण, कृत्रिय, पैरय, शुद्र ये चार वर्ण हैं। इसके अतिरिक्त कोई वंचन पर्ण नही

हैं। e इन चारों वर्कों में न कोई यहा है. न कोई होटा है। राधीर के संगों के समान सब समाज के उपयोगी धाग हैं।

्त. इनमें सामाजिक व नागरिक व्यक्तिशें भी दृद्धि से कोई होडा या बहा नहीं होता। गुण कर्म स्वभाव के अनुमार ही भमाजिनमाँख के वहेरव से जिसकी जैसी वेग्यवा है, उससे पैमा कार्य क्षेत्र के क्षिये मानव-समाज बाह्यस, चत्रिय, पैरा और श्रद्ध

नाम से चार प्रकार के विभागों में बंगाहित होना चाहिये। ग. 'फहार विहार नियास विद्या क्यास्तय परीप्रार और खामोड प्रमोट' का जाधिकार सब को समान रूप मे है। प्रैर

पदने वा क्रिफार सब की है। ध, समाज वी चलति के लिये प्रजामात्र की, विना विसी

प्र रिक्षेप गुणो व स्थान-निसम्य से धास कहि साम से भी अप्रिक्षेप राजनीतिक सीर पर किया जाता है।

७ प्रापंक देश के वासियों की देश की समृद्धि भीर मानवना के के विकास में सफक्षीमूंच दोने के लिये नागरिकों को जनके मुख कमें स्वमानानुसार इक नामें वर्षों में बोटने की कार्यसमान विरुष के सामने

योजना रचना है। द

भेड-भाय के विद्या व शिक्षण द्वारा सेवा करके दान द्वारा जीवि-का उपलब्ध करने वाले वर्ग को ब्राह्मण; समाज में भीड़ित व शांपित वर्ग की शोपमों, अल्याचारियों व ध्याततायियों से तथा देश की आन्तर-बाह्म शतुआं से एवा करते हुए गड़परासन सम्बन्धी कार्यों से कृषि आप्त करने वालों का विद्या भ्यात्र व्याशर और कृषि आप्त करने वालों का विद्या भ्यात्र स्वाके 'अन्नवादन-निवास' के ब्यास्थाभकं देश के व्यवसायी वंग को धैरा; और शरीरिक परिन्नम द्वारा समाज की सेवा करके जीवन निर्वाह करने वालों को शुद्र मानता है।

क जिस प्रकार शारीर के भिल-भिल जंग थिना किसी जैंच-नीय भाव के ज्याने कमों (फंकशन्स ) को करते हैं, वैंसे ही समाजरूपी शारीर के जन्दर बाह्मण, ज्ञिय, बैरय, शुद्रों में अपने-ज्याने वार्य करते हुए परस्पर सहयोग प्रेम और विश्वास का होना समाज की उन्नति, शांति य हड़ता के लिये वडा आवश्यक है।

(४६) फ, चर्ण बदल सकता है ज्यान एक व्यक्ति जा जाज माझण हित्तमें है, वेश्यरृति स्त्रीकार करके ज्ञित या वेश्य कहा सकता है। इसी प्रकार शूद भी इसी जीवन में ब्राझण, ज्ञिय ज्ययन वेश्य है। मकता है।

ख. विद्यास्म करने से लेकर विद्यासमाप्ति तक वालक की योग्यता को देखकर जब यह स्वतन्त्र आजीतिका व गृहस्थ जीवन प्रारम्भ करता है, उस समय वर्ष विमाग नियत होता है। ७

ग. इसिनये जन तक मनुष्य गृहस्थाश्रम में रहता हुआ

७ गृहस्थाश्रम का सरकन्य नीविका उपलब्धि से है,हसजिये इस चाथम में रहने वालों को शुख कर्म स्वभाव के शतुमार चार मानों में विभन्न किया नाता है।

श्राजीविका मम्पादन करता है, तभी यह वर्ण विभाग रहता है। यानप्रशासम में गये हुआं का कोई वर्ण नहीं होता।

घ वर्षों का यह विभाग केन्द्र लाकसम्पन्धी कर्मा स होता है परलोक सम्बन्धों वसे वटाध्ययन, यहा, दानधर्म और जपतप आदि अनुष्ठान सब के लिये एक जैसे हैं, इनमें किसी प्रकार का भेद नहीं।

क कोई भी घर्मा बुकून सद्युत्ति नीच नहीं शुद्ध का काम नीच नहीं, उससे किसी को घुणा नहीं करनी चाहिये। किसी को भी पचम चाण्डाल, तिपाद च न्लेच्छ कह आएश्य मानना और उससे घुणा करना येदशास्त्रिक्ट, हानिकारक, मानवपर्म-प्रतिकृत और सामाजिक नियमों का उल्लंघन है।

(४०) ब्राझ्या जीयन विधान रचते हैं, चित्र वरतुसार प्यव-स्था चर्यात उनके अनुसार शासन करते हैं, येश्व नाना प्रकार के 'चन्न यस्य नियास रक्या शिक्षण' सम्बन्धी परस्यों के उत्थादन के क्षिये देश विशेश के क्याधार करते हैं और सुद्ध इन तीन वर्यों के कार्यों में शारिषिक अम द्वारा सदायवा पर्दुच्याते हैं। इस क्षास्त्र से चार्रों मुखे सामाजिक स्थानस्था में नियम कर्चक्य करते हुए इन वृत्तियों के द्वारा व्यवनी-व्यवनी व्यानीविका का सम्यादन व्यार राष्ट्र य सामाज की मेवा करते हैं। क

जो जान प्रदान करके मानव समात्र की सेवा करे, उसे माझण कहते हैं। यह मानवधर्म, नीवि, सदाचार, सस्यवा, संस्कृति चीर राष्ट्रधर्म की विक्रमाना कहते हैं।

जी संकट काल में मनुष्यों की रचा चौर संकट सामग्री का विनाश करे, उसे कृतिय कहते हैं। यह राष्ट्र शक्ति को विकलाता है।

क्षा कृषिकमें व्यापादि से घनधान्य कादि का संग्रह करके समान

### सर्वोदधी राज्यन्त्र

(४१) क. राजा (उच्च शासक, ममापति सर्वाधिकारी राष्ट्र-पति अध्यक्त) उसी को कहते हैं, जो शुभ गुण कर्म स्वभाव से प्रकाशमान, पत्तपात रहित हो, न्यायकारी, धर्मात्मा, जितेन्द्रिय, श्रमयदाता, शत्रु नाराक, शांतिच्यवस्था का संस्थापक, सर्वीपकारी, म्यायधर्म का सेर्यफ, प्रजापीबनरहित, प्रजाश्रों में पिल्यत् वर्ते श्रीर पुत्रवत् उनको मानकर उनकी उन्नति और मुख यहाने में सदा यल करे । यह चुना जाता दे और देश पर शासन करता है।

ल. प्रजा उसको कहते हैं, जो पयित्र गुख कर्म स्थमाय को धारण कर हे पद्मपात रहित न्यायथर्म के सेवन मे राज्य की उन्नति चाहते हुए राजविद्रोहरहित राजा को पिता मान उसके साथ

पुत्रवत् वर्चे ।

ग. राजा और प्रजा के पुरुष मिलके सुलपाध्न और विज्ञान-वृद्धिकारक राजा प्रजा के सम्यन्य रूप व्ययहार में तीन सभा त्रयांन विद्यार्थसमां धर्मार्थसमा . और राजार्थसमा नियत करके समम राष्ट्रयासियों को सब बोर से विद्या, स्वातंत्रय, धर्म, सुशिहा श्रीर धनादि से त्रलंकृत करें।

घ. राजा और राजसभा अलब्य प्राप्ति की इच्छा; प्राप्त की प्रयान से रचा करे, रचित को बढ़ाने और बढ़े हुए पन को बेद-विद्या. धर्म का प्रचार, विद्यार्थियों को विद्यादान, असमर्थ श्रवार्थों के पालन पोपण और समस्त प्रजा को सुखसमृद्धि के निमित्त लगावें ।

को समृद्ध करे, उसे वैश्य कहते हैं। यह राष्ट्रधन को विक्याता है। ... जी शारीरिक पुरुषामें से सेवा करके समाज को समुद्रव करे, उसे शह कहते हैं। यह राष्ट्रधम को विकसाता है।

ड. एक को, राज्य का स्वतंत्र अधिकार नही देना चाहिये। राजा के अधीन सभा और मभा के नियन्त्रण में राजा, राजा और राजसभा प्रजा के अधीन "प्रीर प्रजा राजसभा व राजा के

श्रधीन रहे। च. गञ्चसमा-का मुख्य काम राज्य व्यवस्था का स्थापन करना, दुष्टों को दण्ड हेकर् न्यायव्यवस्था करना, श्रनाथ असहायों का

पालन पोपण करना, देश की भन्तर्वाद्य रात्र्र्य से रक्षा करना स्नादि हैं। गृहिषभाग तथा विदेशविभाग इसके सन्तर्गत हो सकते हैं। विधासमा—का गुरूप काम विद्या प्रचार करना, शोध के

विद्यासमा—का मुख्य बाम विद्या प्रचार करना, शाध क बार्गो का निरोक्तम बरना, विद्यान केन्द्री का व्यापित करना खाडि खाडि हैं। शिक्तायभाग इसके खन्तगत है।

धर्मसमा का मुख्य वाभ यह है कि यह जनता में धर्ममयाँना, , सटावार नीति निवमों का प्रचार और लोगों के जीवन में धर्म का नंबार करें। जनसेना विभाग जो लोक बन्यागुकारी योज-नाएँ बनाता है, इसके अन्तर्गन है।

ख, ये तोनी स्वतंत्र समायें नहीं, परन्तु राज्य (या स्टेट) के खाचीन कार्य करती हैं।

#### मताधिकार

(४२) भने बुरे, हानि लाभ, सुरा दुःरा, भीर सच सूठ की बहुवान रराने वान विजेकगीन न्यायप्रिय प्रचेठ स्टरेश के नाग-रिक वयम्ब स्टी-पुरुष को वोट देने का स्टिकार सानता है। वर्तु कराड़ों मूर्गों के भन में एक विद्वान के मत को स्टिक मान्यता होनो पादिए।

० दिना कियो भी महार को पांग्यता के प्राप्ट करी-पुरुष को पांट का समानाधिकार देना खेलक की सम्मति में ऋषिसम्मत वा देशनुकुल नहीं।

## राज्यसंध्या

(४३) क, सर्वलोक कल्याणार्थ सामान्य प्रजा में मे (विना किसी जाति-कुल-मत-भेद के) विवेक्षयुक्त प्रजा द्वारा चुने शेट योग्य त्यागी समर्थ प्रतिनिधियों के स्वदेशीय-शामन की प्रजा-तंत्रात्मक व्यवस्था को सर्वोत्तम मानता है।

ल, किसी भी राष्ट्र (ममाज + देश) में साम्प्रदायिक आधार पर प्रतिनिधित्व व विशेष खिंकार दान अधवा देश विभा-जन को अदितकर, अराजनैतिक व आर्पाष्ट्रय सममता हुआ इसका विरोधी है। आयों = निःस्वार्थ, वार्सिक, आप्त, उत्तम नागरिकों के हाथ में शासन होना चाहिय, चाहे उनका मत व मन्प्राय हुळ भी क्यों न हो?

ग. मत (रिलिजन) का जातीयता (राष्ट्रियना व नेरानैिलिटों) से कोई सम्बन्ध नहीं मानता, हिन्दुत्व (भारतीयता) जाती यता है, मत (रिलिजन) नहीं। मारत नेरात्मक एक मुसलमान व मत इस्लाम है, पर जसकी जातीयता हिन्दू छ (भारतीय) है ज्यानागिताना में उपकृगान जातीयता है, यवावि कनमें मिक्र मिन्न कई मत हो सकते हैं। तुक्तिनान का निवासी एक तुक्त हों, विध्यान भी हो सकता है जी मुसलमान भी। यदि एक व्यक्ति विध्यान भी हो सकता है जीर मुसलमान भी। यदि एक व्यक्ति जिसका मत इस्लाम है—यहा के लिये भारत देश में बस जा स्था इन देश को अपना देश स वालों, तो जातीय बीर पर क भारतीय-मुसलमान (हिन्दी मुसलमान) कहलावेगा, जैसे कुट

क्ष भारतवर्ष में बसने वाखे व्यक्ति का जातीय नाम 'हिन्दू' ऋषि द्यानन्द्र ने नहीं माना, असाध्यक को हैं; (प्रचित्तद होने से जिता हैं, पत: हमें अपना बास्तविक नाम 'बात' या 'भारतीय' अपनान पाड़िसे ध्यक्ति भारतीय-ईसाई व भारतीय-वैष्णुव कहलाते हैं i

घ. व्यक्तियों के समुदाय का नाम समाज है। जब मनुष्यों के एक बड़ समुदाय के व्यक्तियों में बहुत देर तक एक विशेष भूखण्ड पर बसे रहने के कारण प्वानुभृति और खाली-

यता का विकास हो जाता है, जिससे उसमें एकसा धाचार-यिचार, एकसा आहार-विदार, एकसा अनुष्ठान, एकसी येरा-भूपा, एक भाषा एवं एकसी साहित्यिक घारणायें और एक शासन व्यवस्था विकसित हो व्यवि है; तथ यह समुदाय इतिहास में एक विशेष जाति का याचक हो जाता है। इसकी सभ्यता, संस्कृति चौर

भाषा एक ही जाती है । परन्तु, देवल सत या देवल भाषा जातीयता का आपार नहीं हो सकते।

(४४) क. प्रत्येक राज्य मुख्यनः धर्मगुक्तन्यायशील स्त्रीर नागरिकता के धाविकार की दृष्टि से न्यायिय लोकराज्य (सेक्यु-तर स्टेंड ) होना चाहिये। राज्य ( स्टेंट ) का कोई मत (राजमत)

नहीं होता; प्रत्येक स्टेट का राजधर्म ( ब्यूटीज ) होता है 🚓 राज्य में मुरा-शान्ति-व्ययस्था की स्थापना भीर जनता में धर्म य सदाचार के स्तर को जन्नत करने या पूर्ण प्रथम्ध स्वायप्रिय

लोक्राज्यको चपनी कोर में करना चाहिये, ताकि समस्त प्रजा नीति मर्योदा में रहती हुई परश्यर श्रेम और विश्वाम से निर्भय रह सके चीर चपने चपिकारी का उनमोग कर सके।

रा. जो संखार्थे प्रजा म मानवधर्म, शत्तम सदापार प भेन नीति वा प्रमार करती हों, कहें प्रचार की मुत्री गुरी तथा पूर्ण

e राजशामन व स्ववस्था बेदीना होती चाहिते। वयोदि बेद सार्थ. भीम मायभर्मे प्रविदारक हैं, महविशेष के प्रविशाहक नहीं ।

. सहायता देना उचित और आवश्यक है । साथ ही शिक्त्य संस्थाओं द्वारा प्रारम्भ से बालकों के मनों पर दया, से ग्र, स्नेह श्रादि उत्तम संस्कार वैठाने के लिये राज्य द्वारा धर्म और सदाचार की शिक्षा-दीचा को भी व्यनिवार्य सममता है। स्वदेशी व्यवहार

(४४) क. भूमण्डल के प्रत्येक देश के वासियों को अपने-अपने देश की संस्कृति व परम्पराओं का मान तथा स्वदेश में निर्मित य उत्पन्न यस्तुक्षों का उपयोग करना चाहिये। क्ष

ल. किसी भी देश की संस्कृति व सध्यता की अच्छाईयों को स्वीकार करने की प्रेरणा करता है। अन्धानुकरण का विरोधा है। जो काचरण श्रीर सभ्यता वेदानुकृत नहीं, उनका विरोध करता है। चाहें वे भारत के हों या किसी अन्य देश के।

समान प्रवेश

(४६)क सबके अकट होने के स्थलों अर्थात् यातायात के साधनभूत. यान. रथ, सवारी आदि, जलाशय व भोजनशाला, पार्क, पुस्तकालय, य पूजा स्थलों पर सन के समान प्रवेश की स्थी-ल. परन्तु जिनको इन पूजास्थलों की पविश्वता और उनकी

पूजापद्धति में त्रद्धा, विश्वास व मान्यता नहीं, उनको इन्के इपयोग य इनमें प्रवेश की अनुमति देना हानिकारक समस्रता है। किन्तु प रुपा कर से यहाँ की मर्यादानुसार जाने पर प्रतिबन्ध नही क्षेत्रस सर्वतन्त्र सिद्धान्तालुसार चार्यसमाज स्वदेगीय परम, स्व--

थ्छक्त ताना व संस्कृति चीर स्वदेशीय व्यापार को श्रीमहिंद काले में सर्वदा बलद्मील रहता है। विदेशी सम्यता की करूर को सदा सचेत करता है।

#### राजभाषा

( ४७) क. प्रत्येक देश ( राष्ट्र ) के लिये उसकी मात्रभाषा को राजभाषा किये जाने के मार्वभीम सर्वतन्त्र सिद्धान्तान्सार, भारत देश के लिये वर्तमान स्थिति में देवनागरी लिपि में लिखी हिन्दी ( धार्यभाषा ) को राजभाषा स्वीकारता है। धीर प्रत्येक श्रायसमासद व देशवासी को इसके पढ़ने को प्रेरता है। वस्तुतः श्चार्यसमाज संस्कृतभाषा को राजभाषा बनाने का पत्तपाती है।

ख प्रत्येक देश के विद्यापीठों व अन्य सभी प्रकार की शिक्षण संस्थाओं में शित्ता का माध्यम उस देश की राष्ट्रभाषा ही होनी

चाहिये। इसी में मानव जाति का करवाण है।

ना राजभाषा या राष्ट्रभाषा के निर्णय में 'मत-सम्प्रदाय' का सम्यन्ध व विचार 'अराजनैतिक' स्त्रीर सर्वया अहितकर है। चीन या इंग्लैयड में वसने वाल हिन्द्(=भारतीयों)की राजभाषा चीनी या इ शिलश और इसी प्रकार भारत में यसने याले जैन,मी द्वाईसाई. ममलमान, पारसी व सिक्स सभी की राजभापा हिन्दी होनी चाहिये।

घ. संस्कृत को विश्व (सार्वभीम) भाषा स्वीकारता है।

विदेशनीति

(४८) क. प्रत्येक देश की पूर्ण स्वतंत्रता अर्थान् सब प्रशार के राजनैतिक, सामाजिक, सास्कृतिक, व्यापारिक य आर्थिक मामलों में इस देश की प्रजा की स्वीकृति और उनके शासनाधिकार की आव-श्यक स्वीकारतद है।

स्य. एक देश का दूसरे देश पर, एक जाति का दूसरी जाति एर, एक समृह (वर्ग य टल) का दूसरे ममृह (वर्ग य दल) पर उसकी इच्छा के विरुद्ध किसी भी प्रकार के प्रमुख को अनुचित श्रीर मानवाधिकारों का विनाशक सममता हुत्रा, उसका प्रवल विरोधी है।

ग् उन सब प्रवृत्तियों का जिनके नाम पर 'कोई जनसमुदाय' प्रजा के हिताहित का ध्यान किये विना केवल श्रापनी स्वार्थसिक्ति के लिये धनवल (=पूँजीवाद) राजवल (=साम्राज्यवाद) बुद्धियल (=पुरोहितशाही) शरीरवल (= आतकवाद) की सहायता से धन्य जना की श्राधिक, सामाजिक, राजनीतिक, योद्धिक, शारीरिक निर्यततात्रों का अनुचित साभ उठाता है और उससे पाष्त धन (=कैंपिटल) और राक्ति ( पायर ) का अपने प्रमुख थिस्तार के लिये स्वय भीग करता है, उनका विराधी है।

घ. संसार भर का उपकार करना अर्थात् मानवनात्र की शारीरिक, मानसिक, श्रात्मिक, सामाजिक व राष्ट्रिय उन्नति करना आयों का परम उद्देश्य है। इसी दृष्टि से तो देशों को परस्पर यर्तना चाहिये।

# विरवशान्ति के लिये:-

(४६) क, हर एक राष्ट्र के लिये जिसकी एक संस्कृति सभ्यता हो प्रयात् जिसमें एक भाषा, एक जैसे बाहार विहार, एक जैसी वेशभूपा, एक जैसे अनुष्ठान, श्रीर एक प्रकार के आचार विचार याता चनसमुत्राय रहता हो (चाहे उसमे कितने भी मतमतान्तर क्यों न हैं। श्रीर जिसमें ऐसे समुदाय की रहते इतना समय बीत बया हो कि उस देश के साथ मातृत्व की स्तेहमयी भावना जागृत भया हा पर अपने राजनैतिक (= मू:) व सांस्कृतिक (= सुव:) हा । ३ ६। जाना श्रासनिर्णय अर्थात स्वभाग्य निर्णय (=स्यः) का विना किसी प्रतिबन्ध के पूरा-पूरा श्रिधिकार चाहता है।

वन्य फ कुर् हो छ, अन्तर्जातीयबाद से विस्य में सुस्तन्तान्ति,ज्यबस्या का होना प्त, अपन्या । सम्भव मानता है। इस लिये भूतल पर श्वार्व चत्रवर्ची साम्राज्य

की स्थापना करना चाइता है, ताकि समस्त देशों के घोग्य, त्यागी, समर्थ, खाप्त, बुद्धिमान् सञ्जनों (खार्यों = उत्तम-नागरिकों) होरा निर्मित पद्धति के आधार पर समस्त मूमण्डल पर एक जैसी शासन ब्यवस्था हो, जिससे समस्त बिखरे राष्ट्र एकसून में

त रह। (६०) क. मनुष्य के लिये कर्म करते हुए (श्रर्थात् समाज में प्रथित रहें। किसी न किमी प्रकार का रचनात्मक कार्य करते हुए ) सी वर्ष किसा प्राप्त (= स्वतन्त्र) जीवन बिताने का डपरेश करता है। तक अवान ( व्यवस्थान) वाजा प्राप्त करता करता है। सर्वतोमुखी करवासार्थ संत्रके लिये परिश्रम करना व्यनिवास है, सप्रधाउपः करवादापः सिना परिश्रम के उपसोग करने व खकेले खाने को वाप ( = सामा-

जिक श्रपराध) सममता है।

ल योग्यतातुसार समाज में सब का स्थान गियत होना एत. आन्याउता स्वकः भाजनाच्हादनियास-चारिये। और कायश्यकतातुमार स्वकः भाजनाच्हादनियास-बाह्य। आर नावर नावर व वरोपकार की उचित व्यवस्था की विद्या विद्या है। विद्या । यहार व्यवस्था के स्वीकारता है। अर्थात् 'मानवसंघ' के विना । कला नव नान । इस्प्रमुद्य के लिए हर डयकि की याग्यता सामध्ये से लाभ उठाना क्रार्युद्ध क (वाप वर्ष) क्रीर सनके विषे 'क्राजयरनगृद्धशिक्षा' का समुचित प्रनन्य करना राज्य का उद्देश्य है। का वहरूप व ग आर्यसमाज उत्तम आर्यनागरिकों के द्वारा एक ऐसे

ग आपपा कर रहा है, जिसमें नृहण नीच, गरीय-मान्यसमारा का पित सम भेदमाय मिट जावेंगे। एक ऐमे प्रेम समार, राप्त प्रमास वातावराय की स्टिट करना चाहना युक्त विश्वास्तरण स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्था 'सच्चा मात्तव' बना है। चा नागा के समस्त महापुरुयों. चीर-पैशम्परी, साधु-सन्तो,

घ समार्थः न्यार्थश पुरुषं का वयायोग्य मान वरता है। हर विद्वानों, नेताबीं न्यार्थश पुरुषं का वयायोग्य मान वरता है। हर

एक मत और मत वालों के प्रति सिह्प्सुताका भाव रखता है। महर्षि दयानन्द सरस्वती का कान्तिकारी युगपरियर्त्तक, वैदिक धर्म चक प्रवर्त्तक, प्राचीन आर्य संस्कृति का पुनरुद्धारक, समाज-सुधारक, विश्वइतिहास में नवयुग निर्माता, भारतवर्ष की चतुर्मु ली चन्नति का पिता, राष्ट्रपितामह, उत्तमसंगठनकर्त्ता, श्रद्धत श्रन्दोलनकारी और इस समाज का संस्थापक मानता है। मिथित

कुछ विशेष शब्दों की परिमापार्वे लिखी जाती हैं, जिनका महर्षि दयानम्द ने ऋपने अन्यों में वर्षन किया है, ताकि इन शब्दों के ठीक-ठीक अर्थ समक्त में आजायें। (६१) क. शास्त्र-जो प्रन्य सत्य विद्यार्थी के प्रतिपादक हों,

जिनसे मतुष्यों को सत्य शिक्षा और सत्यासत्य का ज्ञान होता हो, देसे शास्त्रों के स्त्राप्थाय व तदनुकूल आचरख से शरीर, मन, आत्मा शुद्ध होते हैं।क

ल. भावार्य—जो श्रेष्ठ श्राचार को बनावे श्रर्थात् सत्याचार का महरा और मिध्याचार का त्याग कराचे और सब सत्यविद्याओं को पद्धादेखे।

उपाध्याय - जो सांगोपांग वेदविद्यास्रों, वेदों का एक देश व खड़ों को पढ़ाता हो।

मस - चारों वेदों का विद्वान्।

मक - पार प्राप्त करा है होके मोजनादि करा के सन्तान का ताता पालन करते हैं, उनको जनक ( सरीर जन्मदाता ) गुरु

 विद्यापुस्तक—जो ईरवरोक्त सगतन सस्य विद्यासय चार वेर ई डनको विद्यापुस्तक कहते हैं।

आर्थेसिद्धान्त-दीप १०६ तया और जो अपने सत्योपदेश से हृटयका अज्ञानहरी

श्चन्यकार मिटा देवे श्रयात् सत्य को ग्रहण् कराये श्रीर श्रसत्य को छुड़ाये, यह भी गुरु कहाता है। अतिथि-जिसके आने और जाने की कोई मी निरिचत तिथि न हो तथा जो विद्वान होकर सर्वत्र श्रमण करके प्रश्तोत्तर

हारा उपदेश से सब जीवां का उपकर्ता है, ऐसा विरक्त, सर्वसंग-परित्यागी, संन्यासी परिवाजक व्यविधि कहाता है। पुरोहित—जो सदाचारी परोपकारी विद्वान् गृहस्य यजमानी के घरों में येटोक्त जातकमादि संस्कार कराता है, यजमान का हित-

कारी और सत्योपदेश होवे । ज्ञात - जो सत्यमानी, सत्यवादी, सत्यकारो, पत्तपातरहित धार्मिक विद्वान, निष्कपटी, खलादिरोपरहित, वयार्थयत्ता, धर्माना था। नव जिल्हें व परायकारियय संग के सुख के लिए प्रयत्न पुरुषार्थी जितेन्द्रिय, परायकारियय संग के सुख के लिए प्रयत्न करता है, जो सत्योपवेष्टा सब ममुख्यों पर छुपा इस्टि से वर्तमान करता वा जा जा जा अपने आत्मा में जानता है — जिससे स्वयं

हाकर करना हो, उसी विषय के कथन की इच्छा से प्रेरित, प्रुधियी सुख पावा हो, उसी विषय के कथन की इच्छा से प्रेरित, प्रुधियी स राज्य पर है खड़ानी शोगों के खाश्माओं में विदाहर सूर्य का प्रकाश सदा करे। न्यापकारी-जो सदा धर्माधर्म का विचार कर बसत्य को होइ सत्य का ग्रहण करे, अन्यायकारियों की हटाये और न्याय-

अपर कारियों को बदाये, जो अपने आत्मा के समान संबंधा मुख पाह स्रीर निध्यह स्पीर निःखार्थ हृदय से न्याय हरें। परिडत-जो सन् असन् को वियेक से जानने वाला घमहेगा

सर्वदितकारी है। ग्रा प्रत्येक व्यक्ति की इन सबका कादर मान करना पाहिए। गृहस्य का व्यावस्यक कर्त्तव्य है कि वह व्यपने आनार्य उपाध्याय गुरु व्यतियि पुरोहित काम्त और न्यायकारी जनों की सदा तन सन पन से यपायोग्य पूजा करे और इनकी आझा में यथावत् यर्से ।

व, मूर्व—जो अञ्चान, हठ दुरामहादि दोपंसहित है। मायावी—जो छल कपट स्वार्थ में ही प्रसन्तता दस्म बाहक्कार

शहतादि करे।

प्रत्येक गुहस्य का कर्तव्य है कि यह इनके संग से अपने आप अपने घर की स्त्रियों और बच्चों को बचाए रक्खें । इनसे कभी अर न माते ।

तीथै—जितने विद्याभ्यास अर्थात् नेदादि सत्यराम्त्रों का वृद्धा-पद्धाना, धार्मिक विद्वानों का साग, ध्रविचार, दरोपकार, धर्मातुद्धान, व्यमिनथादि योगभ्यास, विद्यादानादि पुरुषाई, ब्रह्मचर्य, नित्रेन्द्रच्यता, निर्वेर, निष्कपट, सत्य का साग धर्याद्यात्मात्माप्रण, सत्य मानना, सत्यावरण, ष्याचार्य व्यदिष्ट माता-पिवा की सेवा, परिस्द्रद की सुवि प्रार्थना च्यासना, शानि, द्वुराविता, पर्मयुक्त प्रत्याद्य, द्वान-विद्यान व्यदि वचन श्रुभ गुएव कर्म दुःखाँ

धमयुक्त पुरुषाय, हान-विहान आदि उत्तम शुभ गुख कम दुःला से तारते चाले हैं, ये सब तीर्थ कहाते हैं। च, देवता—दिन्य गुखां से युक्त होने से कहते हैं। चेतन और जह यह से देवता दो प्रकार के हैं। माता-पिता आचार्य

क्षीर जब मद से देवता दो प्रकार कहे। माता-पता क्षानार्थं क्षादि चेवन देवता कौर मूर्वे चट्टमा एवियो खादि जह । परनु जब देवताओं को कदी देखा वा उवाससीय नहीं माना है। । । । यह जम मतुष्यों की मूल है, जो देवता राज्द से केवल ईनित का महत्व करते हैं। परमेखर देवां का देव होने से महादेव इसीलिए कहा जाता दे कि वहीं सब जगत की उसित स्थिपि मलय करता है, न्यायाधीरा क्षियाता है। तथा और जो अपने सत्योपदेश से हृहयका श्रह्मानस्पी अन्यकार मिटा देवे अर्थान् सत्य को महण करावे और असत्य को

छुडाये, यह भी गुरु कहाता है।

अतिषि — जिसके आने और जाने की कोई मी निरिषत विधि न हो तथा को विद्वान होकर सर्वत्र भ्रमण करके प्रर्मोचर द्वारा उपदेश से सब जीवों का उपकर्ता है, ऐसा विरक्त, सर्वसंग-परित्यागी, संन्यासी परिवाजक अविधि कहाता है।

पुरोहित-जो सदाचारी परोपकारी विद्वान गृहन्य यजमाना के घरों में बेढोक आतकर्मांड संस्कार करावा है, यजमान का हित-

कारी और सत्यापदेश होवे।

स्थात — जो सत्यमानी, सत्यवादी, मत्यकारी, पक्षपादरहित धार्मिक विद्वान, निष्कपटी, छलादिदोपरहित, व्यवस्विक्य, धर्मान्या पुरुषार्थी जितेन्द्रिय, पराधरादिय स्था के सुल के निल प्रयान करता है। जो सत्योपदेष्टा सम महस्यो पर छ्या टिप्ट से पत्ती होकर करवालाई जैसा स्थान सामा में जानता हो— तिस्तान सुख पाया हो, क्सी विषय के क्यान की इच्छा से प्रेरित, से होकर परमेश्यर पर्यन्त श्रायों का हान प्राप्त कर खिंदा का नाश करके आहानी कोगों के स्थानकों में विद्याहरूप

प्रकाश सदा करे। न्यायशारी—जो सदा धर्मीयर्मका विचार कर

होड़ सत्य का प्रदेश करें, क्रन्यायकारियों को हटायें कारियों को यटायें, जो कपने जानम के समान सकता कीर निष्पक्ष बीर निःस्वार्थ हट्य से न्याय करें !

परिटत-जो सन् श्रधन को विवेक से जानने वाह सर्विटितकारी है।

ग, प्रत्येक व्यक्ति को इन सबका भाइर मान भरत

हिस्स का प्रावस्थक बर्जिय है कि वह श्रापने ध्यानार्य श्यापाय एक श्रितिश्व प्रोहित श्याप्त और न्यायकारी जन्में की सदा तन मन वन से बधायोग्य पूजा करें और इनकी आधा में यथायन् वर्षे ।

थ. मूर्त-नो श्रमान, हरु दुरामहादि दोपसहित है।

मायारी—जो इल इपट स्वार्थ में ही प्रसन्तता दन्भ शहकूर राज्यादि हरे ।

मत्तेक गृहस्य का कर्तेच्य है कि यह इनके संग से अपने धाए अपने घर को लिखा ब्लीर सच्चों को सवार रक्से । इनसे कभी / हर न साते ।

तीर्य-विजन दिशारूयात स्वर्गात बेहारि मन्यसास्त्रं का पदा-पदाल, पार्किक विद्यातं का सार, सुविचार, शरीकार, पार्दाताल, पार्किक विद्यातं का सार, सुविचार, शरीकार, पार्दादाल, पार्किक विद्यातं का सार, सुविचार, शरीकार, पार्वादाल, सारकार, एकी, निर्माद का सार स्वर्थातं का स्वर्थातं का सारकार, स्वर्वादाल, सारकार, सारका

8 वारि वार्त का चान शय कारते हैं।

ब देशी—दिन्न शुक्षों से युक्त होने, से कहते हैं। येनन
भीर जह अंक से देशन हो सकत के हैं। साशा-रिजा स्वार-रे भीर जह अंक से देशन हो सकत के हैं। साशा-रिजा स्वार-रे भारि चेतन देशना और संदे चट्टमा प्रियमी स्वारे कहा। यरन जह देशना जो की की देशरा का नामनित के ती हो है। यह जा नामी की मून है, जो देशना साहते हैं के तो देशरा का पहला करते हैं। परमेश्यर देशों का देश होने से मारोज का लिए इस जाता है कि वहीं सन नाम की क्यांति शिवित संतर करता है, जाताओं का कार्यहाना है।

ह्यार्थसिद्धान्त-दीप १८म

हेव--विद्वान् , विद्या सदाचार आदि दिन्य गुए युक्त । **अ**सुर--श्रविद्वान् श्रर्य-काम में श्रासकत ।

राक्षस-पापी दुर्जन, अपकारी, शोपक।

पियारा-जानाचारी अत्याचारी, भवदाता।

(६०) शिष्टाचार—जो धर्माचरण पूर्व क ब्रह्मचर्य से विद्या-प्रहण कर प्रत्यक्तादि प्रमाणों से सत्यासत्य का निर्णय करके सत्य का प्रहरा नीर असत्य का परित्याग करना है तथा जिसमें शुभ

गुणों का प्रहण और अशुभगुणों का लाग किया जाता है जा इसको करता है, यह शिष्ट कहाता है।

ा गरपा ०, ज्या सिंह से लेके आज पर्यन्त संपुरुपों का वेदोक्त संराचार--जो सुस्टि से लेके आज पर्यन्त संपुरुपों का वेदोक्त प्राचार चला आया है, अर्थात् जिसमें संस्य का ही आचरण श्रीर

भ्रसत्य का परित्याग किया जाता है।

ल का नार अपने सब सामर्थ्य से दूसरे प्राणियों की सुख पहुँचाने के निमित्त जो तन-मन धन से श्रयस्म करना है, जिससे

नु मनुष्यों के दूराचार दुःख दूरें, श्रेष्टाचार और मुख बढ़ें सन मतुष्या के पुरस्तार पुरस्त कर कार जार तुरस वह तथा किसी जीप को कन्ट न हो, ऐमा करना है। तन-मन-धन तथा क्या नाम में उद्योग करने को सर्विंदत भी कहते हैं से सब के मुख बढ़ाने में उद्योग करने को सर्विंदत भी कहते हैं ज्याप्त क्या क्या क्या की स्थाप को हो से व्यापाय क्या की स्थापाय क्या की स्थापाय की स्य

प्रस्परमान्य व्यवहार करना है, सन को यह व्यवहार अनस्यमेन सीलना चाहिये। चोरीत्याग—जो स्वामी (या ऋधिशारी) की प्राहा के विना किसी के पदार्थ का प्रह्मा करना है, वह चौरी खीर उसका

ह्योडना चोरी त्याग बहाता है। ह्याइना चारा त्यान पहासा ए। व्यक्तिया त्याग—व्यवनी स्त्री को खोइ दूनरी स्त्री के साथ ग्रमन, श्रपनी स्त्री के साथ च्युउनाल के निना सथोग, प्रतनो ०२ साथ भी योर्थ का ब्यवन्त नाश और युवायस्था के विना ( वर्थात् वचपन य बुढ़ापे में ) विवाह करना, व्यभिचार है। परस्त्रीगमन न करना, ऋतुकाल में ही स्त्री को वीर्यदान देना, अपनी स्त्री से भी संयत संग करना और युवायस्था में ही विवाह फरना व्यभिचार-त्याग है।

(६३) पुर्य -जिसका स्वरूप विद्यादि शुभगुर्णो का दान, सत्यभापणादि सत्याचार, प्रीतिपूर्वक न्यायानुसार धर्मयुक्त व्यय-हार श्रोर सब जीवा का परोपकार करना है। इससे सुल मिलता

पाप-जो पुरुष से उलटा और मिध्याभाषणादि दुराचार, श्रवर्मयुक्त व्यवहार और सब जीवों को कच्ट पहुंचाना है। इसका परिएाम दुःख है।

सुल-दु:ल-- जितना परवश होना है, यह सब दु:ल और जितना स्वाधीन होना है, यह सुख कहाता है। यही संहेप से सुख चीर दुःख का कत्त्वण जानना चाहिये। यह निश्चित है कि जो मनुष्य धर्मयुक्त व्यवहार में ठीक-ठीक वर्तना है, उसकी सर्वत्र सुललाभ चौर जो विपरीत वर्च ता है, वह सदा दःसी होकर श्रपनी हानि कर लेता है।

· (६४) क. विश्वास--जिसका मूल अर्थ और फल का निरचय करके सत्य ही हो, वह विश्वास श्रीर

अविश्वास- को विश्वास का उलटा अर्थत् जिसका तत्व अर्थ

न हो, यह ेश्रविश्वास कहाता है।

ख भावना—जो चीज जैसी हो विचार पूर्वक उसमें शैसा ही निश्चय करना कि जिसका विषय अम रहित हो, श्रयांत् जैसे को तैसा समक लेना भावना । श्रीर—

अभावना-जो चीन जैसी न हो मिश्याज्ञान से उसमें वैसा निश्चय करना कि जिसका विषय श्रान्त हो श्रर्थात जैसे को तैसा

व्यार्थसिद्धान्त-दीव ११०

न समफना अभावना कहलाता है। जैसे जड़ में चेतन और चेतन में जड़ का निश्चय करना । (६४) क. स्वर्ग-नाम विशेष, सुल भोग ख्रीर उस सुख

की सामग्री का जीव को प्राप्त होना। नरक – नाम विशेष दुःखमोग और उस दुःख की सामग्री

का जीव को प्राप्त होना।

ल. परलोक-जिसमें सत्यविद्या से परमेरवर की पाप्ति हो कोर उस प्राप्ति से इस जन्म व पुनर्जन्म तथा भोज्ञ में परमक्षुल प्राप्त होता है, उसकी परलोक कहते हैं।

अपरलोक-जो परलोक से उलटा है अर्थान् जिसमें असत्य-विद्या से परमेश्वर विमुख होने के कारण दुःख विशेष भीगना

होता है, वह अपरलोक कहाता है। (६६) क. धर्म-जिसका स्वरूप ईश्वर की बाहा का यथायत पालन, न्यायाचरण, पणपातरहित सर्वेहित करना, सायभापणा-

दियुक्त यमनियमादि पालन करना है, जो कि मत्यक्तादि प्रमाणी से सुपरीक्ति और बेड़ोक्त एवं बेड़ों से अविरुद्ध है, ऐसे सर्वतंत्र सिद्धान्त जिनको सदा से सब मानते आये, मानते हैं, मानेंगे, . अर्थात् जा तीन काल में सबको एक्सा मानने याय है, जिसकी

आपत अर्थात् मन्यमानी सत्यवादी सत्यकारी परोपकारक परागत-रहित विद्वान भाने, जो सच्टि नियमों के अनुकृत हो। सप मनुष्यों में लिये यही एक मानना योग्य है। रा, भगर्म-जिसका राहत ईरयर की काला का यथायत

वासन न करना (कईश्यराज्ञाभंग ), अन्याय धरख, परायतमहित्र क व परिमाणांचे सन्त्रिय है। मेरे विचार में परक्षोध का प्रार्थ मीच भीर चपर सोध का वर्ष जन्म-मरवा के चय में चाना है।

क्रन्यायो होकर खबना ही हित करना, सिध्यामापणारियुक्त, विपयमोगरतवा, जो कि प्रत्यचादि प्रमाणों से खपरीचित और क्षापंपम्य प्रोयत (= अवेंदिक) एवं ख्यविद्या हठ व्यक्तिमान क्र्रादि द्वापुत्रत होने के कारण वेदिवणा से विरुद्ध है, जो चीन काल में एकसा मानने योग्यन हो, खविद्वान अर्थात दुरामही स्वार्यियो पालिटक्यों ध्वाँ-मुलों द्वारा प्रतिपादित मत तथा जो चिट नियमों के विरुद्ध है। सब मसुट्यों के लिये इनका छोड़ना पोत्य है।

ग, महापापी—धार्मिक मनुष्य को बोग्य है कि निष्प्रयोजन व श्रानिमन्त्रित होकर किसी सभा में कभी प्रवेश न करे श्रीर पदि प्रवेश करे तो सदा सत्य हो चोले, सत्याष्ट्या ही करे। जो कोई मभा में अन्याय होते हुए देखकर भी मीन रहता है अथया सत्य-ग्याय के विरुद्ध चोलता है, वह महापापी होता है। जिस समा-समाज में अथमें से धर्म, असत्य से सत्य सव

सभासदों के देखते,हुए मारा जाता है, उस सभा में सब मृतक के समान होते हैं, माना इनमें कोई भी जीवित नहीं।

इसिलये प्रत्येक आर्थ का निर्भय निरुपत्त होकर समा-समाजों मे प्रीतिपूर्वक धर्मानुसार यथायोग्य वर्तना चाहिये।

अर्थ-जो धर्म ही से प्राप्त किया जाय, और जो अधर्म से सिद्ध हो, उसको अनर्थ कहते हैं।

तद्ध हा, उसका कानय कहत है। काम — जो बर्म क्षोर कार्यसे प्राप्त किया जाय।

(६०) त्रिविष दुःसः—व्यान्यात्मिक, व्याधिभीतिक व्यार आधि-दैविक नाम से तीन प्रकार के होते हैं। शारीर व्यार मन सम्बन्धी दुःख (क्वाधि क्रीर व्याधि) व्याप्यात्मिक हैं, दूसरे प्राशियों से होने याले सभी दुःख व्याविमीतिक हैं, श्रतिवृष्टि त्रमानृष्टि सुक्कर व्यानिसय व्यतिवाष क्राविशीत व्यादि से होने वाले सभी दुःख

न समऋना त्राभावना कहलाता है। जैसे जड़ में चेतन और चेतन में जड़ का निर्चय करना।

की मामग्री का जीव को प्राप्त होना।

का जीव की प्राप्त होना।

प्राप्त होता है, उसका परलोक कहते हैं 🙉

होता है, यह व्यपरलोक बहाता है।

रहिस विद्वान माने, जो सप्टि नियमी के बातुकृत हो। मप

मनुष्यों के लिये यही एक मानना याँग्य है।

मीच चीर चपर सांक का वर्ष अन्य-मरदा के चया में चाना है।

स, अधर्म-जिसका स्वरूप इंश्यर की आज्ञा का यथापन यानन न करना (=ईश्वराक्षामेंग ), चन्याय वरण, पण्यातमहित रु वे परिभाषायें महिन्दरव है । मेरे विचार में पानीक का सार्व

में सुपरी जित और वेदोक्त एवं वेदों से खिक्द है, ऐसे सर्वतंत्र मिद्धान्त जिनको भदा में सब मानते आये, मानते हैं, मानेंगे, . अर्थात् जो तीन काल में सबको एक्सा मानने योग्य है. जिसकी न्त्राप्त सर्वान मत्यमानी सत्यवादी सन्यकारी परीपरारक परागत-

दियुक्त यमनियमादि पासन करना है, जो कि प्रत्यश्वादि प्रमाशी

(६६) क. धर्म--जिसका स्वरूप ईरवर की बाहा का यथायन पालन, न्यायाचरण, पनपातरहित सर्यद्वित करना, मध्यभापणा-

त्रपरलोक-जो परलोक से उतटा है व्यर्थान् जिसमें ब्रांसन्य-विद्या से परमेश्यर विमुख होने के कारण दुःख विरोप भोगना

चीर उस प्राप्ति से इस जन्म व पुनर्जन्म तथा भोत्त में परममुख

ल, परलोक-जिसमें सत्वविद्या से परमेश्वर की प्राप्ति हो

नरक-नाम विशेष दुःलभोग और उम दुःल की सामग्री

(६४) क, सर्गे—नाम विशेष, सुल भोग श्रीर इस सुल

श्रन्यायो होकर भ्रपना ही हित करना, मिण्याभाषणादियुक्त, विषयभोगरतता, जो कि प्रत्यचादि प्रमार्शी से अपरीतित श्रीर अनार्पप धोक्त (= अवैदिष ) एव अविद्या ६ठ अभिमान क रतादि दोपयुक्त होने के कारण वेदविद्या से विरुद्ध है, जो त्तीन काल में एकसा मानने योग्य न हो, अविद्वान् अर्थात् दुरामही स्वार्थियों पालिएडयाँ धूर्तो-मूर्लों द्वारा प्रतिपादित मत तथा जो सृष्टि नियमों के विरुद्ध है। सब मनुष्यों के लिये इनका छोडना

योग्य है। ग. महापापी—धार्मिक मनुष्य को योग्य है कि निष्पयोजन व पनिमन्त्रित होकर किसी सभा में कभी प्रयेश न करे और यदि प्रवेश करे तो सदा सत्य ही बोले, सत्याचरण ही करे। जो कोई समा में ऋन्याय होते हुए देखकर भी मीन रहता है श्रथया सत्य-न्याय के विरुद्ध नोलता है, यह महापापी होता है। जिस सभा-समाज में श्रधर्म से धर्म, श्रसत्य से सत्य सब

सभासदों के देखते/हुए मारा जाता है, उस समा में सब मृतक के समान होते हैं, मानो उनमें कोई भी जीवित नहीं।

इसित्ये प्रत्येक आर्थ का निर्भय निष्पत्त होकर सभा समाजी में प्रीतिपूर्वक धर्मानुसार यथायोग्य वर्तना चाहिये।

अर्थ—जो धर्म ही से प्राप्त किया जाय, और जो अधर्म से सिद्ध हो, उसको अनर्थ कहते हैं।

काम — जो घर्म और अर्थ से प्राप्त किया जाय।

(६७) त्रिविच हु स —आध्यात्मिक, आधिमीतिक खीर आधि-दैविक नाम से बीन प्रकार के होते हैं। शरीर और मन सम्बन्धी दु ल (न्याधि और आधि) आध्यात्मिक हैं, दूसरे प्राणिया से होने

हु ल ( न्यान) याते सभी दु ल आधिगीतिक हैं, अविवृष्टि अनावृष्टि क अनिनमय अविवाध अविशीत आदि से होने याते सभी

*ष्ट्राचिदैविक* हैं। इन्हीं को वापत्रय व दुःसत्रय भी शास्त्रों में बहते हैं।

पाप--- मनुष्य शर्रार, याणी और मन से पाप करता है। हिंमा ( प्राणवात ), चोरी और व्यक्तिचार (परत्नीगमन) ये तीनों इर्गिक ( शारिरिक ) पाप हैं, कासत प्रलाप ( कासन्यह मापण ), बहुआवण, सुगको करना और व्यक्त्यमाण वे चारों विचित्र पाप हैं, तर्शक को कामीच्या, दूसरे से द्वेप बैर करना, मास्तिकता ( कर्मिक्त का न मानना ) ये तीनों मानितिक पाप हैं। इस प्रकार पाप की प्रयुक्ति दशवा होती है।

#### मोव

भाव (६=) क, सब प्रकार के दुःलों से पूर्णता इटने श्रीर परसासा में रहते हुए सल प्राप्त करने का नाम मुक्ति, मोक्, निर्वाण या शाश्वत मुल प्राप्ति है। अर्थात् मुक्तरशा में जीव सब द्वरे काम जन्म-मरग्गदि दुःल सागर से पार हो, विविध गागों से इट कर वस्त्रमरिहत हो जाता है तथा सर्वन्यापक मुलस्वरूप सानत ईश्वर को प्राप्त होकर उसकी स्पिट में स्वेच्छा है विवर्षते हुए सुल ही मुल का श्रद्धमक करता है श्रीर निव्यत समय पर्यन्त इस मुक्ति मुल को भीम, क्य मुक्ति में मुल की स्वविध पूरी हो जाती है, तथ महाकरण के परचात् यहा से छूट पुन. संसार में श्राता है। यह मुक्ति सान्त है।

छ यह अवधि पराण्यकाल सक है। इसका लेला यह है कि ऐता-स्तिस लाज बीत सहस्र वर्षों की एक चतुत्र गी, दो सहस्य चतुत्र गियां का एक चहारात्र, पैने बीत चहारात्रों का एक महाचा, ऐसे चारह सहात्रों का एक वर्ष, पैने सत्वचर्षों का परान्तकाल होवा है। यह १९०० बार उपित्त कीर महाच के नमल किला बायन्य दीय समय होता है। यह श्रुक्ति—सुल काल बार के एक सी वर्ष कक होता है। ं ख सर्विधिष्ठ दुःखों और सुखों को भोगने के लिये शारीर में भारत होने रूप परतंत्रता का नाम बन्धन है। यह बन्धन सिनित्त है अर्थात् व्यविद्यानिमित्त से है। इसकी इच्छा नहीं की जाती, पर भोगना ,पहता है। ईस्वरिभन्नोपामना, ईश्वर ब्याजा संग, ब्यानाहि जो-नो पाप-कर्म दुःखफल करने वाले हैं, ये मन्यहेतु हैं। क

४३२०००००० वर्षं का एक प्रदादिन ( सृष्टि काल ) श्रीर इतने ही वर्षों की प्रदारात्रि ( प्रलय काल ) होती है । छातः भाठ चरम, चीसठ,

करोह वर्ष का एक बाह्य बाहोराज, होगा। और इकसीस करब, इस सरब, जालीस करोह वर्ष का एक बाह्यवर्ष होता है। इस प्रकार मह के एक सी वर्ष इक्सीस जील दस करब करेर जालीस करम वर्ष हुए दे110-४000-00000। इसमें सुरीध समय पर्यन्त मुक्त जीव का हुएल से सुरक्त मुक्ति के सालन्द में रहना क्या होटी यात हैं। जीने मरशा निश्चित है तो भी जीवन का उपाय किया जाता है, वैमे भी मुक्ति से बीट कर जन्म में बाता निश्चित होते हुए भी मुक्ति का स्थाय करना सरवादरयक है। कि सम प्रकार की वाधा वर्षाय हम्बाविधात भीर परसन्त्रता का माम दुग्त है। इस हुस्त के बायक्त वर्षाम और परसान्त्रता का माम दुग्त है। इस हुस्त के बायक्त वर्षाम और परसान्त्रता का का स्थाप करने के यो विश्वत काल कर परमानन्द गास होता

समित्राय एक ही है। जब मिल्याज्ञान (चित्रचा) नष्ट हो जाती है, सब जीव के सब दोप नष्ट हो जाते हैं। उसके पीढ़ें प्रकृति सर्थाय स्वस्म, अन्वाय, विपयातक्ति स्नादि की वासमा सब दूर हो जाती है। उसके नाश होने

है, उसी सुख का नाम मोख है। क्योंकि दुःख पाप का फल है, सो मोज की दुःखों से छुटना च पाप से छुटना कह सकते हैं, दोनों का इन्द्रियों के गोलक उसके साथ नहीं रहते, उसके सत्यमंकरगांदि स्वाभाषिक शुद्ध गुरू सम रहते हैं, मीतिक संग नहीं रहता । जम सुनना चाहता है, तब श्रोत्र, स्पर्श करना चाहता है. तब याचा, रेखने के संकरण से चल्ल, स्वाद के निमित्त रसना, गन्य के लिये प्राया, संकरण विकरण करते समय मन, निरचय करने के लिये पुद्ध, स्मर्यण करने के लिये चित्र क्षीर शहहार के व्यर्थ अहहार क्ष व्यवसाय स्वादित से जीवाला सुन्ति में ही जाता है। उससे सुन्ति में वैसे ही सस वामय संकरण मात्र शरीर होता है। उससे सुन्ति में वैसे ही सब वामय संकरण मात्र शरीर होता है। उससे सुन्ति में वैसे ही सब वामय संगता है, जैसे इन्द्रियों के गोलक द्वारा जीव सब वामकर से हा यह वाम स्वकार्य करता है। यह व्यवसाय से ही सुन्ति में भी जानन्द की भीगता है।

घ. मुक्ति में जीव परमेश्वर में मिल (लीन) नहीं जाता, परन्तु प्रयक् रहता हुआ विज्ञान आनन्द पूर्वक बद्ध में स्वतंत्रता से विचरता है। अवनी सत्ता को लो नहीं बैठता। क्योंकि जो मिल जाय क्यांत् जीव का लय हो जावे तो मुक्ति का मुल कोन मोगे सुक्ति को लितने साधन हैं, वे सब निरुक्त हो जायें। यह मुक्ति तो नहीं, किन्तु जीव का मन्य आनना चाहिये। जीव के नारा को मुक्ति समकता क्यांद्र है। क

से फिर शम्म नहीं होता । उसके न दोने से दुःखों का चायम्य समाव हो जाता है । दुःखों के खमान से खानम्य ही चानन्य मोगना वाकी रह जाता है । हसी का नाम मोच है ।

ण्योगाम्याम से स्रश्चिमादि पेरवर्य को प्राप्तः होकर, सर्वज्ञावादि गृष्यमुक्त केवल ज्ञानो ज्ञोन परमेश्वर होता है, ऐसा मानना ठीक नहीं। व्योक्ति जोव चाहे जैसा साजन कर शिख होने; तो भी देशवर की जी स्वयं सनातन चनादि सिद्धि है, ( जिसके अन्त्रत निर्मिष्य है), ङ. जीव स्वभाव से न वह है और न मुक्त । जैसे इस समय जीव वह मुक्त है, वैसे ही सर्वदा रहता है। बन्य तथा मुक्ति का कभी अत्यन्त विच्छेद नहीं होवा श्रीर बन्य एवं मुक्ति सदा नहीं रहते। क्योंकि क्षविचा के निमित्त से बन्ध और विचा के निमत्त से मोत्त होता है। इस लिये न अत्यन्त मुक्ति श्रीर न अत्यन्त घन्यन होते हैं। अर्थात् जीव नित्यमुक्त या नित्यबद्ध नहीं है।

#### मुक्ति से पुनरावृत्ति

(६६) क, जीय जब निहेंतुकसाय ( निष्कामभाप या केवल कत्तंच्य बुद्धि ) से अच्छे कमें करते-करने बहुत कंची अवस्था तक पहुँच जाता है, तब उसे सोस मिसता है। इस समय उसका यह मीतिक शरीर नहीं रहता और यह स्वतन्त्र यिचरता हुआ इरदर के आनन्द में ही मन्न रहता है।

्ल, क्योंकि उनका स्वभाव ही कर्म करना है, इस लिये वह परान्त काल तक मुक्त दशा में रहता, पुनः माता-िपता के सम्बन्ध से साधारण मतुष्यों का शरीर धारण करता है। इस शरीर में पदि यह पुनः ,निहेंतुक खच्छे कम करता है. तो फिर-मुक्त हो

दसके पुरुष नहीं हो सकता। क्योंकि जीव का परम श्रवशि सक ज्ञान श्रीर सामव्यं बढ़े, तो भी वह परिप्रित ज्ञान श्रीर सामव्यं वाला हो होता है। शानन्त ज्ञान श्रीर श्रानन्त सामव्यं वाला कभी नहीं हो सकता। कोई भी थीगी श्रान कक हैरवरहरूत सहिक्तम को वदलने हारा न है, न हुआ और न होगा। जैसे खनादि सिद्ध परमेरवर ने नेन्न से देखने श्रीर कार्नों से सुनने का निक्यम किया है, हसको कोई भी थोगी न परल सकता है और न ऐसा स्वयं कर सकता है। औव किसी भी दशा में हैरवर कभी नहीं हो सकता।

स्याभाविक शुद्ध गुण सब रहते हैं, भौतिक संग नहीं रहता? जय सुनना चाहता है, तय श्रोत्र, स्पर्श करना चाहता है, ह. रयचा, देखने के संकल्प से चलु, स्याद के निमित्त रसना, गरू के लिये प्राण, संकश्प विकल्प करते समय मन, निरचय करने के लिये युद्धि, स्मरण करने के लिये चित्त और ऋहङ्कार के अर्थ श्रद्धार रूप श्रपनी स्वराक्ति से जीवात्मा मुक्ति में हो जाता है। उस समय संकृत्य मात्र शारीर होता है। उनसे मुक्ति में वैसे ही सब झानन्द भोगता है, जैसे इन्द्रियों के गोलक द्वारा जीव स्वकार्य करता है। यह अपने सामध्ये से ही मुक्ति में भी आनन्द को भोगता है।

घ. मुक्ति में जीव परमेश्वर में मिल (लीम) नहीं जाता, परन्तु पृथक् रहता हुआ विज्ञान आनन्द पूर्वक बद्ध में स्वतंत्रता से विचरता है। अपनी सत्ता की खी नहीं बैठता। क्योंकि जी मिल जाय अर्थात् जीव का लय हो जावे तो मुक्ति का मुख कीन भोगे स्पीर मुक्ति के जितने साधन हैं, ये सम निष्कल हो जायें। यह मुक्ति तो नहीं, किन्तु जीव का प्रलय जानमा चाहिये। जीव के नाश को मुक्ति समकता चशुद्ध है। छ

सै फिर जन्म नहीं होता । असके न दोने से दुःग्रों का बायन्त बभाव हो जाता है। दुःखों के अभाव से सानन्द ही सानन्द भोगना बाकी रह जाता है। इसी का नाम मोच है।

 'योगाम्यास में चवित्रादि पेरवर्ष को प्राप्तः होकर, सर्वेत्रस्वादि गुण्युष्ट केरल अन्ते जोव परमेरवर होता है, वृत्मा मानना डीक महीं। क्योंकि अीव चादे जैया साधन कर लिख होने; तो भी ईरशर की , जो स्वयं सनातन बनादि सिद्धि है, ( बिसके बन्नन विदियां है );

क. जीव स्वमाय से न बद्ध है और न मुक्त। जैसे इस समय जी यद मुक्त है, वैसे ही सर्वदा रहता है। बन्ध तथा मुक्ति हा कभी प्रत्यन्त विच्छेद नहीं होता और बन्ध एवं मुक्ति सदा नहीं रहते। क्योंकि ब्रायिशा के निमित्त से बन्ध और विद्या के, निमित्त से मोल होता है। इस लिये न अस्यन्त मुक्ति श्रीर न अस्यन्त बन्धन होते हैं। श्रायीत् जीव नित्यमुक्त या नित्यक्द नहीं है।

#### मुक्ति से पुनरायृति

(६६) क जीव जम निहेंतुकमान (निष्कासभाव या केवल क्रिक्य मुद्धि। से अच्छे कर्म करते-करने बहुत अंबी अवस्था रुक पहुँच जाता है, तब उसे मोच मिलता है। उस समय उसका यह भौतिक शरीर नहीं रहता और यह स्वतन्त्र विवरता हुमा ईरयर के कानन्द में ही मनन रहता है।

ल. क्योंकि चसका स्थमाव ही कर्म करना है, इस लिये वह प्रान्त काल तक मुक्त दशा में रहता, पुनः माता-पिता के सम्बन्ध से साबारण मदान्यों का शारीर खारण करता है। इस शारीर में यदि यह पुनः ,मिहेंतुक श्रव्हें कम करता है, सो फिर मुक्त हो

दसके तुष्य नहीं हो सहता। वसीकि जीव का परम हत्विय तह ज्ञान भीर सामप्य वने, वो भी यह परिमित ज्ञान भीर सामप्य वाला ही होता है। भागन ज्ञान भीर धनन्त सामप्य वाला कभी नहीं हो सकता। कोर्ट्सी योगी चात्र तक हैरलहरू स्विटकम को बदलने हारा न है, न हुआ भीर न होगा। जैसे सामार्टि मिद्र प्रस्तेश्वर ने जेल से देवने भीर कार्यों से सुनने का विकास है समके कोई भी योगी न यहल सकता है भीर न पैसा स्वयं कर सहसा है। जीव किसी भी द्राम में रूपा कभी नहीं हो सहसा।

पहला है।

जात। है श्रीर यदि सहेतुक बुरे कर्म करता है तो नीचे की योनि में चक श्रारम्भ हो जाता है।

© मुक्ति से पूर्व जो कर्म जीव करता है, उसके दो भेर होते हैं। 1. मुक्तिदायक कर्म और २. साधारण कर्म। मुक्ति में नियदसमय तरु श्रानन्द भोग वर जीव शुका शेप साधारण कर्मों का फल भोगने धीर मधीन कर्म करने के लिये शुका शरीर धारण करता है।

जिस जन्म के परचात जीव शुक्ति की बास करता है, उस समय मुक्तित्रायक कार्में की चोद कर जो चन्य साधारण कर्म किये गये हैं.

ये साथास्य कर्म मुक्ति समय में पाल नहीं हे सकते । वर्षोकि प्रयक्त होने से मुक्तिदायक कर्में व्यवना (मीचे का यानवर रूप) फल पूर्ण मुगाते हैं । वातः मुक्तिदायक कर्मों का का भोगने के एरवार पूर्ण वर्मों की प्रयक्त मुगाते हों । वात समय दुवेल होने से मंचित कर्म में की प्रयक्त हट मानी है । वात समय दुवेल होने से मंचित कर्म में प्रति को नया मानेत (मुक्ति के परवान) भारण कराने में कारण हो जाते हैं भीर जीन को नया मानेत (मुक्ति के परवान) भारण कराने में कारण हो जाते हैं ।

मुक्ति से पूर्व जीव के सब कर्म पत्न देवर नष्ट गई। हो पाने । उपन करान क्ष्य कार्य कार्य कार्य करान हो पाने । उपन क्ष्य कार्य कार्य कार्य कार्य करान हो से मुक्ति के बार कार्य कर्म प्रति हो जाने । उपन क्ष्य करान क्ष्य करान हो से मुक्ति के वार जीव को पुनः जनम महण्य करान हो से सुक्ति के वार जीव को पुनः जनम महण्य करान हो से सुक्ति के वार जीव को पुनः जनम महण्य करान हो से सुक्ति करान वह सारीर (अस्म) निर्देश्वन मुई होता,

महर्षि द्वानन्त्र् का यह भी अत है कि---'शुरित शुग्ध भीग कर सीटा हुमा जीव स्टिट के सारका में ही जन्म के, यह सावर्यक नहीं। मुक्ति की कर्षाय जब भी समान्य होती है, बभी यह ट्रंपर स्वद्रया सीर कर्मकलामुसार सृष्टि के बीच गुनः माता-पिता से जन्म

किन्तु सदेतुक (सकारण) होता है और फिर कर्मकसभोग धक वज

#### मुक्ति के साधन

(७०) क. इस जन्म-मरख के बंधन हो खूट मुक्त (=पूर्णरूप हो स्वतन्त्र) होने तथा परमानन्द की प्राप्ति का एकमात्र उपाय सदाचार पूर्ण यमनियमादियुक्त योगाभ्यास तथा ईरवरोपासना है। स्थात् इसके साधन "ईश्वर की खुतिप्रार्थनोपासना, योगाभ्यास हारा खास्मा खीर अन्तःकरण को खुद्ध बनाना, धर्मातुष्ठान एवं

ष्टेकर संपार में काला है। चलः मुक्ति के परचात् जन्म धारण हरना कर्मफल मोगार्थ ही है और लीटने वाले जीव *साघारण शरीर* पाते हैं। (देखों स॰ प्र॰ व स समु० व चरनेदभव १।२७१३-२)।

"मुक्ति से जीट जीव धयोनित सुष्टि में जन्म खेते हैं" ऐसा मन्त्रम धरारांनिक है। मुक्ति से जीट हुवे जीवों का जन्म साधारण मनुष्यां का होता है, वयोकि उनके उत्तम कर्म तो पत सुपावर चीय हो खुके होते हैं। यदि वे धयोनित सुष्टि में जन्म क्षेते हैं। तो वेद का मकाश इन पर नहीं हो सकता, वयोंकि गुया कर्म स्थाना उत्तम, नहीं होते धीर वे शाम का हृत्य में धारय करने की चमता नहीं रखते।

यह सम्मव है कि वेद का प्रकाश पूर्वपृथ्य से कमेरीप जीवां और श्वित में जाने योग्य पविष्णप्रमाणों पर होता हो। वसाँकि मुक्ति को जाने के जिये सम्मद ही सबसे अधिक पवित्रास्ता हो सकते हैं। सता वे हो पवित्र वेद ज्ञान प्राचित (क्षार वनने) के अधिकारी हो सकदे हैं; मुक्ति से जीटने याले नहीं। मुक्त जीवों ने तो कर्म फल ज्ञानन्द्र भोग लिया और चान वे माधारण प्रारोर में ज्ञा रहे हैं, परन्तु मुक्ति को जाने याले पवित्र और ज्ञान को प्रदाय करने में द्वार भी बन जाते हैं और दुन: मुक्त भी हो जाते हैं। पुण्याचरण, महाचर्च से शारीर श्रीर मन को खस्य बनाना तया विद्यामारित, तपः-स्वाध्याय द्वारा सञ्चानमारित, न्याय दया सत्यादि गुण्यृद्धि, श्राप्तिबद्धानों च सत्युरुषों का संग श्रीर टनमें अद्धा विश्वास, ठीथे सेवन, ७ सत्यविद्या, सुविचार, पुरुषार्थ श्रीर परोपकारादि सबः श्रन्थे कामों का करना तथा सब दुष्ट क्यों से श्रक्षम रहना खादि हैं।"

ें सं. मोत्तदशा प्राप्ति के किये ऋनिवार्य रूप में व्यक्तिपिशेष को गुरु पैराम्बर मान उसकी पूजा, किसी पुस्तकविशेष में विश्वास करना जनावश्यक और निरयंक है। परस्तुः

#### 🏒 श्रार्य

(७१) क. चार्यसमाज का नियमित सदस्य यनने के लियं चार्यसमाज के दश नियमों, महर्षि के ४१ मन्तव्यों में विश्वास चीर वेदों में विधित या महर्षि दयानन्द द्वारा प्रविचादित सिद्धान्तों को स्थोकार करते हुए वदतुकूल चाचरण चायरयक है। चार्य-समाज का सदस्य 'या चार्य' कहाता है।+

छ तिवने विचानवाय, सत्संग, सुरिवार, देश्वरोपालना, प्रमांदुष्टान, सत्य का संग, महावर्ण, तिवेज्यिवा, यमादिवोगानवाय और विया-दालिंदि दुरुपार्च कक्तम हामहर्मे हैं, वे सब शीर्थ कहाते हैं। वर्षोकि हुनसे जीद दु-ग्नसागर को वरने में समर्थ होना है। इंगर जल-स्वाहादि वीर्ष मही है।

🚣 सम से धार्यनमात्री बहा जाना है।

ल. जो व्यक्ति भी इसके सिद्धान्तों को अपने 'जीवन का दर्शन' श्रीर वैदिकधर्म को श्रपने 'जीवन का श्रादर्श' मानता हो. वह 'वैदिकधर्मा या आर्थ' है, चाहे वह इस समाज का नियमित सदस्य न भी हो। उसके लिये भी मुक्ति का द्वार सदा खुला है।

(७२) नमस्ते:--''मैं सुम्हारा मान करता हूँ'' सब मनुष्यों में : मस्पर श्रामियादन का एक ही ढग 'हाथ जोड़ कर नमस्ते'

करना है।



पुरुषाचरण, यहाचर्च से शरीर और मन के खरण बनाना तथा विद्याप्राप्ति, तप:-स्वाध्यायद्वारा सञ्चानग्राप्ति, न्याय द्या सत्यादि गुणवृद्धि, श्राप्तविद्वानों व सत्युरुषों का संग और जनमें भद्धा विश्वास, धीर्थ सेवन, क सत्यविद्या, सुविचार, पुरुषार्य और परीपकारादि सब श्रच्छे कामों का करना तथा सब दुष्ट कर्मों से श्रवण रहना श्रादि हैं।"

स्त. मोहदशा प्राप्ति के ृतिये ऋनिवार्य रूप में व्यक्तिविशेष पि गुरु पैगम्यर माभ ससकी पूजा, किसी पुस्तकविशेष में विश्वास करना छनावश्यक खीर निरयंक है। परन्तुः

श्चार्य

(७१) क. ब्यार्थसमाज का नियमित सदस्य यनने के लिये ब्यार्थसमाज के दश नियमों, महर्षि के ४१ मन्वच्यों में विश्वास ब्यार वेदों में वर्णित या महर्षि क्यानन्द द्वारा प्रविपादित सिद्धानों को स्थोकार करते हुए वदगुकूल ब्याथरण 'प्रायश्यक है। ब्यार्थ-समाज का सदस्य 'या ब्यार्थ' कहाता है।+

क जिनने विचारयास, सासंग, सुविधार, ईरवरोपानना, धर्मानुद्वान, साथ का संग, महावर्ष, जिलेन्द्रियता, यमादियोगान्यास और विधा-दानादि दुरुपार्थ उत्तम द्वामका हैं; वे सब शीर्थ कहाये हैं। क्यों कि इनसे औत दुःखसागर को वहने में समर्थ होता है। इण्ड जलस्यजादि वीर्थ गहीं है।

+ भ्रम से प्रार्थसमानी कहा जाता है।

ल. को व्यक्ति भी इसके सिखान्तों को व्यक्त 'काहर का दर्शन' बीर वैदिक्षमं को व्यन्ते 'जीवन का व्यादर्श' मारुटा के, यह 'वैदिक्षमं या व्यार्थ' है, चाहे वह इस समान का निष्टमह सहस्य न भी हो। उसके जिये भी मुक्ति का द्वार सदा सुक्ता है।

(७२) नमली:-'मिं तुम्हारा मान करता हूँ'' सब मनुष्यों दें : एतर अभियादन का एक ही ढंग 'हाय जोड़ कर नमाने" इस्ता है।



# ्रेट्टतियः अध्यायः श्रार्थसमाज के नियम

ĩ

१ सच मत्यविद्या स्थीर जो पदार्थ विद्या से जाने जाते हैं उन्, सम का आदि मूल परमेश्वर है।

 ईश्वर सिच्चित्रानन्दस्यरूप, निराकार, सर्वशक्तिमान्, ग्यायकारी, दयालु, श्रजम्मा, अनन्त, अनादि, श्रतुरम, सर्वाधार, सर्वे-श्वर, सर्वव्यापक, सर्वान्तर्यामी, अजर, अमर, अमय, नित्य, पयित्र, और स्ट्रष्टिकर्ता है। उसी की उपासना करनी योग्य है।

३ वेद संय सत्यविद्याओं का पुस्तक है। येद का पढ़ना-पढ़ाना और सुनना-सुनाना सब बायाँ का परम-धर्म है।

४ सत्य के महर्ण करने श्रीर श्रसत्य के बाइने में मर्यदा बचत रहना चाहिये।

४ सब काम धर्मानुसार अर्थात् मत्व और असःय को विचार करके करने चाहिये।

६ संसार का उपकार करना इस समाज का मुख्य उद्देश्य है ऋर्यात् शारारिक, श्रात्मिक श्रीर सामाजिक उन्नति करना ।

७ सब से प्रीति पूर्वक धर्मानुसार यथायाग्य वर्तना चाहिये।

द अविद्या का नाश और विद्या की वृद्धि करनी चाहिये।

६ प्रत्येक को श्रपनी ही उन्नति में सन्तुप्ट न रहना चाहिये, किन्तु सब की उन्नति में छापनी उन्नति सममूनी चाहिये।

१० सय मनुष्यों का सामाजिक सर्वहितकारी नियम पालने में वरतन्त्र रहना चाहिये और प्रत्येक हितकारी नियम में स्व स्वतन्त्र रहें।

### श्रार्यसमाज का संगठन

शुद्ध प्रजातन्त्रप्रशालिका के आधार पर आर्यसमाज का सगठन 🕻 हुथा है। इसके इस प्रजातन्त्रात्मक (नर्माण को देखकर त्रिटिशसर-कार्को एक बार यह अत्रम हो गया था कि यह 'धार्मिक-संस्था' नहीं राजकीय-संगठन' है, जो कि ब्रिटिश-साम्राज्य को उलाइने है निये संगठित हुआ है। इसके अध्यास्म सिद्धान्तों या पूजा-पाठ पद्धति को देखकर कड़यों को यह अस है कि यह तो 'मतसस्था' है, इसका 'राजनीति' से कोई सन्यन्य नहीं। दोनों भूल में हैं। जिन्होने इसे राजकीय-इल' सममा, वे खन्यन्तमः में थे; परन्तु णो इसे केवल 'अध्यात्ममत-प्रचारकसंख्या सममते हैं, वे 'तही मूय इव ते तमः में हैं। यह ता मानव जीवन के हर पहलू पर पयप्रदर्शन करती है। इसका सदस्य बन कर मनुष्य की हर प्रकार भी कामनाओं की पूर्ति होती है। यह ता इस युग की विचार-घारा में श्रामृतचूल परिवर्तन लाने वाली एक निराली प्रगतिशोल कान्तिकारी संस्था है। इसलिये इसको अपने-अपने स्थाना मे ध्यापित करना संघेरिय में विश्वास रखने वाले प्रत्यक युद्धिमान मानय का कर्त्तव्य है। उसका यिधान नीचे लिखा जाता है --

(१) कोई भी वयः प्राप्त व्यक्ति अपना नाम लिखकर इसका नियमित सदस्य अन सकता है।

पित सदस्य वन सकता है। (२) कम से कम १० टस सभासदों का एक समाज होता है।

(३) सभासद् होने के लिये वर्षमर में अपनी आय का रावांश (एक सेकड़ा) चन्दें में देना पहता दै और सदाचार से रहना पड़ता है।

(४) रातांश चन्दा न देने याले तथा सदाचार से न रहने पाले व्यक्ति नियमित समासदी से प्रवक्त कर दिये जा सकते हैं।

- (१) जब एक प्रान्त में कमसे कम इस मजबूत समाज जात, हो जाती हैं, तो वे मिलकर 'प्रान्तीय आर्थप्रतिनिधिसमा' का संगठन कर सकती है।
- (६) इममें प्रत्येक समाज द्वारा चुने हुए प्रतिनिधि जाते हैं। प्रतिनिधि मेजने का नियम यह है कि प्रति दश समासुद्र था खायक से खायक बीम क लिये एक प्रतिनिधि मेजा जाता है।
  (७) प्रत्येक समाज के प्रकथ में विधे क्रत्यरंग सभा का चुनाय
- होता है, जिस में प्रधान, मन्त्री, कोपाध्यन, श्रिभकारी तथा हैतीन अन्तरंग सदस्य अन्दर्थ होने चाहियं। अधिक सदस्य होने पर अधि-कारियों व अन्तरंग सदस्यों की सरया बदाई जा सक्ती है और अधिकारियों में एक पुस्तकाध्यन्त भी गिना जाता है। सामान्यतः दश सभासदों के द्विसाज से एक प्रतिनिधि अन्तरंग सभा में लिया जाता है।
- (न) इसी प्रकार प्रांतीय सभाश्री में श्राधिकारी तथा अन्तरंग सभा का निर्माण प्रातीयसभा के प्रवन्ध के लिये होता है।
- (६) प्रत्येक समान प्रातीय सभा को अपनी आय का दरारिश भेजती है। इसके अतिरिक्त येद प्रचार के लिय भी कुछ देना होता है।
- (१०) दशांश न देने घाली तथा आयसमान के नियमों प संगठन को न मानने वाली समान 'प्रातीय संभा' की सदस्यता से मिकाल दी जाती है और आर्यसमान की रुटिंट से उसकी मान्यता नहीं रहती।

(११) भारत देश में तथा समस्त निश्व में समार्गों का संग-ठन करने के लिये, समय-समय पर 'आर्थसमाज की नीति को सप्ट करने के लिये एक 'सार्वर्टीमा स्वार्थकिनिधसमा' देहजी में है, जिसमें प्रत्येक प्रान्तीय सभार्चो तथा भारतेतर देशों में सगठित त्रार्यसमाजों से प्रतिगिधि जाते हैं।

(१२) सार्वेदेशिक-सभा से सम्बद्ध होने के तिचे बत्येक प्रांतीय सभा को अपनी खाय का पंचमांश सार्वेदेशिक सभा को देना पड़ता है।

(१६) सार्यदेशिक कार्यप्रतिनिधि सभा के प्रयन्ध के लिये एक कन्तरंग सभा होती है।

(१४) प्रत्येक आर्यक्रमाण में प्रतिसप्ताह सब आर्यगण एकप्र होंकर सर्त्यंग करते हैं। जिसमें सम्बा, अग्निहान, ईरयरस्तुति-प्रार्थनोपासना, घर्मोपदेश सुनना-सुनाना और ज्ञानचर्चा करके आर्यजन अपने वेयक्तिक व सामाजिक जीवन की उन्नति के लिये क्रियासक साधन आप्त करते हैं।

(१४) श्रार्वसमाज के प्रचारक इंश-देशान्तरों में श्रमण कर श्रार्वधर्म श्रीर वैदिक सिद्धान्तों का प्रचार करते हैं।

- (१) जय एक प्रान्त में कससे कम दस मजबूत समाजें हो जाती हैं, वो चे मिलकर 'प्रान्तीय आर्यश्रतिनिधिसमा' संगठन कर मकती हैं।
- (६) इसमें प्रत्येक समाज द्वारा चुने दूए पविनिधि जाने प्रतिनिध् मेजने का नियम यह है कि प्रति दश समास्क्र कविक में क्षयिक बीम क लिये एक प्रतिनिधि भैजा जाता है।

(७) प्रत्येक समाज के प्रबन्ध के लिये अन्तरण सभा का जुन होता है, जिस से प्रधान, मन्त्री, कोषाध्यक, श्राधकारी तथा दि अन्तरंग मदस्य अन्यय होने चाहियें। अधिक सदस्य होने पर आ कारियों व अन्तरंग सदस्य की सरया व्याई जा सकती है वो अधिकारियों में एक प्रस्तकाध्यक्त भी गिना जाता है। सामान्यत दश सभासकों के हिसान से एक प्रतिनिधि अन्तरंग सभा में जिय जाता है।

(८) इसी प्रकार प्रानीय सभाव्यों में व्यधिकारी तथा व्यन्तरंत सभा का तिर्माण प्रातीयसभा के प्रश्न्य के लिये होता है।

(4) प्रत्येक सभाज प्रातीय सभा को अपनी जाय का दशांदर भेजती है। इसके अतिरिक्त येद प्रचार के लिये भी कुछ हेना होता है।

(१०) दशारा न देने पाली तथा आयेसमान के नियमों व सगठम को न मानने वाली समाज 'पातीय समा' को सदस्यता से निकाल दी जाती है थीर आर्यसमाज की दृष्टि से उसरी मान्यता नहीं रहती!

(११) भारत देश में वथा समस्त विश्व में समाजों का संग-इन करने के लिये, समय-समय पर त्रार्थसमाज को नीति को मपद करने के लिये एक 'सार्वदैशिकवार्यमतिनिधिसमा' देहली में है, जिसमें प्रत्येक प्रान्तीय सभाव्यों तथा भारतेतर देशों में सगरित आर्यसमाजों से प्रतिनिधि जाते हैं। (१२) सार्वहेशिक-मधा से मन्यद होने के लिये प्रत्येक प्रांतीय

सभा को अपनी आय का पंचमांरा सार्धदेशिक सभा की देना पड़ता है।

(१६) सार्धदेशिक आर्वप्रतिनिधि सभा के प्रवन्य के लिये एक छन्तरंग सभा होती है।

(१४) प्रत्येक श्रार्थसमाज में प्रतिसप्ताह सब श्रार्थगण एक्स

होक्त सत्संग करते हैं। जिसमें सन्ध्या, ऋग्निहोत्र, ईश्यरस्तुति-प्रार्थनोपासना, धर्मोपदेश सुनना-सुनाना और ज्ञानचर्चा करके श्रार्यजन अपने वेंयत्तिक व सामाजिक जीवन की खन्नति के लिये

कियात्मक साधन प्राप्त करते हैं। (१४) श्रार्थसमाज के प्रचारक देश-देशान्तरों में भ्रमण कर

आर्यधर्म और वैदिक सिद्धान्तों का प्रचार करते हैं।

## चतुर्थः अध्यायः श्रन्तिम निवेदन

द्यार्थसमाज का सन्देश, इस की दार्शनिक, सामाजिक व व्यक्तिगत जन्नति को बताने वाली विचारवारा और सर्वोदय के लिये द्विपाद-चतुष्पाद की स्वस्ति व शान्ति के लिये एवं सब से अमय के लिये इस का नवा त्रोपाम क्या है ?...इन सबका समापान गत पुटतें में दिया है।

एक शब्द में फहना चाहें तो कह सकते हैं कि इसने हिन्दूजाति में होने वाले मतमतान्तरों का ही नहीं, अपितु संसार के
समस्त मतों का रुष्टिकोश बदल दिया है। सबको बुद्धि य वर्क पूर्वक
सोचने का प्रोत्साहन दिया है। साय ही इन मतमतान्तरों को
एक धर्मीधरीप की धर्मोती से निकाल कर प्रजानात्र (च्लामान्य
कान) का बना दिया है, मतमशान्तरों के सिद्धान्तों को कोरा वादपियाद का थिपय न रहने देकर सटाचरण का विपय बना दिया
है, दार्शनिक ककों को पुत्तकों से निकाल जीवन में लागू कुरा
दिया है। यह शहिप दयानन्द की इस युग को सब से बड़ी
हेन है।

ष्टिप दयानस्द ही वे सर्वप्रथम व्यक्ति हैं, जिन्होंने दक्षे की कोट वहा:—"जो लोग धर्म और विज्ञान को विरोधी सपमने हैं वे भूल में हैं। मारतीयदर्शन या विचारमारा का हो मूल ही 'भद्दमुद्धि' है। 'यस्त केंग्रातुमन्त्रचे स धर्म वेद नेतरः' धर्मान् जो युचिपूर्वक सत्य श्रीर श्रमत्य श्री तोज करता है यही धर्म के रहत्य को समग्र सकता है। । ... . 'इसिलये प्रत्येक मनुष्य को सत्य के महण्य करते श्रीर श्रमत्य के त्यागने में सदा उचात रहना पाहिये। ।

पाहरा।'
'धर्म' को 'म्रष्ठ' से भिन्न बताकर खर्षि दयाभन्द ने दुनिया के सामने प्रकाश का मार्ग खोल दिया। 'चर्म' का मूल प्रकारिङ की नियामक सर्वोच्च शक्ति ई्रगर है, मत का मूल 'च्यक्ति' है। 'धर्म' न क्षेत्रल मानवजाति में चलता है, यह प्राख्यिमात्र में खोत प्रोत

है और 'मत' एक दल विशेष के सदस्यों को ही यांचता है। घर्म में चुढ़ि व श्रद्धा का रंग है, मत में बन्धविश्यास का बोलमाला है। महर्षि ने तीसरी वात 'समन्वय्' चुढ़ि की बताई है। कितने

भी भेद क्यों न हों, हम मनुष्य हैं, इसिलिये हम की एक-पूसरे के साथ मानवक्ष्युत्य का व्यवहार करना चाहिये। सब जनों को पारस्परिक व्यवहार में 'मानव' की तरह यर्तना चाहिये और प्रायेक को व्यवहार कें 'मानव' की तरह यर्तना चाहिये और प्रायेक को व्यवहा कें 'मानव' की तरह यर्तना चाहिये और प्रायेक को व्यवहा कें क्यानी क्नाति से समुष्ट न रह सब की वन्नति में व्यवहा सिक्स कें प्रयुक्त प्रमानविष्य स्वयहारों से दूर रहना चाहिये। सब से प्रीतिपूर्वक प्रमानविष्य स्वयहारों से दूर रहना चाहिये। सब से प्रीतिपूर्वक प्रमान

साथ ही उसने सत्य पर सममीता न करके 'यथायोग्ये वर्ताय' फा चपटेश दिया। 'कम्प्रोमाइजिंग' (ऋडे मेल मिलाए) के स्थान पर 'रिकॉइन्साइजिंग' (=सत्य समन्यय) पर जोर दिया। दो श्रीर दो चार होने पर उनकी चार कहना ही सत्य है। दो श्रीर दो पाच कहने वालों को प्रसन्न करने के हेतु सप्यम मार्ग परुड

बर दी और दो को साढे चार नहीं बनाया।

नुसार अर्थात् सत्यासत्य का विचार करके यथायोग्य वर्ताव करना

चाहिये।

के बर से द्विपाया नहीं, किसी की प्रसन्न करने के हेप्त वहना नहीं। सत्य पर ऋटल रहकर सवके साथ मानव-व्यवहार करते हुए चलने का क्वदेश दिया।

भारतवर्ष के इतिहास की दृष्टि से दी अमून्य वार्ते दी ! 'भारतीय' खार्थ हैं, 'हिन्दू' नहीं । यह नाम पुराना नहीं, असली नहीं, विदेशियों द्वारा दिया गया है । इससे भारतवर्ष में 'हिन्दू' नाम से प्रसिद्ध समुदाय के दृद्य में संचलन वैदा हुन्मा और अंग्रेजों के बान कड़े हो गये ।

भारतदेश को परतन्त्रता के जाल से गुक्त कर स्वतन्त्र कराने के श्रान्दोलन का क्रियतमक श्रीग्रांश सर्वप्रथम महर्षि द्यानन्द सरस्वती 'ने हरे क्या। सर्वप्रथम 'शिलासुबार' को लेकर यह

वताया कि इस देश में राज्य और राष्ट्र के व्यवहार में तथा शिक्ष वताचा कि वस पुरा कार्यमापा हिंदी ही होनी चाहिये, इमलिये ग्रापि ने प्रत्येक व्यार्थसभासद् के लिये इसका पढना आवश्यक यताया। दूसरा सुधार वैदिक संस्कृतभाषा के पुनरुद्वार के रूप में किया

तीमरा सुधार यालकों को मारतीय संस्कृति धर्म तथा सभ्यता की शिक्षा हैना है। सैकोले डारा संचालित शिह्मा प्रणाली ने भारतवर्ष के नाम, रंग, रूप, ही थरल हिये थे। ... व्यार्थसमाज ने इसके लिये सच्चे शिह्म लाव, गुरुष्टतां की स्थापना की । कई स्थानी पर चटिक पाठशालाय रोाली। इस प्रकार शिचासुषार की योजना का प्रारम्भ परके समाज

इस अकार हर राज्यान सुषार की श्रीर ध्यान दिया। समाजिक कुरीतियों की गुन्ती नाली मे सुपार का आर जार जारा है। पाला क्ष पढी और श्रन्थ-विश्वासों की विपाक वायु से मास क्षेत्री भारतीय पडा आर अपनापरापर जाति को वहा से निकाल सामाजिक सदाचरण के सुधानने उपनन भागव का कहा स्तारिक सिद्धान्तों की प्राण्यस्त्रीत्रनी याणु में ला लडा किया, जिससे उसका स्वय रोग दूर हो गया। ता खडा क्या, जिल्ला जारा है, जो हादिया और मिध्या समाज का समका खरूका हुए । यात मतमताम्ब चादी वाखरडी लागों ने श्रवनी स्वापितिह भाग निवास का श्री, जिनसे जनता का दम-पुटा हुआ था। साथ ही जाति पाति की गुराइयां से सूत्रको परिन्ति पराया। जिससे भारत में परसर मेदभाव गौर कलड दूर हे जाये।

यह मष्ट है कि -मारत में द्र्यमान जागृति हा स्वत प्रविक श्रेय आयसमाज को है। महर्षि ने अपने जगलसिंद्र भग

"भला जब आर्यावर्च में उत्पन्न हुए हैं और इसी देश 🛌

के हर से छिपाया नहीं, किसी को प्रसन्न करने के हेतु वटका मही। सत्य पर छाटल रहकर सबके साथ मानव-व्यवहार करते हुए चलने का डपदेश दिया।

भारतवर्ष के इतिहास की दृष्टि से दी अमूल्य वातें दी। 'भारतीय' आर्थ हैं, 'हिन्दू' नहीं। यह नाम पुराना नहीं, असती नहीं, विदेशियों द्वारा निया गया है। इससे भारतवर्ष में 'हिन्दू' नाम से प्रसिद्ध समुदाय के हृदय में संवतन पैदा हुआ और

श्रभेजों के मान खड़े हो गये। दूसरी मात यह कड़ी कि भारतीय (आर्य या हिन्दू) इस भारत भूमि में कड़ी याहर से नहीं आये। ये ही यहा के जादि नियासी हैं। और संसार की खादिम सभ्य जाति है। भारतीयों को यह पढ़ाया जाता या कि "तुम इस देश के मूलयासी नहीं,

लिहाजा यह देश तुम्हारा नहीं। तुम्हारे पूर्वज 'आहिल जराली आसभ्य' थे। जन्होंने यही आमर सभ्यता का विकास निया। तुम्हारे पूर्वज 'पक्के पूरे मासाहारी' थे, तुम्हारा वाड्मय 'गहरियों के गीत' और तुम्हारे अन्य शास्त्रादि 'ज्यार के बहीलाते' हैं।" महर्षि द्यानम् ने इन विचारों का प्रमाण तुम्कपूर्वक तीन स्वरक्त किया और इससे मारतीयों के इत्यन वेनाना जागी और अमें में प्रतिनिधि चौनन्ते हो गये। भारतीयों के अपने गौरयमय इतिहास को जानने, सममने व सोजने की उत्तेजक प्रेरण हुई,

जिसके परिणाम स्वरूप भारतीयों से स्वातन्य आन्देशिन शुरू हुआ। भारतदेश को परतन्त्रता के जाल से मुक्त कर स्वतन्त्र कराने के आन्दोलन का क्रियासक श्रीग्रेश सर्वप्रयम महर्षि दयानन्द सरस्वती ने ही क्या। सर्वप्रयम शिचासुधार' को लेकर यह वताया कि इस देश में राज्य श्रीर राष्ट्र के व्यवहार में तथा शिक्ता के इंब में माध्यम आर्थमापा हिंदी ही होनी चाहिये, इसलिये ऋषि ने प्रत्येक आर्यसमासद् के लिये इसका पढ़ना आवश्यक वताया। दसरा सुधार घेढिक संस्कृतमापा के पुनरुद्वार के रूप में किया ।

तीसरा सुधार यालकों को भारतीय संस्कृति धर्म तथा सभ्यता की शिक्ता रेना है। मैकाले द्वारा संचालित शिक्ता-प्रणाली ने भारतवर्ष के नाम, रंग, रूप, ही बदल दिये थे।.....आर्थनमाज ने इसके लिये सच्चे शिल्तालय, गुरुकुलों

की स्थापना की । कई स्थानों पर चंटिक पाठशालायें खोली । इस प्रकार शिक्तासुधार की योजना का प्रारम्भ करके समाज सुघार की श्रोर ध्यान दिया। समाजिक कुरीतियों की गन्दी नाली में पडी और अन्य-विश्वासों की विपाक्त वायु में सांस लेती भारतीय जाति को वहां से निकाल सामाजिक सदाचरण के सुहायने उपवन में अद्धा + युद्धि-प्रतिधित सिद्धान्तों की प्राणसंजीवनी नायु में ला खड़ा किया, जिससे उसका चन रोग दूर हो गया ! समाज इन सबका खरहन करता है, जो रुद्धियां और मिश्या समाज का राज्या पास्त्र वाही पास्त्र ही लागों ने श्रपनी स्वायंसिद्धि के ितये प्रचलित की थीं, जिनसे जनता का दम-धुटा हुआ या। साथ ही जाति-पांति की बुराइयों में सुनकी परिचित कराया। जिससे भारत में परस्पर मेव्याव और कलह दूर है जाये।

यह स्वष्ट है कि:--भारत में दस्यमान जागृति का सबसे यह राष्ट्र पूर्व का है। महर्षि ने अपने जगत्मसिद्ध मथ

, "भला जब बार्यावर्त्त में चलन्त हुए हैं और इसी देश

श्रज्ञ जल राग्या पीया, श्रव मी खाते पीते हैं श्रीर श्रपने माता पिता-पितामहादि के मार्ग को छोड़ दूसरे विदेशी मतों पर श्रिव श्रुक जाना, इंग्लिशभाषा पदके परिडताभिमानी होना...स्थिर श्रीर युद्धिकारक काम क्यों हो सकता है ?"....."जिस देश के पदायों से श्रपना शरीर बना श्रव भी पालन होता है, श्रागे होगा,

सत्ताना र उपन हाता है। मतनता पर क आनव राहत आर अपन पराये का पत्तपात शूच्य प्रजा पर माता-पिता के समान छवा न्यार्य श्रीर दया के साथ विदेशियों का राज्य भी पूर्ण सुलदायक नहीं है।"

पराधीन भारत का एकमात्र प्रतिनिधि बन जागृति का यह सन्देश महर्षि ने शास्त्रीय कार्य से के जन्म से पन्द्रह वर्ष पूर्व भारतजन की दिया था. मानो खागे धाने यांत राष्ट्रसंगठ का मिष्ट्यवाधीक हो और इसे मग्ये बनाया हो। यह वह ममय था (१८७०१८७४) जब कि खपने को भारतीय' कहना तथा 'स्वराज्य' का नाम तेना 'कांसी' की रस्सी का श्राह्मान था।

िष्तना गम्भीर सारगिर्भेत ययार्थ आदर्शवाद है। यही उस महर्षि का दूरदर्शित्व है, जिसकी छटा अब इम संसार में 'सव देशों को मिल कर सोचना चाहिये। इस रूप में देरते हैं। प्रत्येक आर्थ ऋषि के इस दिव्यप्रकाश से भरा है और आर्यसमाज प्रजा-हित के कार्यों में सनसे अमसर रहता है।

हित के कार्यों में सनसे श्रमसर रहता है।

पाल रिचार्ड नामक पिद्वान् ने ठीठ लिखा है कि—"स्वामी
रवानन्द निस्तन्देह एक गृषि ये, उन्होंने श्रपने महान् भूत श्रीर
प्रविध्य को निला दिया। यह राष्ट्र को पुनरुज्जीपित करने
याते थे।"

ध्यत्र आप विचार लें कि आर्थसमान के सिद्धान्त और काय हैश ब्लीर मानव-जाति के लिये किवने व्ययोगों हैं ? यदि आप आर्थसमान द्वारा सचालित व आयोजित काम के किसी निमान से सहमत हैं और सर्वोदय के सिद्धान्त का मानते हैं, तो इसर साथ मिल कर हैश और मानय-जाति की वन्नति में भाग लीजिये। आर्थसमान का चेत्र इतना विस्तृत है कि प्रत्येक परोपकारी मनुष्य इसमें आकर परिस्थिति प्य अपने मन के धानुकूल कार्य

में चुन सकता है। यदि आपको मासमहण-जीवहिंस-मध्यान को जुन सकता है। विदे आपको मासमहण-जीवहिंस-मध्यान गोवध आदि का निश्व करना है, तो आर्यसमाज से मिलकर इस जुराई को विरव से दूर करने का प्रयत्न कीजिए। यदि आपको देश और संधार में प्रचित असीति अनाचार जोरवाजारी जुमती है तो आप इसके साथ कथा मिलाकर धर्म कीर मानवसेवा के सिद्धान्तों का प्रचार कीजिए।

यदि श्राप नार्त्तिकता और धवैदिकता ( = अज्ञानता ) के

£

दुष्परिणामों को मन से समम गए हैं, तो भी आपके कार्य के लिये यहाँ पूरा मौका है।

यदि खाप 'कुल वर्षा जाति मत' के नाम पर प्रसिद्ध उच्चन नीच के भेदों को विश्व से मिटाना चाहते हैं, तो खापको जितनी सुविधाय यहां पर मिलेंगी उतनी धन्य किसी संध्या में नहीं। यदि स्त्री जाति की उन्नति में खाप अपनी उन्नति सममते

याद स्त्रा जाति को उन्मति म खाप अपनी उन्नति सममते हैं, तो भी आर्यसमाज द्वारा खाप को जितना विभन्नत कार्यक्षेत्र मिलेगा, उतना खन्य स्थानों पर नहीं।

यदि ऋाप श्रनाथ निराधय पीडित जन की सभी सेवा करना । चाहते हैं, क्षे) सच्चे निष्काम सेवक साथी श्रापमे यही मिलेंगे।

यदि आए अपनो आध्यात्मिक उन्मति करना पाहते हैं, तो इसके लिये भी बार्यसमाज आपके सामने अधिक से अधिक इन्डम सामग्री और यैज्ञानिक योगपद्धति अर्थित करता है।

जहाँ व्यक्तियों को अपने जीवन को समुन्तत और मुखी बनाने के लिए ऊपर हमने मार्ग बनाया है, नहाँ भूमरङल के समस्त राष्ट्रों को भी हम प्रेरणा करते हैं कि ये अपने-अपने राज्यों का निर्माण इन्हीं आदर्ती, नियमों य सिदान्तों के आधार पर बनाय, जिससे समस्त विश्व में जनकन्याण, शान्ति और मुखी जीवन की स्थापना हो सके। भारत की चर्तमान नियंत्न परिस्थिति में तो ये नियम और आदेश अनुस् और परम अयोगी उपाय है।

महर्षि का वरोषल, महर्षि का आत्मत्याग, महर्षि का धर्म और मानवप्रेम, महर्षि का अनुभुत बलिहान सप आपपो पुजार-पुकार कर अम्युदय और निमेयम् के चञ्चल वगेतिमेय राजपय का निर्देश कर रहे हैं, जिस पर चलकर आप अमरता और शाश्वत शान्ति भाग्त कर सकते ह ।

महर्पि के अमृतवयनां से में इसको समाप्त करता हूं।

ं "इस समय ( अर्थात् अरुश्त प्राचीन काल से ) सर्व भूगोल से वेटोक्त एक सत था, इसी में सब की निष्ठा थी और एक दूसरे का मुख-दुःरर, हानि-लाम आपस में अपने समान समफते थे, सभी भूगोल में मुख बा। अब वो बहुत से मठवाल होने से बहुत-सा दुःख और बिरोध वह गया है. इसका विषरण करना मुद्धिमानों का काब है। यरमध्मा सब के मन से स्वयमत का परिमा अंकुर कांत्र कि निससे मि-यामत शोब ही प्रलय को भाष्त हों। इसमें सब विद्यान लोग विचार कर विरोधमाव को हो। इस आनम्द को यदावें।"

"है जगदीश्वर 'आपके सामर्थ्व से हम लोगों में परस्प पिदेय प्रयोत् आभीत न रहे, जिससे हम लोग कभी परस्प विदेव न करें, किन्तु सब तन, मन, पन, विद्या इनको परस्पर सब के सुलोपनार में भीति से लगायें ''' हे जगम्मङ्गलमय ! सब दुःखों से''' 'खुडा के सब सुखों को प्राप्त करा !''''' पुन्देश प्रजा, पुजाटि, हस्यादगमादि, उत्तम पद्य, सर्वोंकुष्ट विद्या और पक्तवीं राज्यादि परमेश्वर्य जो स्थिर परमसुलकारक है,, उस को शीध्र प्राप्त करा !''

"ये संदेष से स्वसिद्धान्त दिखता दिये हैं। इनकी पिशेष व्याच्या—'सत्वार्षप्रकाश' के प्रकरण प्रकरण में तथा ''अप्वेद्दिति भाष्यभूतिका'' खादि मन्यों में '''सित्ती हैं। अर्थान् जो जो बात सप के सामने माननीय है, उनकी मानना ''जैसे सत्य बोलना सप के सामने अप्देश हैं और मिष्या बोलनी पुरा है, ऐसे विरुद्ध मागड़े हैं, उनको में प्रसन्न (स्वीकार) नहीं करवा

क्योंकि इन्हीं मत वालों ने अपने मतों का प्रचार कर मनुष्यों के फंसा के परस्पर रात्र यना दिये हैं। इस बात की काट सर्व सर्व का प्रचार कर सब की ऐक्यमत में करा हेप छुड़ा परस्पर में टर् श्रीतियुक्त करा के सब से सब को सुख लाम पहुँचाने के निय मेरा प्रयत्न और अभिप्राय है। सर्वशक्तिमान् परमात्मा की

रुपा, सहाय श्रीर श्राप्तजनों की सहानुमृति से "यह सिद्धान्त सर्वत्र मुगोल में शीव प्रवृत्त हो जाये।" त्रिससे सब लोग सहज से घर्मार्थ काम मोत्त की धिद्धि करके मदा उन्नत और पानन्दित होते रहें। यही मेरा मुख्य प्रयोजन है।"

